

LOKAKARYA PENYUSUNAN PROGRAM PEMBELAJARAN  
MELALUI SIARAN RADIO



# Penggunaan Radio Sebagai Media Pembelajaran



Universitas Pendidikan Indonesia  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Copyright by  
Asep Herry Hernawan



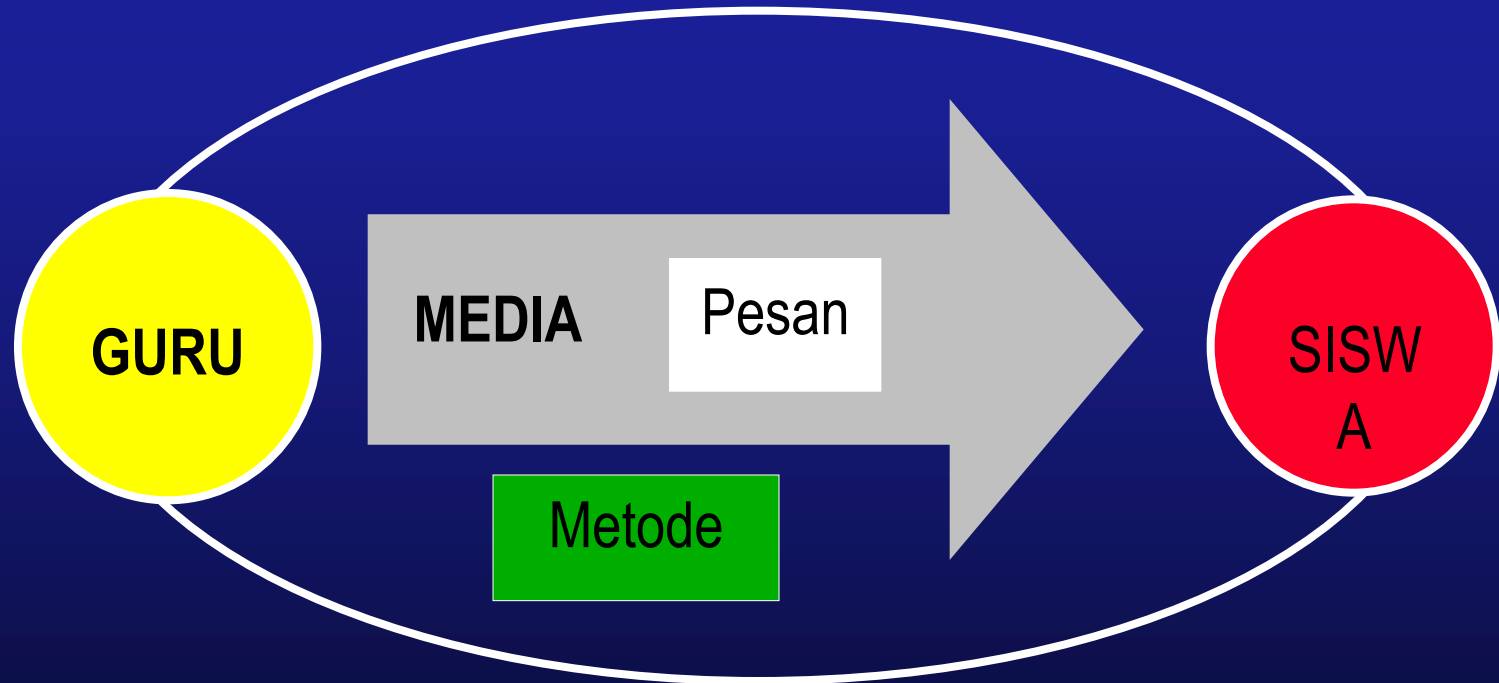
# Pengertian Media

Heinich, dkk. (1993)

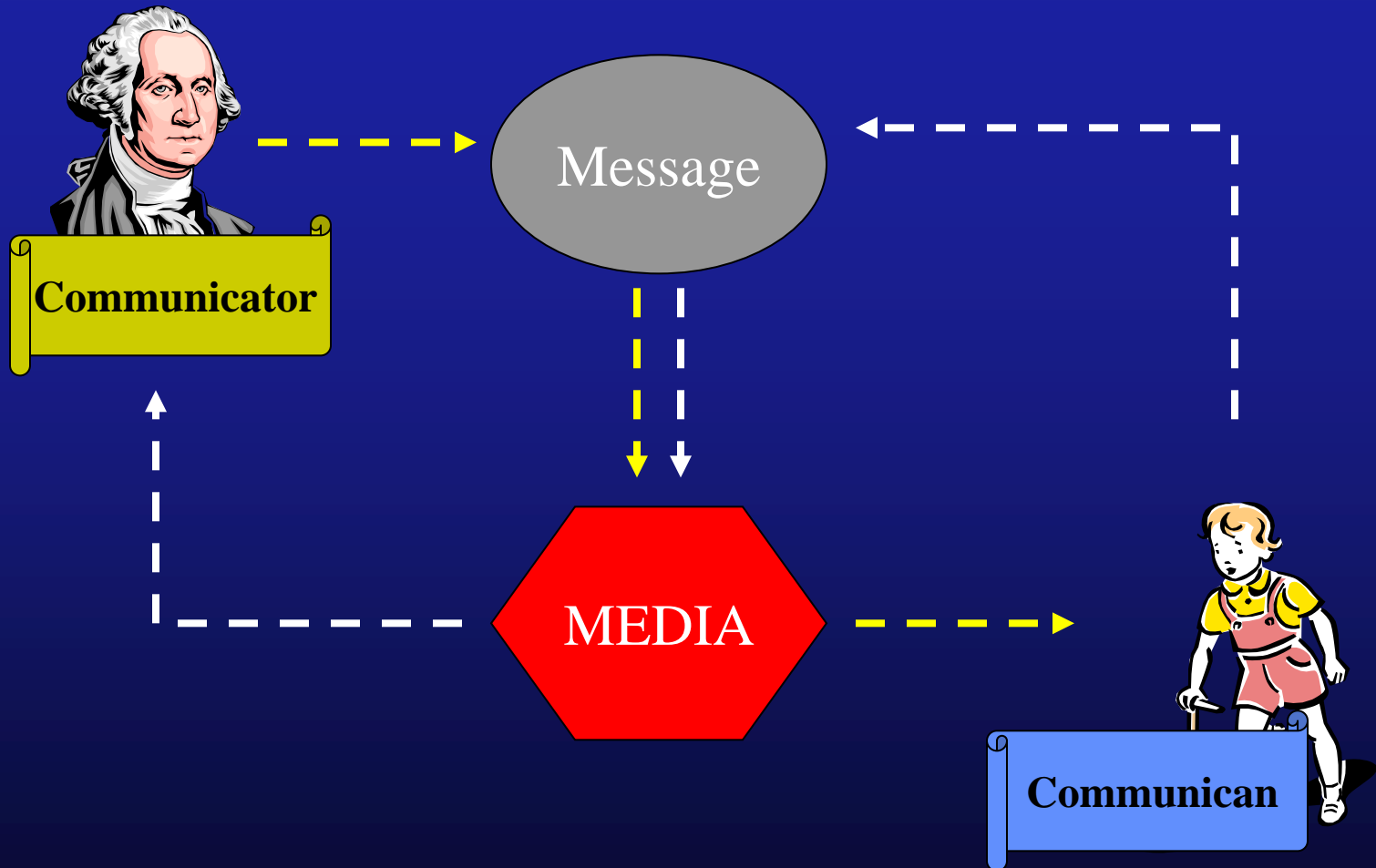
- Media merupakan alat saluran komunikasi.
- Media berasal dari bahasa Latin dan merupakan bentuk jamak dari kata "*medium*" yang secara harfiah berarti "*perantara*" yaitu perantara sumber pesan (*a source*) dengan penerima pesan (*a receiver*).
- Film, televisi, diagram, bahan tercetak (*printed materials*), komputer, dan instruktur bisa dipertimbangkan sebagai media pembelajaran jika membawa pesan-pesan (*messages*) dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.



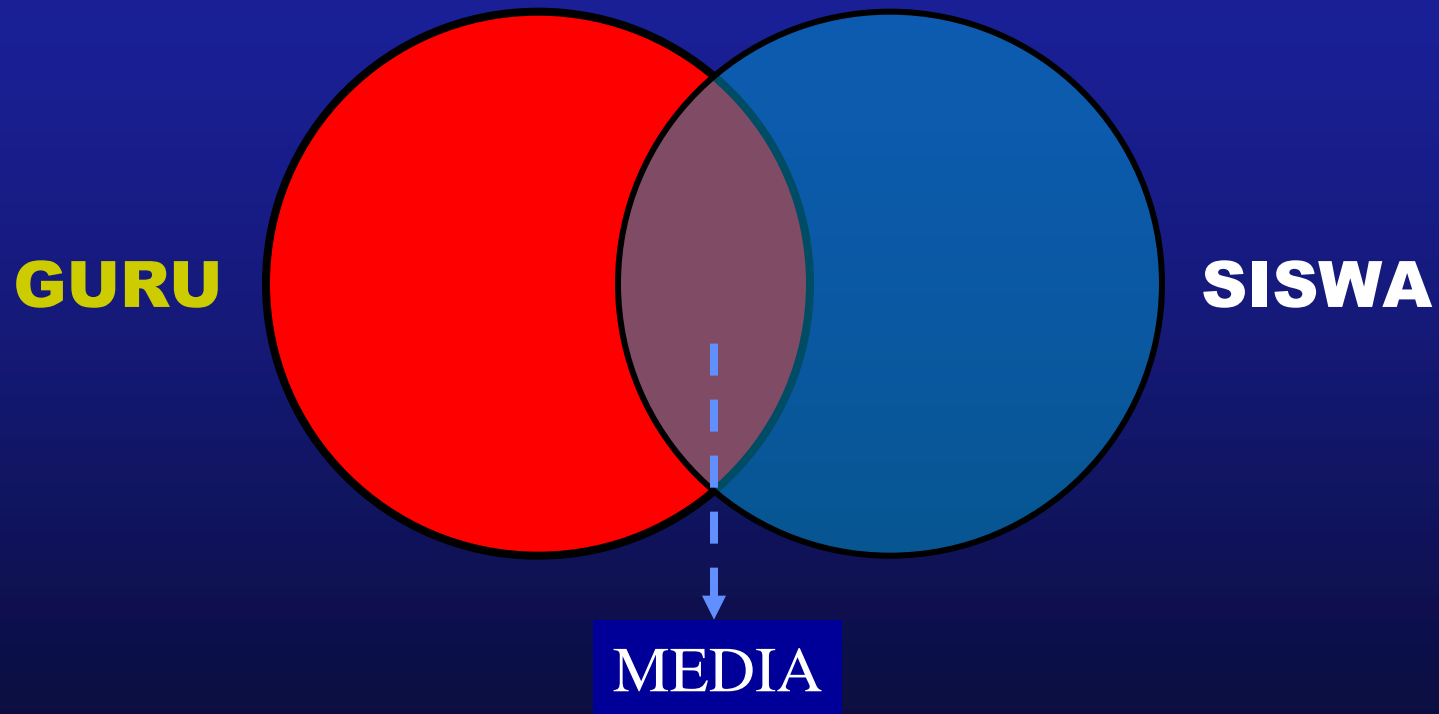
# Hubungan Antara Media dengan Pesan dan Metode dalam Proses Pembelajaran



# Proses Komunikasi



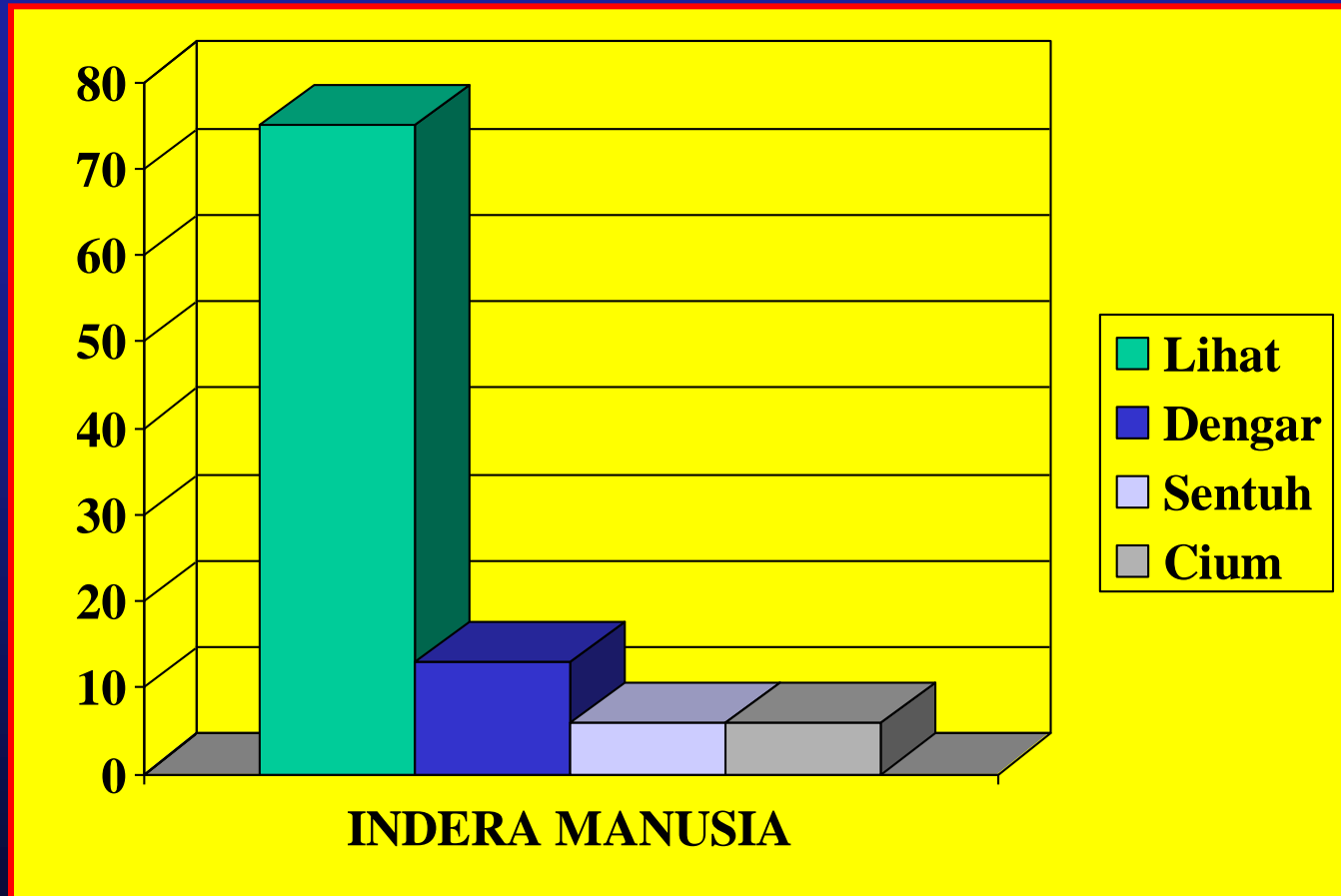
# Area of Experience



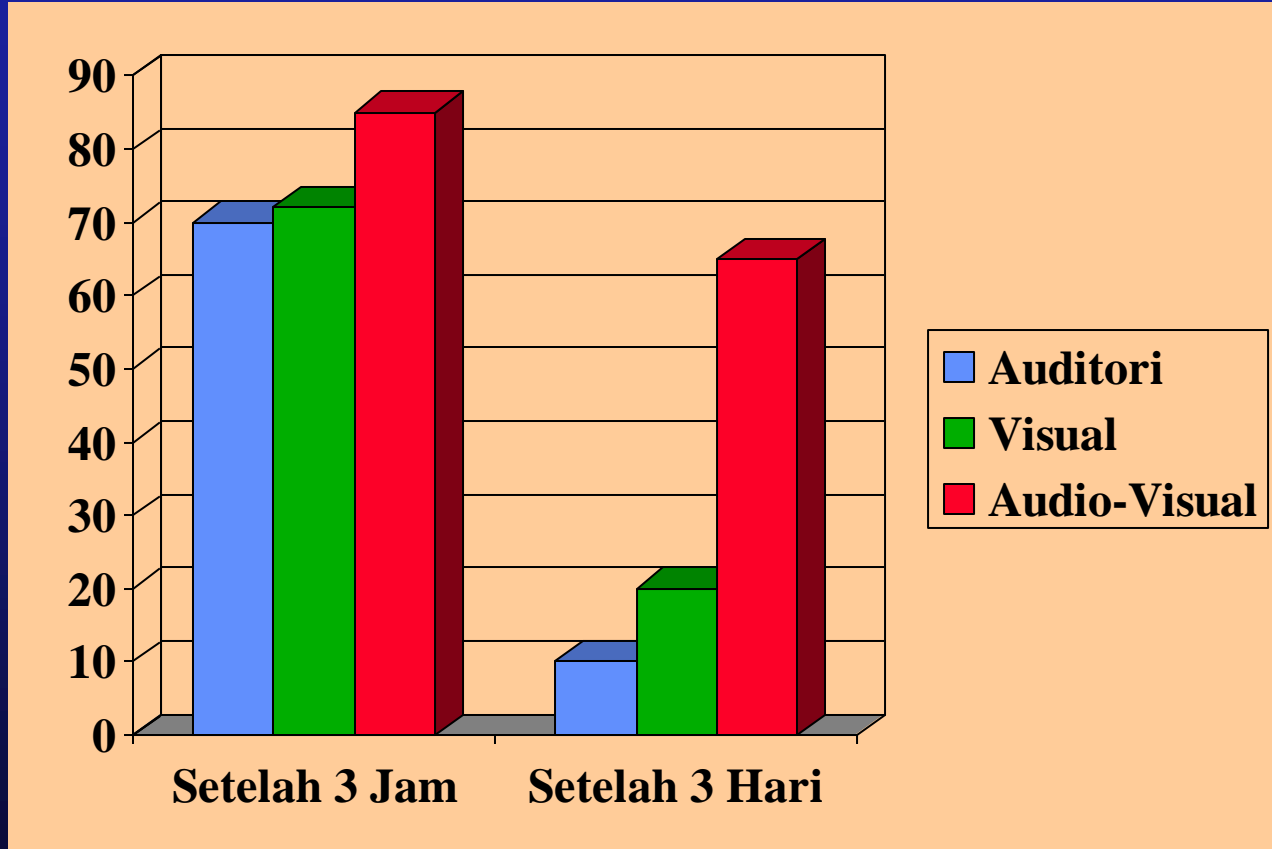
# Unsur Media Pembelajaran



# Perolehan Informasi Melalui Indera



# Hasil Riset



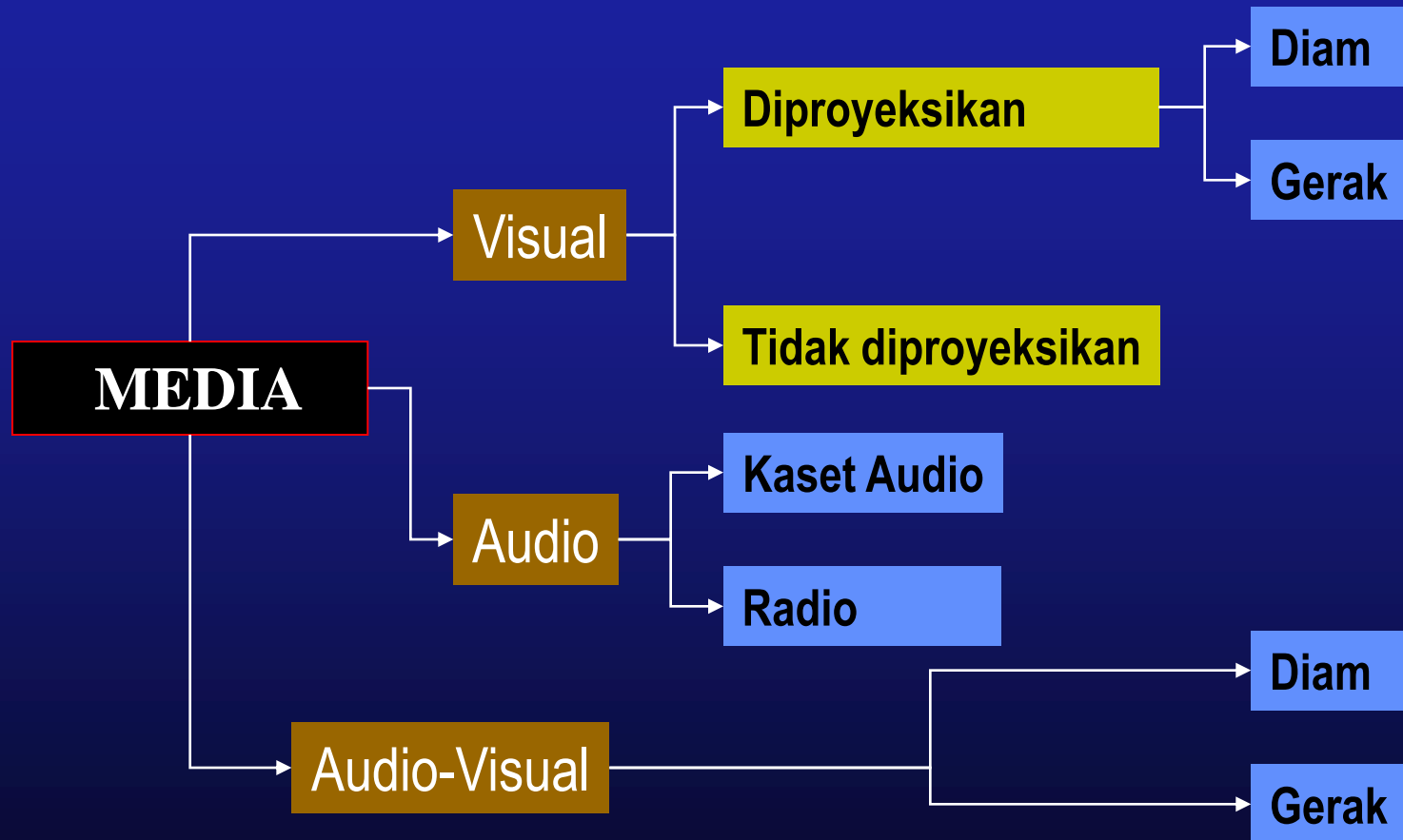


# Fungsi Media

- Bukan merupakan fungsi tambahan
- Bagian integral dari keseluruhan proses pembelajaran.
- Dalam penggunaannya harus relevan dengan kompetensi yang ingin dicapai dan isi pembelajaran itu sendiri.
- Bukan berfungsi sebagai alat hiburan
- Bisa berfungsi untuk mempercepat proses belajar.
- Berfungsi untuk meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar.
- Meletakkan dasar-dasar yang konkret untuk berfikir dan dapat mengurangi terjadinya penyakit verbalisme.



# Klasifikasi Media



# Nilai Media

- Membuat konkrit konsep-konsep yang abstrak.
- Menghadirkan objek-objek yang terlalu berbahaya atau sukar didapat ke dalam lingkungan belajar.
- Menampilkan objek yang terlalu besar atau kecil.
- Memperlihatkan gerakan yang terlalu cepat atau lambat.



# Media Radio

- Dalam konteks pembelajaran, radio merupakan **media** yang mengandung **pesan** dalam bentuk **auditif** yang dapat **merangsang pikiran dan perasaan pendengar (audience)** sehingga terjadi **proses belajar**



# Peran Media Radio

- Meningkatkan kualitas pendidikan
- Menekan biaya pendidikan
- Melayani daerah terpencil



# Keunggulan

- Harganya cukup murah
- Menjangkau sasaran yang luas
- Bersifat *mobile*
- Program relatif mudah diproduksi dan bervariasi
- Merangsang partisipasi aktif pendengar
- Melatih daya imajinasi dan sensitivitas
- Sumber belajar di dalam kelas
- Menyajikan laporan peristiwa secara langsung



# Kelemahan

- Komunikasi satu arah (one way communication)
- Kendala dalam penjadwalan
- Kontrol proses pembelajaran lemah



# Strategi Pemanfaatan Radio

- Bahan pengayaan (enrichment)
- Pembelajaran langsung (direct instruction)
- Memperluas pendidikan sekolah (extending in school education)
- Program pendidikan jarak jauh (distance learning)





# Jenis-jenis Program Radio (1)

- Pendidikan (*Educational*)
  - Bersifat universal, tidak terbatas usia
  - Topik bahasan tidak terbatas (tetap memperhatikan rambu nilai)
- Pembelajaran (*Instructional*)
  - Sasaran terbatas pada kelompok tertentu
  - Topik bahasan tertentu (ditetapkan)
  - Ditindaklanjuti dengan feedback/evaluasi
  - Dilengkapi buku petunjuk
  - Alur siaran sistematis



# Jenis-jenis Program Radio (2)

- Program Musik
- Program Non Musik
- Program Hiburan
- Program Non Hiburan



# Program Musik

- Program yang menyajikan musik (*traditional, serious, light/ringan*)
- Ada uraian/penjelasan namun yang dominan musiknya
- Contoh: program pilihan lagu, tembang nostalgia, lagu daerah, karawitan, dsb.



# Program Non Musik

- Disebut program kata (word programmes)
- Bisa diselingi dengan musik, namun yang dominan uraiannya
- Contoh: warta berita, reportase, ceramah agama, dsb.



# Word Programmes

- Political Programmes
- Cultural Programmes
- Miscellaneous Programmes



# Political Programmes

- News, commentaries, press-reviews
- Programmes on world politics, on home affairs, on political philosophies, economic problems
- Programmes on social themes like trade union, laws concerned with insurances, family problems or health problems
- Programmes on student problems, universities



# Cultural Programmes

- Drama, literature, arts
- Theories of education, psychology, methods of teaching, university and school problems
- Educational broadcastings, broadcastings for schools, adult education programmes
- Programmes on natural sciences; on healths
- Film and theatre reviews, book reviews
- Programmes on philosophical themes
- History



# Miscellaneous Programmes

- Church programmes
- Programmes for women, service programmes, informat
- Programmes for children and teenagers
- Programmes for old people: service, information about the right food, about insurance, sport programmes
- Entertainment: quiz programme, shows
- Service programme: traffic, weather
- Evens of to day: theatre performance, concerts, social and political meetings





# Program Hiburan

- Program disajikan dengan maksud memberikan hiburan kepada pendengar
- Tidak mengandung pesan/informasi penting
- Dapat berupa musik, lawak, sandiwara, dongeng, dsb.



# Program Non Hiburan

- Tujuannya menyampaikan pesan/informasi
- Program ini bisa disisipi musik/hiburan sebagai selingan, penghubung adegan, pemisah penggalan materi sajian, pembuka dan penutup program
- Musik yang digunakan yaitu musik instrumental dan waktunya singkat (10-30 detik)
- Contoh: warta berita, reportase, program pendidikan, program instruksional.

