



PENGEMBANGAN KISI-KISI TES

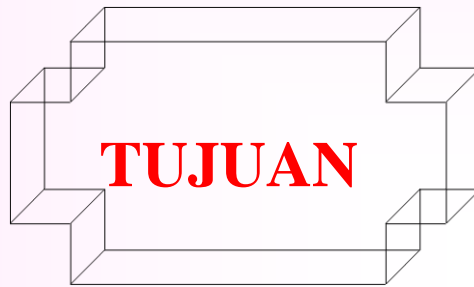


Drs. Toto Fathoni, M.Pd
Dian Andayani, S.Pd
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
FIP UPI

Penilaian Kelas

Proses pengumpulan informasi oleh guru tentang perkembangan dan pencapaian pembelajaran yang dilakukan anak didik melalui berbagai teknik yang mampu mengungkapkan, membuktikan atau menunjukkan secara tepat bahwa tujuan pembelajaran dan kemampuan (kompetensi) telah benar-benar dikuasaidan dicapai

Penelusuran



Penyimpulan

Pengecekan

Pencarian

Motivasi

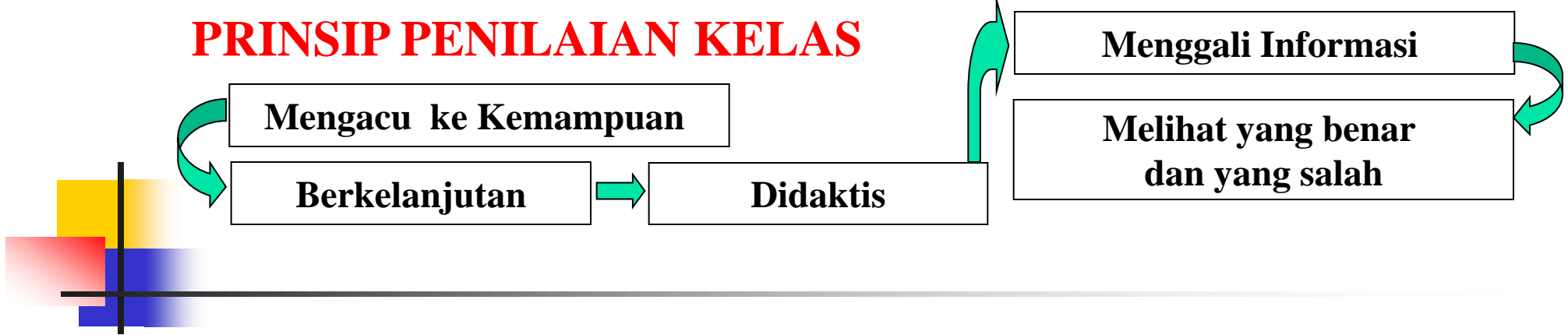


Umpan Balik

Belajar Tuntas

Efektivitas Pengajaran

PRINSIP PENILAIAN KELAS



PROSEDUR DAN METODE PENILAIAN KELAS



RAGAM PENILAIAN KELAS

Penilaian Portofolio

Penilaian Proyek

Penilaian Produk

Penilaian Kerja

Penilaian Sikap

TES



Langkah Pengembangan Tes



Menyusun spesifikasi tes

a. Menentukan Tujuan Tes



b. Menyusun Kisi-kisi Tes

1) Menulis Kompetensi Dasar

2) Menulis Materi Pokok

3) Menentukan indikator

4) Menentukan jumlah soal

Didasarkan atas:
Tujuan tes, waktu yg tersedia utk memeriksa, cakupan materi tes, karakteristik materi pelajaran yg diujikan

c. Memilih Bentuk Tes



d. Menentukan Panjang Tes sesuai waktu yang tersedia





PENYUSUNAN KISI-KISI SOAL DAN TES



Pengertian:

Kisi-kisi adalah suatu format berbentuk matriks yang memuat informasi yang dijadikan pedoman dalam menulis soal atau merakit soal menjadi tes.

Kegunaan:

Berfungsi sebagai pedoman dalam perakitan tes

Syarat-syarat Kisi-kisi yang Baik

*Komponen-komponen
rinci, jelas, dan
mudah dipahami*









*Mewakili isi
kurikulum
yang akan
diajukan*

*Soal-soalnya
harus dapat
dibuat sesuai
dengan
indikator dan
bentuk soal
yang
ditetapkan*



Komponen Kisi-kisi

Dalam Bentuk Identitas:

-  **Jenis Sekolah/jenjang sekolah** :
-  **Bahan kelas** :
-  **Mata pelajaran** :
-  **Tahun ajaran** :
-  **Kurikulum yang diacu** :
-  **Alokasi waktu** :
-  **Jumlah soal** :
-  **Bentuk soal** :

Dalam Bentuk Matriks:

Mata Pelajaran :
 Alokasi Waktu :
 Kurikulum Acuan :
 Jumlah soal :
 Bentuk soal :
 Standar kompetensi :

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok & uraiannya	Indikator	Penilaian		
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen/Kode
1	Mampu mendeskripsikan ttg jual beli & menerapkan hikmahnya dalam kehidupan sehari-hari.	Jual beli	Menguraikan ketentuan hukum ttg jual beli sesuai dengan ajaran Islam	Kuis Ulangan harian	Uraian singkat Pilihan ganda	Islam melarang menyembunyikan cacatnya suatu barang yang hendak dijual. Mengapa demikian? Salah satu syarat jual beli adalah . . a. Sidiq b. Amanah c. Tabligh c. Fatonah d. Baligh
2	...					



Tagihan

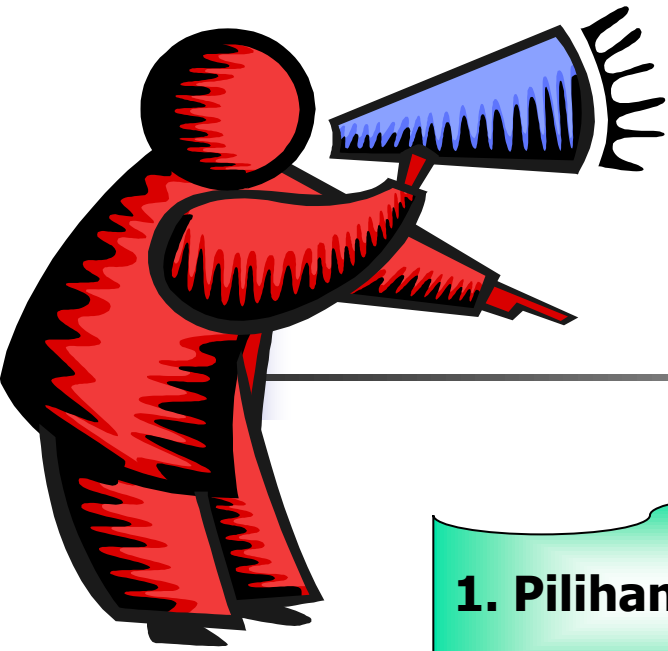
Pengertian:

Tagihan merupakan bentuk ulangan atau ujian untuk menunjukkan tingkat kemampuan peserta didik dalam mata pelajaran tertentu

Jenis Tagihan:

Golongan tagihan menurut klasifikasi menjadi:

- ☎ Kuis : Isian singkat tentang hal prinsip
- ☎ Pertanyaan Lisan
- ☎ Ulangan Harian
- ☎ Ulangan Blok : Ujian yang dilakukan dengan cara menggabungkan beberapa kompetensi dasar dalam satu waktu
- ☎ Tugas Individu
- ☎ Tugas kelompok
- ☎ Responsi atau Ujian Praktek: Dilakukan sebelum dan setelah praktek
- ☎ Laporan Kerja Praktek



Bentuk Instrumen Penilaian

1. Pilihan Ganda

2. Uraian Objektif

**3. Uraian Non Objektif
atau Uraian Bebas**

**4. Jawaban Singkat
atau Isian Singkat**

5. Menjodohkan

6. Performance

7. Portofolio





Penilaian Non Tes

- 
- 1. Penilaian Kinerja**
 - 2. Penilaian Portofolio**
 - 3. Penilaian Hasil Kerja**
 - 4. Penilaian Proyek**
 - 5. Penilaian Sikap**
 - 6. Penilaian Diri**

GLOSARIUM

Standar Kompetensi :

Kemampuan yang dapat dilakukan atau ditampilkan untuk suatu mata pelajaran;
kompetensi dalam mata pelajaran tertentu yang harus dimiliki oleh peserta didik;
Kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan dalam suatu mata pelajaran

Kompetensi Dasar :

Kemampuan minimal dalam mata pelajaran yang harus dimiliki oleh lulusan;
Kemampuan minimal yang harus dapat dilakukan atau ditampilkan oleh peserta didik
dari standar kompetensi untuk suatu mata pelajaran

Indikator :

Karakteristik, ciri-ciri, tanda-tanda, perbuatan, atau respon, yang harus dilakukan atau
ditampilkan peserta didik, untuk menunjukkan bahwa peserta didik itu telah memiliki
kompetensi dasar tertentu.

Evaluasi :

Kegiatan untuk menentukan mutu atau nilai suatu program, yang didalamnya ada unsur
'pembuatan keputusan', sehingga mengandung unsur subjektivitas;
Kegiatan yang sistematis untuk menentukan kebaikan dan kelemahan suatu program

Penilaian :

Metode yang biasa digunakan untuk menentukan mutu unjuk kerja individu;
Pernyataan berdasarkan sejumlah fakta untuk menjelaskan karakteristik seseorang/ sesuatu ;
Penafsiran data hasil pengukuran

Pengukuran :

Proses penetapan angka bagi suatu gejala menurut aturan tertentu