

PROFESI GURU

(KENYATAAN DAN HARAPAN)

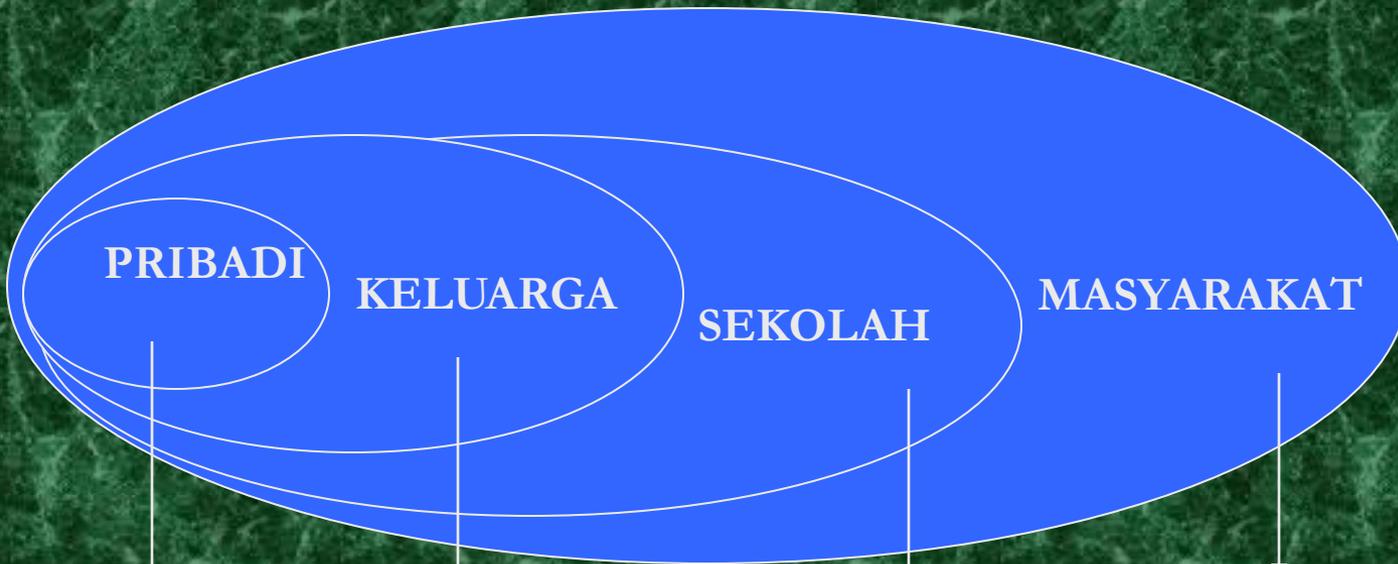
"GURU ADALAH PENDIDIK PROFESIONAL DENGAN TUGAS UTAMA MENDIDIK, MENGAJAR, MEMBIMBING, MENGARAHKAN, MELATIH, MENILAI. DAN MENGEVALUASI PESERTA DIDIK PADA JALUR PENDIDIKAN FORMAL, SERTA PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH, TERMASUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI".

(UU Nomor 14/2005)

GURU DALAM PENDIDIKAN

“no teachers no education” (Ho Chi Minh)

- **GURU SEBAGAI PRIBADI**
- **GURU DALAM KELUARGA**
- **GURU DI SEKOLAH**
- **GURU SEBAGAI ANGGOTA
MASYARAKAT & WARGA NEGARA**
- **GURU SEBAGAI HAMBA TUHAN
YME**



PRIBADI UTUH

- UNSUR KELUARGA**
- PENDIDIK KELUARGA**

- PELATIH**
- KONSELOR**
- MANAJER**
- PARTISIPAN**
- PEMIMPIN**
- PEMBELAJAR**
- PENGARANG**

- ANGGOTA MASY.**
- AGEN MASY.**
- PENDIDIK MASY.**

MASALAH DAN KENDALA

- POSISI GURU MASIH TERABAIKAN
- KETIDAK SEIMBANGAN DALAM KUANTITAS, KUALITAS, DISTRIBUSI
- RENDAHNYA KESEJAHTERAAN
- MANAJEMEN YANG KURANG EFEKTIF
- RENDAHNYA PENGHARGAAN TERHADAP GURU
- PENDIDIKAN GURU BELUM EFEKTIF

KEMATANGAN PROFESIONAL GURU

- RASA TANGGUNG JAWAB
- RASA KESEJAWATAN
- KEAKHLIAN

STANDAR KOMPETENSI GURU:

- PENGETAHUAN AKADEMIK
- KUALITAS KEPRIBADIAN
- KETRAMPILAN

KUALITAS PROFESIONALISME

- KEINGINAN SELALU MENAMPILKAN PERILAKU STANDAR IDEAL
- MENINGKATKAN DAN MEMELIHARA SITRA PROFESI
- SENANTIASA MENGEJAR KESEMPATAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL
- MENGEJAR KUALITAS DAN CITA-CITA PROFESI
- KEBANGGAAN TERHADAP PROFESINYA

CITRA GURU YANG DIHARAPKAN

- MEMILIKI SEMANGAT JUANG
- SELARAS DENGAN TUNTUTAN LINGKUNGAN DAN IPTEK
- BEKERJASAMA DENGAN PROFESI LAIN
- MEMILIKI ETOS KERJA YANG KUAT
- MEMILIKI KEPASTIAN KARIR
- BERJIWA PROFESIONALISME
- MEMILIKI KESEJAHTERAAN
- BERWAWASAN MASA DEPAN
- BERFUNGSI SECARA TERPADU

REPOSISI GURU

DARI

KE

PERIPERAL

Dalam sistem pendidikan dan kebijakan operasional pendidikan nasional, guru masih berada di kawasan pinggiran atau terpinggirkan

SENTRAL

Sebagai unsur sistem seharusnya guru berada dalam posisi sentral di front terdepan pada tatanan di tingkat institusional dan instruksional

REPOSISI GURU

DARI

KE

SEBAGAI OBYEK

Guru diperlakukan sebagai obyek oleh pihak lain untuk tujuan tertentu terutama birokratnya dalam berbagai kegiatan

SEBAGAI SUBYEK:

Guru sebagai pemegang otoritas utama dalam keseluruhan kegiatan pendidikan terutama di tingkat instruksional

REPOSISI GURU

DARI

KE

PENGELOLAAN BIROKRATIS-KAKU

Guru berada dalam pengelolaan yang berpolakan birokratis kaku dan diperlakukan sebagai bawahan

PENGELOLAAN PENDIDIKAN-LUWES

Guru berada dalam pengelolaan berbasis paradigma pendidikan, diperlakukan sebagai mitra dalam suasana pedagogis dan memberdayakan

REPOSISI GURU

DARI

KE

TERPASUNG DALAM KEKAKUAN

Guru tidak memiliki kebebasan dalam mewujudkan hak azasnya untuk melaksanakan tugasnya karena harus tunduk pada pola-pola manajemen birokratis

OTONOM DALAM KEBEBASAN PROFESIONAL

Guru memiliki otonomi pedagogisnya dalam melaksanakan tugas profesional sesuai dengan hak azasnya

REPOSISI GURU

DARI

KE

AMATIR, KETIDAK-
PASTIAN, DAN
TERBENKALAI

Guru tidak memiliki posisi dan perlindungan hukum yang pasti dalam profesi, kesejahteraan, jaminan sosial, hak dan kewajiban

PROFESIONAL,
DALAM KEPASTIAN,
dan SEJAHTERA,

Guru memiliki posisi dalam kepastian dan perlindungan hukum dalam profesi, kesejahteraan, jaminan sosial, hak dan kewajiban

REPOSISI GURU

DARI

KE

PASIF, REAKTIF:

Guru dalam posisi pasif sebagai pelaksana yang harus mengikuti petunjuk yang sudah disediakan. Tidak memiliki peluang untuk berinovasi karena tidak pernah dipartisipasikan

PRO-AKTIF, PARTISIPATIF, INOVATIF:

Guru aktif melakukan berbagai inovasi dalam kegiatan pendidikan dan berpartisipasi aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan

REPOSISI GURU

DARI

KE

POLA PENGAWASAN ADMINISTRATIF- OTORITER;

Dalam melaksanakan tugasnya guru berada dalam pengawasan yang bersifat administratif dengan pola otoriter dan komunikasi satu arah

POLA PENGAWASAN FUNGSIONAL- PROFESIONAL:

Guru berada dalam pola pengawasan fungsional-profesional yang bersifat mengembangkan dalam suasana demokratis dan komunikasi dua arah

REPOSISI GURU

DARI

KE

PRIBADI YANG
LEMAH, KURANG
PERCAYA DIRI,
KURANG WIBAWA

PRIBADI YANG
MATANG, PENUH
PERCAYA DIRI,
BERWIBAWA

LANGKAH STRATEGIS

- **KEMAUAN DAN KOMITMEN POLITIK UNTUK MENEMPATKAN GURU SEBAGAI POSISI SENTRAL PENDIDIKAN**
- **SISTEM MANAJEMEN GURU SECARA UTUH**
- **PEMBENAHAN SISTEM PENDIDIKAN GURU**
- **PENGEMBANGAN SISTEM RENUMERASI KHUSUS GURU**
- **REALISASI UNDANG-UNDANG GURU**

UU GURU MEMBERIKAN PERLINDUNGAN HUKUM DALAM:

- **PROFESI**
- **KESEJAHTERAAN**
- **JAMINAN SOSIAL**
- **HAK DAN KEWAJIBAN**

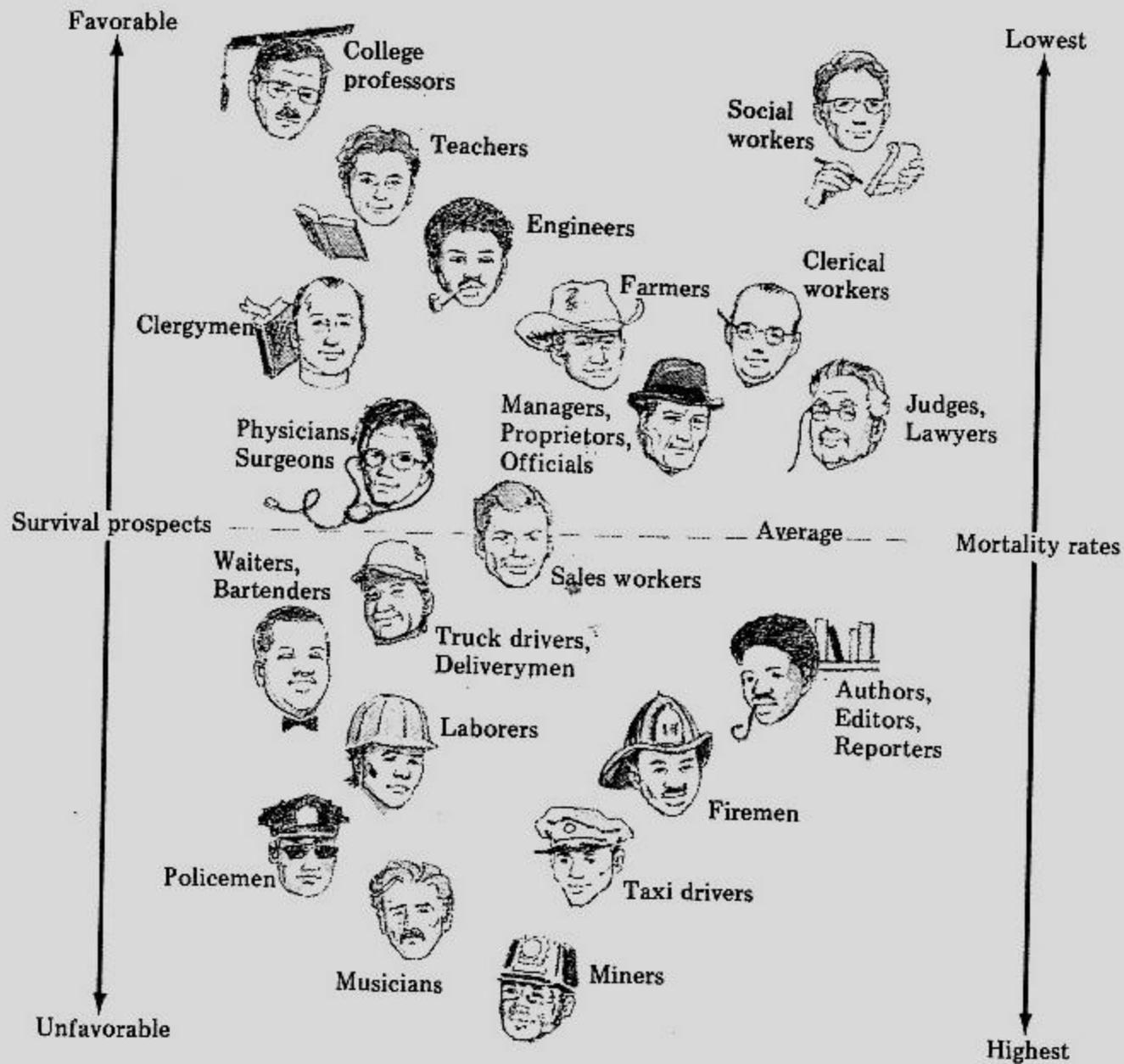


Figure 1-3 Longevity in people is related to occupation. (Adapted from A. Scheinfeld. *Your heredity and environment*. Philadelphia: Lippincott, 1965. Used by permission.)



TERIMA KASIH