

STUDI TENTANG SOFTWARE *MINDMANAGER*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
DALAM ILMU SOSIAL

OLEH :

- 1. Dr. Hj. Yooke Tjuparmah, M.Pd (Ketua)**
- 2. Riche Cynthia Johan, M.Si (Anggota)**
- 3. Dian Andayani, M.Pd (Anggota)**
- 4. Hj. Ellina Rienovita, M.T (Anggota)**

Dibiayai oleh Dana Masyarakat (Usaha dan Tabungan)

Tahun Anggaran 2009, sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian

Hibah Kompetitif dengan SK Rektor UPI

Nomor : 3099/H.40/PL/2009 Tanggal 30 Mei 2009

JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2009

ABSTRAK

Laporan Penelitian ini bertujuan menyoroti kegiatan pembelajaran ilmu sosial yang memerlukan alur peta pemikiran untuk penyampaian. Pada proses pelaksanaan perlu dikaji lebih dalam bagaimana penggunaan *software MindManager* dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam memetakan konsep pada ilmu-ilmu sosial. Aspek pedagogik penggunaan *software MindManager* adalah Teori Konstruktivisme dimana siswa harus aktif secara mental membangun struktur pengetahuannya berdasarkan kematangan kognitif yang dimilikinya. Selain itu, penggunaan *software MindManager* ini adalah untuk membentuk skema jejaring informasi ke dalam struktur dua dimensi sehingga mengakomodir bentuk keseluruhan dari suatu topik, kepentingan, serta hubungannya. Bentuk pencatatannya ini merekam informasi melalui simbol, gambar, arti emosional, dan warna dalam struktur logis yang memetakan persis seperti cara otak memprosesnya. Penambahan unsur-unsur ini bertujuan untuk membantu kreativitas, pemahaman individual, dan memudahkan proses pengingatan.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Banjar, Jawa Barat. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu tes hasil belajar, wawancara (*interview*), observasi, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Deskriptif dan Analisis Kuantitatif. Analisis Deskriptif dilakukan untuk membahas data dari hasil kuesioner dan wawancara. Analisis Kuantitatif dengan menggunakan statistik uji beda T dari pre test dan post test, serta hasil persentase kuisisioner. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengelolaan konsep menggunakan *software MindManager* mendorong peningkatan pemahaman konsep siswa.
2. Pemahaman siswa setelah menggunakan *software MindManager* sudah cukup baik, hasil tes pun menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi setelah menggunakan *software MindManager*.
3. Penggunaan *software MindManager* dapat menjadi media yang tepat digunakan untuk mengelola konsep dalam ilmu-ilmu sosial.

Rekomendasi setelah penelitian ini, yaitu perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan *software MindManager* ini terhadap faktor-faktor lainnya. Setelah itu dapat pula diadakan pengkajian ulang dengan sampel yang lebih luas sebagai studi perbandingan.