

## I. DESKRIPSI MATA KULIAH

### TP 202 Media Grafis: S-1, 2 SKS, Semester 3.

Mata kuliah Media Grafis ini merupakan kuliah lanjut dari perkuliahan pada Program S1 Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan program studi Perekayasa Pembelajaran. Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan teori mengenai media grafis dan mampu menerapkannya dalam pemenuhan kebutuhan bahan grafis untuk kepentingan pendidikan dan non pendidikan dalam kehidupan sehari-hari sebagai penyanggah profesi tenaga kependidikan. Dalam perkuliahan ini dibahas konsep komunikasi masa, konsep dasar media grafis, macam dan jenis media grafis dalam pendidikan, prinsip-prinsip pengembangan media grafis, desain naskah media grafis, layout media grafis, teknik pengembangan media grafis, membuat media grafis manual dan membuat media grafis dengan komputer. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi. Buku sumber utama Andi. (1997). Photoshop Adobe. Elexmedia. Jakarta. Depdikbud. (1980). Cetak Opset. Pustaka Karya. Jakarta. Goerge, N. (1979). Perihal Cetak mencetak. Pusat Grafika Indonesia. Jakarta. Handono. (1997). Page maker. Elexmedia. Jakarta. Karl U Smith. (1976). Text Books Design. Cybernetic Learning. Hol Scheder. New York. dan sumber rujukan lain yang relevan.

## II. SILABUS MATA KULIAH

### a. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Media Grafis
Nomor Kode	: TP 202
Jumlah SKS	: 2 (dua)
Semester	: 3 (tiga)
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK-PS)
Program Studi/ Program	: Perekayasa Pembelajaran/S-1
Satus Mata Kuliah	: Mata Kuliah lanjut dari program S-1 PP
Prasyarat	: Bagi Prodi Perekayasa Pembelajaran telah menempuh kuliah Media Pembelajaran dan Dasar Komputer
Dosen	: 1. Dr. Wina Sanjaya, M.Pd 2. Laksmi Dewi, M.Pd 3. Dian Andayani, S.Pd

**b. Tujuan**

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan teori mengenai media grafis dan mampu menerapkannya dalam pemenuhan kebutuhan bahan grafis untuk kepentingan pendidikan dan non pendidikan dalam kehidupan sehari-hari sebagai penyandang profesi tenaga kependidikan.

**c. Deskripsi Isi**

Dalam Perkuliahan ini dibahas konsep komunikasi massa (media grafis), konsep dasar media grafis dalam pendidikan, macam dan jenis media grafis dalam pendidikan, prinsip-prinsip pengembangan media grafis dalam pendidikan, desain naskah media grafis, layout media grafis, teknik pengembangan media grafis, membuat media grafis (*manual*), membuat media grafis dengan komputer (*computerize*).

**d. Pendekatan Pembelajaran**

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan praktek
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi, produk media grafis.
- Media : LCD/ *Power point*

**e. Evaluasi**

- Kehadiran
- Laporan makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS
- Produk Media Grafis

**f. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan**

Pertemuan 1 : Orientasi Perkuliahan

Pertemuan 2 : Konsep komunikasi massa (media grafis)

Pertemuan 3 : Konsep dasar media grafis dalam pendidikan

Pertemuan 4 : Macam dan Jenis media grafis dalam pendidikan

- Pertemuan 5 : Prinsip-prinsip pengembangan media grafis dalam pendidikan
- Pertemuan 6 : Desain naskah media grafis
- Pertemuan 7 : Layout media grafis
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Teknik pengembangan media grafis
- Pertemuan 10 : Membuat media grafis (*manual*)
- Pertemuan 11 : Analisis dan verifikasi dan revisi hasil karya
- Pertemuan 12 : Penggunaan aplikasi corel draw
- Pertemuan 13 : Penggunaan aplikasi adobe photoshop
- Pertemuan 14 : Membuat media grafis dengan komputer (*computerize*)
- Pertemuan 15 : Analisis dan verifikasi dan revisi hasil karya
- Pertemuan 16 : UAS

**g. Daftar buku**

- 1) Andi. (1997). Photoshop Adobe. Elexmedia. Jakarta.
- 2) Depdikbud. (1980). Cetak Opset. Pustaka Karya. Jakarta.
- 3) Goerge, N. (1979). Perihal Cetak mencetak. Pusat Grafika Indonesia. Jakarta.
- 4) Handono. (1997). Page maker. Elexmedia. Jakarta.
- 5) Karl U Smith. (1976). Text Books Design. Cybernetic Learning. Hol Scheder. New York.
- 6) Sumber rujukan lain yang relevan..

**III. TUJUAN MATA KULIAH (KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN)**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi tentang:

- A. Konsep komunikasi massa (media grafis)
- B. Konsep dasar media grafis dalam pendidikan
- C. Macam dan Jenis media grafis dalam pendidikan
- D. Prinsip-prinsip pengembangan media grafis dalam pendidikan
- E. Desain naskah media grafis
- F. Layout media grafis
- G. Teknik pengembangan media grafis

H. Membuat media grafis (*manual*)

I. Membuat media grafis dengan komputer (*computerize*)

#### IV. EVALUASI PERKULIAHAN

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. partisipasi kegiatan kelas
- b. pembuatan tugas
- c. produk media grafis
- d. UTS dan UAS

#### VI. DAFTAR PUSTAKA

1. Andi. (1997). **Photoshop Adobe**. Elexmedia. Jakarta.
2. dan sumber rujukan lain yang relevan
3. Sumber rujukan lain yang relevan

#### V. PENANGGUNGJAWAB MATA KULIAH

1. Pengampu mata kuliah  
Dr. Wina Sanjaya, M.Pd
2. Anggota Tim Mata Kuliah  
Laksmi Dewi, M.Pd  
Dian Andayani, S.Pd

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis dan aturan-aturan dalam perkuliahan media grafis

**Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke -	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber.
1	<p>1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi materi-materi yang akan disampaikan dalam perkuliahan.</p> <p>2. Mahasiswa dapat membedakan aturan-aturan perkuliahan media grafis dengan mata kuliah lainnya.</p>	<p>1.a. <i>Orientasi Perkuliahan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencana perkuliahan</li> </ul> <p>b. Reviu konsep tentang media pendidikan</p> <p>c. Pemanfaatan media grafis dalam pembelajaran</p> <p>2.a. Aturan-aturan dalam perkuliahan</p> <p>b. Penilaian dalam perkuliahan</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas.	Membuat intisari materi tentang penggolongan dan pemanfaatan media pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCD (<i>power point</i>)</li> <li>▪ Sadiman : bab 1 dan bab 2</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Konsep Komunikasi Massa

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa mengenal konsep komunikasi massa sebagai dasar dalam mengembangkan media grafis.

**Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke -	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber.
2	<p>1. Mahasiswa dapat mendefinisikan konsep komunikasi massa.</p> <p>2. Mahasiswa dapat membedakan macam dan jenis media komunikasi massa</p>	<p>1.a. Konsep dasar komunikasi massa</p> <p>b. Keterkaitan antara komunikasi massa dengan pengembangan media grafis.</p> <p>2.a. Macam dan Jenis media komunikasi massa</p> <p>b. Perbandingan macam dan jenis media komunikasi massa</p>	Menyimak kuliah dari dosen, berdiskusi dalam kelompok kecil, berdiskusi dengan dosen, melakukan tanya jawab.	Menganalisis keterkaitan antara media massa dan pengembangan media grafis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCD (<i>power point</i>)</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Konsep Dasar Media Grafis dalam Pendidikan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami konsep dasar media grafis dalam pendidikan

**Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
3	1. Mahasiswa dapat mendefinisikan konsep media grafis dalam pendidikan (pembelajaran) 2. Mahasiswa dapat membedakan manfaat media grafis dalam pendidikan dengan media grafis dalam bidang lainnya.	1.a. Kedudukan media grafis dalam pendidikan. b. Definisi media grafis.  2.a. Perbedaan media grafis dalam pendidikan, dengan media grafis dalam bidang lain. b. Manfaat media grafis dalam pendidikan/pembelajaran.	Berdiskusi di depan kelas berdasarkan kelompok yang telah dibentuk. Melakukan tanya jawab dengan dosen dan antar mahasiswa. Dosen melakukan klarifikasi atas hasil diskusi.		

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis

**Jumlah Pertemuan** : 1 kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
4		Macam dan Jenis media grafis dalam pendidikan Macam-macam media grafis (grafik, kartun, poster, komik, dst), dan jenis media grafis.			



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis

**Jumlah Pertemuan** : 1 kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
5		Prinsip-prinsip pengembangan media grafis dalam pendidikan Prinsip-prinsip pengembangan media grafis secara umum, prinsip-prinsip pengembangan media grafis dalam pendidikan			

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis

**Jumlah Pertemuan** : 1 kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
6		Desain naskah media grafis Pemilihan materi, penetapan tujuan, penetapan sasaran			

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis

**Jumlah Pertemuan** : 1 kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
7		Layout media grafis Pemilihan content, pengaturan pesan, pengaturan <i>point of interest</i> , desain layout			

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis

**Jumlah Pertemuan** : 1 kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
8		UTS			

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis

**Jumlah Pertemuan** : 1 kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
9		Teknik pengembangan media grafis Membuat sketsa media grafis, teknik membuat media grafis, dengan <i>hand made</i>			

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis

**Jumlah Pertemuan** : 1 kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
10		Membuat media grafis ( <i>manual</i> ) Memilih peralatan yang digunakan sesuai bahan yang digunakan, praktek pembuatan			

### **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis

**Jumlah Pertemuan** : 1 kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
11		Analisis dan verifikasi dan revisi hasil karya Analisis kelebihan dan kekurangan hasil karya			

#### **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis

**Jumlah Pertemuan** : 1 kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
12		Penggunaan aplikasi corel draw Pengenalan icon dan tools dalam aplikasi corel draw, pengaturan dan modifikasi objek pesan dengan aplikasi corel draw.			

### **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis



**Jumlah Pertemuan** : 1 kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
13		Penggunaan aplikasi adobe photoshop Pengenalan icon dan tools dalam aplikasi photoshop, pengaturan dan modifikasi objek pesan dengan aplikasi photoshop			

### **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis

**Jumlah Pertemuan** : 1 kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
14		Membuat media grafis dengan komputer ( <i>computerize</i> ) Praktek membuat media grafis dengan komputer ( <i>computerize</i> )			

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis  
**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan  
**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis  
**Jumlah Pertemuan** : 1 kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
15		Analisis dan verifikasi dan revisi hasil karya  Analisis isi pesan, point of interest, pixel, dan unity produk			

### **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**Kode & Nama Mata Kuliah** : TP 202 Media Grafis

**Topik Bahasan** : Orientasi Perkuliahan

**Tujuan Pembelajaran Umum /kompetensi:** Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan media grafis

**Jumlah Pertemuan** : 1 kali

<b>Pertemuan Ke -</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/indikator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber.</b>
16		UAS			