

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
PENGEMBANGAN MODEL PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN GURU
TAHAP-1 (KONDISI EXISTING STUDY)**

Masalah	Tujuan	Unit Analisis	Data yang Dibutuhkan	Sumber Data	Instrumen	Analisis Data
A. Bagaimana gambaran nyata (existing condition) tentang eksistensi kelembagaan program pendidikan yang diselenggarakan IKIP/UPI sebagai LPTK?						
1. Bagaimana pendapat masyarakat tentang kelembagaan pendidikan yang diselenggarakan IKIP/UPI?	Terkumpulnya data pendapat masyarakat tentang layanan kelembagaan yang dilakukan semasa IKIP dan UPI	Layanan kurikulum & akademik;	(1) Data Primer: Pendapat, tanggapan, penilaian tentang sistem manajemen kurikulum/akademik (struktur kurikulum, standarisasi kompetensi pada setiap prodi; prosedur kontrak pembelajaran; penjadwalan perkuliahan; evaluasi hasil pembelajaran; dan praktikum) sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN. (2) Data sekunder: Rumusan kebijakan tentang pola standarisasi kurikulum pada setiap prodi; prosedur kontrak pembelajaran; penjadwalan perkuliahan; evaluasi hasil pembelajaran; dan praktikum sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN.	Internal: Dosen dan Mahasiswa Eksternal: Dokumen-dokumen yang ada di UPI	1. Kuesioner 2. Daftar Isian 1. Kuesioner 2. Daftar Isian	Statistik parametrik & Non parametrik Kualitatif (Milles & Huberman, 1993)
		Kemahasiswaan;	(1) Data Primer: Pendapat, tanggapan, penilaian tentang sistem manajemen kemahasiswaan (layanan bimbingan akademik dan karier; pengembangan bakat dan minat; dan peningkatan kesejahteraan) sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN; (2) Data Sekunder: (a) Data kuantitatif tentang jumlah, proporsi dan rasio UKM dengan jumlah mahasiswa; (b) Rumusan kebijakan tentang pola layanan bimbingan akademik dan karier; pengembangan bakat dan minat; dan peningkatan kesejahteraan mahasiswa sejak IKIP hingga UPI-BHMN;	Internal (Dosen, Mhs, Kepegawaian UPI) Eksternal: Institusi Pendidikan dan Alumni.	1. Kuesioner 2. Daftar Isian	Statistik parametrik & Non parametrik; Kualitatif (Milles & Huberman, 1993)

Masalah	Tujuan	Unit Analisis	Data yang Dibutuhkan	Sumber Data	Instrumen	Analisis Data
		Ketenagaan;	<p>(1) Data Primer: Pendapat, tanggapan, penilaian tentang sistem manajemen SDM sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN;</p> <p>(2) Data Sekunder:</p> <p>(a) Data kuantitatif tentang jumlah, proporsi dan rasio SDM dengan jumlah mahasiswa;</p> <p>(b) Tugas pokok, beban tugas dan kualifikasi SDM;</p> <p>(c) Rumusan kebijakan tentang pola rekrutmen, penyesuaian, penempatan, pendayagunaan, supervise, pelatihan dan pengembangan kemampuan, pembinaan karier, penggajian dan peningkatan kesejahteraan, serta pemensiunan SDM sejak IKIP hingga UPI-BHMN;</p>	<p>Internal (Dosen, Mhs, Kepegawaian UPI)</p> <p>Eksternal: Institusi Pendidikan dan Alumni.</p>	<p>1. Kuesioner</p> <p>2. Daftar Isian</p>	<p>Statistik parametrik & Non parametrik;</p> <p>Kualitatif (Milles & Huberman, 1993)</p> <p>Analisis Prosesntase</p>
		Sarana & prasarana;	<p>(1) Data Primer: Pendapat, tanggapan, penilaian tentang sistem manajemen sarana dan prasarana pendidikan (pengadaan, pendayagunaan, pemeliharaan, dan penghapusan) sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN;</p> <p>(2) Data Sekunder:</p> <p>(a) Data kuantitatif tentang jumlah, proporsi dan rasio sarana dan prasarana dengan jumlah mahasiswa;</p> <p>(b) Rumusan kebijakan tentang pola pengadaan, pendayagunaan, pemeliharaan, penghapusan, dan pertanggungjawaban) sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN;</p>	<p>Internal (Dosen, Mhs, Kepegawaian UPI)</p> <p>Eksternal: Institusi Pendidikan dan Alumni.</p>	<p>1. Wawancara</p> <p>2. Kesioner</p> <p>3. Daftar Isian</p>	<p>Statistik parametrik & Non parametrik;</p> <p>Kualitatif (Milles & Huberman, 1993)</p> <p>Analisis Prosesntase</p>
		Pembiayaan;	<p>(1) Data Primer: Pendapat, tanggapan, penilaian tentang sistem manajemen pembiayaan sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN;</p> <p>(2) Data Sekunder:</p>	<p>Internal (Dosen, Mhs, Kepegawaian UPI)</p>	<p>1. Wawancara</p> <p>2. Kesioner</p> <p>3. Daftar Isian</p>	<p>Statistik parametrik & Non parametrik;</p>

Masalah	Tujuan	Unit Analisis	Data yang Dibutuhkan	Sumber Data	Instrumen	Analisis Data
			<p>(a) Data kuantitatif tentang jumlah, proporsi dan rasio anggaran biaya investasi dan biaya operasional (personil maupun non personil, biaya langsung maupun tidak langsung) pada setiap unit dan tingkatan manajemen;</p> <p>(b) Rumusan kebijakan tentang standarisasi dan pola perhitungan anggaran biaya penyelenggaraan pendidikan, baik yang menyangkut biaya investasi maupun biaya operasional pada setiap unit dan tingkatan manajemen sejak IKIP hingga UPI-BHMN</p>	<p>Eksternal: Institusi Pendidikan dan Alumni.</p>		<p>Kualitatif (Milles & Huberman, 1993) Analisis Prosesntase</p>
		Kerjasama kelembagaan dengan masyarakat	<p>(1) Data Primer: Pendapat, tanggapan, penilaian tentang sistem kerjasama kelembagaan dengan masyarakat sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN;</p> <p>(2) Data Sekunder: (a) Data kuantitatif tentang jenis dan jumlah kelembagaan yang pernah, sedang dan akan bekerjasama secara kelembagaan pada setiap unit/tingkatan manajemen sejak IKIP hingga UPI-BHMN;</p> <p>(b) Rumusan kebijakan tentang pola kerjasama kelembagaan dengan masyarakat pada setiap unit/tingkatan manajemen sejak IKIP hingga UPI-BHMN;</p>	<p>Internal (Dosen, Mhs, Kepegawaian UPI), Rektor, Dekan, Kaprodi, MWA, Senat Akademik, Senat Guru Besar, Senat Kemahasiswaan. Eksternal: Institusi Pendidikan dan Alumni.</p>	<p>1. Wawancara 2. Kesioner 3. Daftar Isian</p>	<p>Statistik parametrik & Non parametrik; Kualitatif (Milles & Huberman, 1993) Analisis Prosesntase</p>
2. Bagaimana persepsi pengguna lulusan (stakeholders) terhadap kinerja lulusan	Terkumpulnya data persepsi stakeholders terhadap kinerja lulusan IKIP/UPI di lingkungan pekerjaan	Lulusan program PGTK;	<p>(1) Data Primer: Pendapat, tanggapan, penilaian tentang kinerja lulusan PGTK yang bekerja di lingkungan persekolahan negeri maupun swasta sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN;</p> <p>(2) Data Sekunder: Data kuantitatif tentang jumlah dan sebaran lulusan PGTK yang</p>	<p>Internal (Dosen, Mhs, Kepegawaian UPI), Rektor, Dekan, Kaprodi, MWA, Senat Akademik,</p>	<p>1. Wawancara 2. Kesioner 3. Daftar Isian</p>	<p>Statistik parametrik & Non parametrik; Kualitatif (Milles & Huberman,</p>

Masalah	Tujuan	Unit Analisis	Data yang Dibutuhkan	Sumber Data	Instrumen	Analisis Data
IKIP/UPI di lingkungan pekerjaan?			bekerja di lingkungan persekolahan negeri maupun swasta sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN;	Senat Guru Besar, Senat Kemahasiswaan. Eksternal: Institusi Pendidikan dan Alumni.		1993) Analisis Prosesntase
		Lulusan program PGSD;	(1) Data Primer: Pendapat, tanggapan, penilaian tentang kinerja lulusan PGSD yang bekerja di lingkungan persekolahan negeri maupun swasta sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN; (2) Data Sekunder: Data kuantitatif tentang jumlah dan sebaran lulusan PGSD yang bekerja di lingkungan persekolahan negeri maupun swasta sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN;	Internal (Dosen, Mhs, Kepegawaian UPI) Eksternal: Institusi Pendidikan dan Alumni.	1. Wawancara 2. Kesioner 3. Daftar Isian	Statistik parametrik & Non parametrik; Kualitatif (Milles & Huberman, 1993) Analisis Prosesntase
		Lulusan program guru bidang studi;	(1) Data Primer: Pendapat, tanggapan, penilaian tentang kinerja lulusan PGBS yang bekerja di lingkungan persekolahan negeri maupun swasta sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN; (2) Data Sekunder: Data kuantitatif tentang jumlah dan sebaran lulusan PGBS yang bekerja di lingkungan persekolahan negeri maupun swasta sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN;	Internal (Dosen, Mhs, Kepegawaian UPI) Eksternal: Institusi Pendidikan dan Alumni.	1. Wawancara 2. Kesioner 3. Daftar Isian	Statistik parametrik & Non parametrik; Kualitatif (Milles & Huberman, 1993) Analisis Prosesntase
		Lulusan program guru Bimbingan Konseling;	(1) Data Primer: Pendapat, tanggapan, penilaian tentang kinerja lulusan PGBK yang bekerja di lingkungan persekolahan negeri maupun swasta sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN; (2) Data Sekunder: Data kuantitatif tentang	Internal (Dosen, Mhs, Kepegawaian UPI) Eksternal: Institusi	1. Wawancara 2. Kesioner 3. Daftar Isian	Statistik parametrik & Non parametrik; Kualitatif (Milles &

Masalah	Tujuan	Unit Analisis	Data yang Dibutuhkan	Sumber Data	Instrumen	Analisis Data
			jumlah dan sebaran lulusan PGBK yang bekerja di lingkungan persekolahan negeri maupun swasta sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN;	Pendidikan dan Alumni.		Huberman, 1993) Analisis Prosesntase
		Lulusan program tenaga kependidikan;	(1) Data Primer: Pendapat, tanggapan, penilaian tentang kinerja lulusan tenaga kependidikan yang bekerja di lembaga-lembaga pendidikan formal maupun non formal sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN; (2) Data Sekunder: Data kuantitatif tentang jumlah dan sebaran lulusan tenaga kependidikan yang bekerja di lembaga-lembaga pendidikan formal maupun non formal sejak periode IKIP hingga UPI-BHMN;	Internal (Dosen, Mhs, Kepegawaian UPI) Eksternal: Institusi Pendidikan dan Alumni.	1. Wawancara 2. Kesioner 3. Daftar Isian	Statistik parametrik & Non parametrik; Kualitatif (Milles & Huberman, 1993) Analisis Prosesntase