

***PENELITIAN TENTANG PENGEMBANGAN MODEL  
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN TENAGA  
PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN***

**2009**

**INSTRUMEN-8  
Lulusan PGSD**

## DAFTAR ISIAN

**Petunjuk:**

**Jawablah masing-masing pertanyaan berikut sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu/Sadra/i selama ini**

1. Bagaimanakah profil lulusan PGSD IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek profesionalitas sosial selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Bagaimanakah profil lulusan PGSD IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek profesionalitas intelektual selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimanakah profil lulusan PGSD IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek profesionalitas Akademik selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Bagaimanakah profil lulusan PGSD IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek kepribadian selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
-------

5. Bagaimanakah profil lulusan PGSD IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek kreativitas dan inovasi selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

6. Bagaimanakah profil lulusan PGSD IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek Loyalitas selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

7. Bagaimanakah profil lulusan PGSD IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek kerjasama selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....

8. Bagaimanakah profil lulusan PGSD IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek keterampilan dasar mengajar selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....

9. Bagaimanakah profil lulusan PGSD IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek kemampuan penelitian dan pengembangan tugasnya sebagai guru selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. Bagaimanakah profil lulusan PGSD IKIP-UPI BHMN, jika dilihat dari aspek pengabdian kepada masyarakat selama bertugas di lingkungan sekolah/lembaga bapak dan ibu selama ini?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

## DAFTAR ISIAN

1. Berapa rata-rata lulusan PGSD IKIP hingga UPI BHMN tiap Tahun?
2. Pada Tahun berapa lulusan PGSD IKIP hingga UPI-BHMN yang memiliki jumlah paling tinggi?
3. Berapa jumlah lulusan PGSD yang bekerja di:
  - a) Lingkungan kependidikan : .....orang L:.....P:.....
  - b) Lingkungan nonkependidikan: .....orang L:.....P:.....
  - c) Lingkungan Persekolahan : .....orang L:.....P:.....  
Persekolahan Negeri : .....orang L:.....P:.....  
Persekolahan Swasta : .....orang L:.....P:.....
  - d) Lingkungan non persekolahan: .....orang L:.....P:.....
  - e) Perusahaan swasta : .....orang L:.....P:.....
  - f) Perusahaan Negara : .....orang L:.....P:.....
4. Berapa jumlah lulusan PGSD yang menjadi pengusaha: .....orang
5. Berapa jumlah lulusan PGSD yang tidak bekerja sama sekali:..... orang
6. Bearapa jumlah lulusan PGSD yang bekerja di luar negeri: ..... orang

## KUESIONER

### PETUNJUK :

1. Bacalah dengan Cermat setiap pernyataan berikut
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu Selama ini, dengan cara membubuhkan Cheklist (✓) untuk SS = Sangat Setuju; S = Setuju; N=Netral; TS= Tidak Setuju; STS = Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Lulusan PGSD IKIP hingga UPI-BHMN semakin berkualitas.					
2	Lulusan PGSD IKIP hingga UPI-BHMN paling banyak diantara LPTK pencetak calon guru SD					
3	Lulusan PGSD lebih banyak bekerja di lingkungan pendidikan SD					
4	Lulusan PGSD memiliki kemampuan profesionalitas tinggi dari tahun ke tahun.					
5	Lulusan PGSD telah mampu menunjukkan profesional dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru.					
6	Lulusan PGSD telah mampu menunjukkan profesional keilmuan dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru.					
7	Lulusan PGSD telah mampu menunjukkan profesional kepribadian dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru.					
8	Lulusan PGSD telah mampu menunjukkan profesional dalam bidang kehidupan sosial melaksanakan tugasnya sebagai guru.					
9	Lulusan PGSD telah mampu menunjukkan profesional inovatif selama melaksanakan tugasnya sebagai guru.					
10	Lulusan PGSD telah mampu menunjukkan profesional dalam melaksanakan pengabdian masyarakat selama menjadi guru.					