



# **PEMBUATAN STORYBOARD PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER**

Dr. Rusman, M.Pd.





# KONSEP MULTIMEDIA

Multimedia is the combination of the following elements: text, color, graphics, animations, audio, and video.





# Karakteristik **PBK**

*Content Representation*

*Multimedia (Animasi, Video, AVA, dll)*

*Full Color and High Resolution*

*Tipe-tipe Pembelajaran yang Bervariasi.*

*Respon Pembelajaran dan Penguatan*

*Mengembangkan Prinsip Self Evaluation*

*Dapat digunakan secara Klasikal atau Individual*

*Mengembangkan Prinsip Mastery Learning*

*Mengembangkan Prinsip Maju Berkelanjutan*





# Fungsi **SB PBK**

**Memperjelas Flow Chart**

**Pedoman bagi Animator,  
Programmer & Narrator**

**Dokumen Tertulis**

**Bahan Pembuatan *Manual Book***





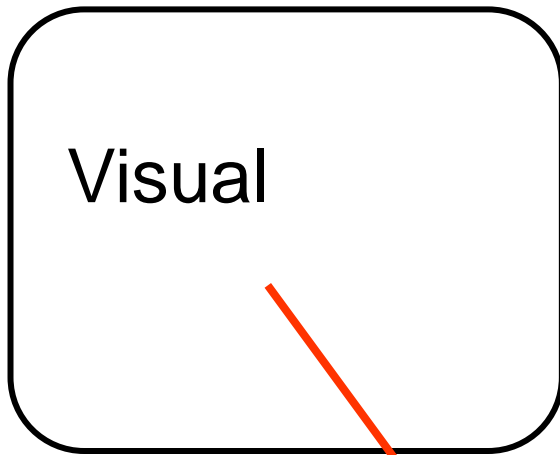
**A**  
**B**  
**O**  
**U**  
**T**  
**S**  
**B**  
**P**  
**B**  
**K**

- ① Bentuk-bentuk gambar yang disiapkan disertai dengan penjelasan-penjelasan atau narasi.
- ② **Penulisan storyboard ini sebaiknya diisi unsur visual terlebih dahulu.**
- ③ Narasi biasanya disusun kemudian untuk melengkapi hal-hal yang sulit diungkapkan dalam bentuk visual.
- ④ **Bahasa yang digunakan adalah bahasa lisan bukan bahasa tulisan (terutama yang harus dibacakan oleh narrator)**
- ⑤ Struktur kalimat sederhana, hindari kalimat-kalimat yang panjang dan berbelit.
- ⑥ **Simbol dalam bentuk yang sederhana, jelas maknanya serta sudah diketahui oleh siswa.**
- ⑦ Gambar dalam bentuk yang menarik, warna kontras (kecuali untuk background) komposisi yang tepat dan sederhana, mudah dibaca dan dipahami.



## FORMAT STORYBOARD

### JENIS KARTU



No. Frame/Slide  
Catatan

Audio :

Visual berisi gambar  
berbentuk foto atau  
grafis





## PAPAN STORYBOARD





NO	KETERANGAN	VISUAL	AUDIO

Nomor Frame (Satu tampilan di layar monitor)

Berisi Keterangan-keterangan yang Menunjukkan Posisi Frame misalnya : Menu, Sub Menu, Uraian Menu, dll

Berisi semua unsur yang divisualkan meliputi Teks, Animasi, Video, Gambar, Bagan, Grafik, Foto, dll.

Berisi semua Unsur yang aAudio, meliputi: Narasi, Musik, Sound FX, dll





## FORMAT STORYBOARD JENIS LANDSCAPE-1

**Kode : Deskripsi**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas : IV

Lembaga Pembuat

**SB Multimedia Interaktif  
Berdasarkan Kurikulum  
Berbasis Kompetensi**

Deskripsi

Petunjuk

Standar Kompetensi

Cek Kemampuan

Daftar Pustaka

**Isi Program**

**Ilustrasi/Video  
/Animasi**





**TEKS :** Modul Interaktif :

## MELAKUKAN PENGUJIAN MIKROBIOLOGI DASAR

Ada Sub. Kompetensi pada Pengujian Mikrobiologi Dasar ini yaitu :

1. Mempersiapkan bekerja secara aman dan aseptik
2. Memproses sampel untuk pemeriksaan langsung
3. Menyiapkan biakan murni
4. Menyelenggarakan prosedur dalam identifikasi
5. Memperkirakan jumlah mikro organisme dalam sampel
6. Merawat catatan pekerjaan laboratorium

GAMBAR



VIDEO



ANIMASI



- Gambar kumpulan dari jenis alat yang aseptik
- Persiapan biakan murni, tabung reaksi dan petridish
- Menghitung jumlah organisme

**NARASI :**

1. Melakukan Pengujian Mikrobiologi Dasar
2. Ada sub. Kompetensi pada Pengujian Mikrobiologi Dasar ini yaitu :
3. Mempersiapkan bekerja secara aman dan aseptik
4. Memproses sampel untuk pemeriksaan langsung
5. Menyiapkan biakan murni
6. Menyelenggarakan prosedur dalam identifikasi
7. Memperkirakan jumlah mikro organisme dalam sampel
8. Merawat catatan pekerjaan laboratorium

LINK KE :  
Masing-masing

TES

BACK  
TO.....



**TERIMA KASIH**

