

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Mata kuliah	: Manajemen Pusat Sumber Belajar
Kode Mata Kuliah	:
SKS	: 3 (tiga)
Semester	: Ganjil (5)
Program Studi	: Perekayasa pembelajaran
Dosen Pengampu	: 1. Dra. Hj. Permasih, M.Pd. 2. Laksmi Dewi, M.Pd. 3. Dian Andayani, S.Pd.

II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Manajemen Pusat sumber belajar adalah mata kuliah yang mempelajari konsep-prinsip, dan prosedur tentang pengelolaan pusat sumber belajar.

III. KOMPETENSI (TUJUAN YANG DIHARAPKAN)

Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat memahami dan dapat merancang, mengelola, serta mengevaluasi pelaksanaan pusat sumber belajar.

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Topik/Sub Topik
1	Memahami keseluruhan materi perkuliahan	Orientasi perkuliahan
2	Sumber belajar dalam Sistem Instruksional	
3	Memahami konsep sumber belajar	Konsep sumber belajar a. Pengertian sumber belajar b. Fungsi dan Peran sumber belajar
	Ragam Sumber Belajar	a.
3	Memahami kriteria pemilihan sumber belajar	Kriteria pemilihan sumber belajar a. Kriteria berdasarkan.... b.
4	Memahami prosedur merancang, implementasi, dan evaluasi sumber belajar oleh guru	Prosedur merancang, implementasi, dan evaluasi sumber belajar
5-6	Memahami tentang pusat sumber belajar	Pusat sumber belajar a. Pengertian pusat sumber belajar b. Landasan pengembangan pusat sumber belajar c. Tujuan pusat sumber belajar d. Fungsi dan kegiatan pusat sumber belajar e. Pola Pusat Sumber Belajar f. Jenis-jenis pusat sumber belajar
7	Memahami tentang	Pengelolaan Perpustakaan

	pengelolaan perpustakaan	
8	UTS	UTS
9	Memahami Perencanaan pusat sumber belajar	Perencanaan pusat sumber belajar
10	Memahami pengorganisasian pusat sumber belajar	Pengorganisasian pusat sumber belajar
	Memahami pelaksanaan pusat sumber belajar	Pelaksanaan pusat sumber belajar
11	Memahami kegiatan Kontroling pusat sumber belajar	Evaluasi dan monitoring pusat sumber belajar
12	Memahami Personalia dalam pusat sumber belajar	Personalia dalam pusat sumber belajar
13	Memahami Pengelolaan pelayanan pusat sumber belajar	Pengelolaan pelayanan pusat sumber belajar
14	Memahami Sarana dan Prasarana dalam Pusat Sumber Belajar	Sarana dan Prasarana dalam Pusat Sumber Belajar
15-16	Memahami kondisi riil pusat sumber belajar di lembaga pendidikan	Observasi ke PSB di lembaga Pendidikan

IV. STRATEGI PERKULIAHAN

Strategi perkuliahan yang diterapkan adalah:

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi
- d. Observasi

V. EVALUASI PEMBELAJARAN

- a. UTS
- b. UAS
- c. Makalah Diskusi
- d. Laporan Observasi

VI. DAFTAR PUSTAKA

- Bennie. Frances. (1977). **Learning Centers Development and Operation**. New Jersey. Educational technology Publications Englewood Cliffs
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003) **Pedoman Merancang Sumber Belajar. Pendukung Pelaksanaan Kurikulum 2004 SMP**. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Kanwil Depag (2007) **Pengelolaan Perpustakaan MI dan MTS**. Propinsi Jawa Barat.
- Mudhoffir. (1986). **Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar**. Bandung : CV. Remadja Karya
- Muchyidin, Ase Suherlan. Sasmitamiharja, Iwa D (1996). **Panduan Penyelenggaraan Perpustakaan Umum**. Depdikbud Propinsi Jawa Barat

NS. Sutarno. (2005). **Tanggungjawab Perpustakaan dalam Mengembangkan Masyarakat Umum**. Jakarta: Panta Rei.

Seels. Barbara B, Richey Rita C. (1994) **Teknologi Pembelajaran Definisi dan Kawasannya**. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No. 12. AECT