

***PENELITIAN TENTANG PENGEMBANGAN MODEL
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN TENAGA
PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN***

2009

INSTRUMEN-1
Layanan kurikulum & akademik;

PEDOMAN WAWANCARA:

1. Bagaimanakah Pendapat Bpk/IbuSdra/Sdri tentang sistem manajemen kurikulum/akademik yang dimiliki IKIP hingga UPI-BHMN dilihat dari struktur kurikulumnya?
2. Bagaimanakah Pendapat Bpk/IbuSdra/Sdri tentang standarisasi kompetensi pada setiap prodi yang telah dikembangkan selama ini oleh IKIP hingga UPI-BHMN?
3. Bagaimanakah Pendapat Bpk/IbuSdra/Sdri tentang prosedur kontrak pembelajaran yang telah dikembangkan selama ini oleh IKIP hingga UPI-BHMN?
4. Bagaimanakah Pendapat Bpk/IbuSdra/Sdri tentang penjadwalan perkuliahan yang telah dikembangkan selama ini oleh IKIP hingga UPI-BHMN?
5. Bagaimanakah Pendapat Bpk/IbuSdra/Sdri tentang evaluasi hasil pembelajaran yang telah dikembangkan selama ini oleh IKIP hingga UPI-BHMN?;
6. Bagaimanakah Pendapat Bpk/IbuSdra/Sdri tentang pelaksanaan praktikum yang telah dikembangkan selama ini oleh IKIP hingga UPI-BHMN?

URAIKANLAH PENDAPAT/PENILAIAN/HARAPAN/KRITIK DARI BAPAK DAN IBU TERHADAP BEBERAPA POKOK KAJIAN BERIKUT!

1. Seperti apakah gambaran mengenai sistem manajemen kurikulum/akademik yang dimiliki IKIP hingga UPI-BHMN dilihat dari struktur kurikulumnya?.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Menurut Bpk/Ibu/Sdra/Sdri bagaimanakah standarisasi kompetensi pada setiap prodi yang telah dikembangkan selama ini oleh IKIP hingga UPI-BHMN?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimanakah Pendapat Bpk/IbuSdra/Sdri tentang prosedur kontrak pembelajaran yang telah dikembangkan selama ini oleh IKIP hingga UPI-BHMN?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Bagaimanakah Pendapat Bpk/IbuSdra/Sdri tentang penjadwalan perkuliahan yang telah dikembangkan selama ini oleh IKIP hingga UPI-BHMN?

.....
.....
.....
.....
.....

5. Bagaimanakah Pendapat Bpk/IbuSdra/Sdri tentang evaluasi hasil pembelajaran yang telah dikembangkan selama ini oleh IKIP hingga UPI-BHMN?;

.....
.....
.....
.....
.....

6. Bagaimanakah Pendapat Bpk/IbuSdra/Sdri tentang pelaksanaan praktikum yang telah dikembangkan selama ini oleh IKIP hingga UPI-BHMN?

.....
.....
.....
.....
.....

PETUNJUK :

- 1. Bacalah dengan Cermat setiap pernyataan berikut**
- 2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu Selama ini, dengan cara membubuhkan Checklist (✓) untuk SS = Sangat Setuju; S = Setuju; N=Netral; TS= Tidak Setuju; STS = Sangat Tidak Setuju**

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Sistem manajemen kurikulum/akademik yang dimiliki IKIP hingga UPI-BHMN dilihat dari struktur kurikulumnya cukup memenuhi harapan semua pihak.					
2	Standarisasi kompetensi pada setiap prodi yang telah dikembangkan oleh IKIP hingga UPI-BHMN selalu inovatif.					
3	Prosedur kontrak pembelajaran yang telah dikembangkan oleh IKIP hingga UPI-BHMN mampu memuaskan semua pihak.					
4	Penjadwalan perkuliahan yang telah dikembangkan IKIP hingga UPI-BHMN sangat mendukung kelancaran pembelajaran.					
5	Evaluasi hasil pembelajaran yang telah dikembangkan oleh IKIP hingga UPI-BHMN telah sesuai dengan sistem, prosedur, bentuk dan jenis evaluasi.					
6	Pelaksanaan praktikum yang telah dikembangkan oleh IKIP hingga UPI-BHMN selalu mampu memenuhi tuntutan target setiap mata kuliah.					
7	Sistem manajemen kurikulum/akademik yang dimiliki IKIP hingga UPI-BHMN dilihat dari struktur kurikulumnya memenuhi harapan beberapa pihak saja.					
8	Standarisasi kompetensi pada setiap prodi yang telah dikembangkan oleh IKIP hingga UPI-BHMN cukup sesuai dengan kondisi yang ada.					
9	Prosedur kontrak pembelajaran yang telah dikembangkan oleh IKIP hingga UPI-BHMN mampu memuaskan beberapa pihak.					
10	Penjadwalan perkuliahan yang telah dikembangkan IKIP hingga UPI-BHMN cukup mendukung kelancaran pembelajaran.					
11	Evaluasi hasil pembelajaran yang telah dikembangkan oleh IKIP hingga UPI-BHMN perlu diadaptasikan tiap tahunnya.					
12	Pelaksanaan praktikum yang telah dikembangkan oleh IKIP hingga UPI-BHMN selalu cukup memenuhi tuntutan target beberapa mata kuliah.					