

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

---

**SILABUS**

**I. Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah	: Etika Profesi Guru TIK
Kode Mata Kuliah	: TP302
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: Genap (empat)
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program studi
Prodi-Konsentrasi	: Teknologi pendidikan- Guru TIK
Pra syarat	: -
Dosen	:
Pengampu Mata Kuliah	: Drs. Asep Herry Hernawan, M.Pd. Laksmi Dewi, M.Pd.

**II. Tujuan**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan wawasan mengenai etika profesi keguruan, menghargai profesi guru sebagai jabatan profesional, dan dapat menerapkannya dalam pelaksanaan tugas sebagai guru Teknologi Informasi dan Komunikasi pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.

**III. Deskripsi Isi**

Dalam mata kuliah ini dibahas mengenai konsep etika sebagai cabang filsafat, pengertian, karakteristik, dan syarat-syarat profesi, perkembangan profesi keguruan, kebijakan nasional mengenai guru sebagai jabatan profesional, profil tenaga keguruan dan tanggung jawab profesional, reposisi peran guru di masa sekarang dan masa depan, kompetensi guru dalam konteks keprofesian, perangkat keprofesian guru, kode etik dan organisasi/asosiasi profesi guru, pengakuan dan penghargaan profesi guru, strategi pengembangan profesionalisasi guru, serta kompetensi guru TIK

**IV. Pendekatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan berbagai pendekatan dan metode pembelajaran yang memungkinkan mahasiswa terlibat secara aktif dalam pengkajian-pengkajian mengenai etika profesi guru. Pendekatan pembelajaran menggunakan perpaduan Ekspositori-inkuiri dengan bobot lebih banyak pada aktivitas mahasiswa mencari dan menemukan informasi dari sumber-sumber belajar yang lebih luas, salah satunya internet. Metode yang

digunakan dalam perkuliahan ini adalah ceramah, tanya jawab, observasi, wawancara, diskusi, dan pemecahan masalah. Penyajian bahan perkuliahan menggunakan alat dan media pembelajaran yang memungkinkan dosen dan mahasiswa dapat berinteraksi lebih optimal.

## V. Evaluasi

Komponen penilaian mata kuliah meliputi:

- a. Kehadiran dan aktivitas dalam perkuliahan
- b. Tugas kelompok (deskripsi hasil observasi dan wawancara disertai dokumentasi video/foto)
- c. Tugas individual (mini paper hasil penelaahan informasi)
- d. UTS dan UAS

## VI. Rincian Materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1	Orientasi Perkuliahan Etika Profesi Silabus
Pertemuan 2	Konsep etika sebagai cabang filsafat
Pertemuan 3	Pengertian, Karakteristik, dan syarat-syarat profesi
Pertemuan 4	Perkembangan profesi keguruan
Pertemuan 5	Kebijakan nasional mengenai guru sebagai jabatan profesional
Pertemuan 6	Profil tenaga keguruan dan tanggung jawab profesional
Pertemuan 7	Reposisi peran guru di masa sekarang dan masa daepan
Pertemuan 8	<b>UTS</b>
Pertemuan 9	Kompetensi guru dalam konteks keprofesian
Pertemuan 10	Perangkat keprofesian guru
Pertemuan 11	Kode etik dan organisasi/asosiasi profesi guru
Pertemuan 12	Pengakuan dan penghargaan profesi guru
Pertemuan 13	Strategi pengembangan profesionalisasi guru
Pertemuan 14	Observasi dan wawancara dengan guru
Pertemuan 15	Review Perkuliahan
Pertemuan 16	<b>UAS</b>

## VII. Daftar Buku