

Pedagogik sebagai Ilmu Praktis-Normatif

Dharma Kesuma

Pedagogik sebagai Ilmu Praktis-Normatif

1. Tahap aktivitas sadar manusia dalam hubungannya dengan pedagogik:
 - **Ilmu**
 - Deskripsi prinsip-prinsip pedagogi, dan preskripsi prinsip-prinsip pedagogi.
 - **Praktis**
 - Penggunaan prinsip-prinsip deskriptif dan preskriptif oleh pendidik dengan berbagai kategorinya.
2. Pelaku pedagogi secara niscaya adalah pedagog/pendidik.
3. Pendidikan adalah peristiwa yang dikendalikan pedagog.

Sejarah

1. Tahap aktivitas sadar manusia dalam hubungannya dengan sejarah:
 - **Ilmu**
 - Deskripsi hukum-hukum (probabilitas) sejarah.
 - **Praktis**
 - Penggunaan hukum-hukum sejarah oleh pihak lain yang bukan ilmuwan sejarah.
2. Pelaku sejarah tidak niscaya pedagog, ada/banyak di antaranya adalah demagog.
3. Sejarah adalah peristiwa yang dikendalikan oleh banyak pihak, yang tidak selamanya pedagog, orang-orang yang berupaya meningkatkan martabat manusia dan masyarakat.
4. Sejarah sebagai ilmu berupaya mendeskripsikan baik pedagogi maupun demagogi sebagai peristiwa sejarah. Sejarah sebagai ilmu berupaya tidak memihak, *value-free oriented*.

Antropologi Budaya

1. Tahap aktivitas sadar manusia dalam hubungannya dengan budaya:
 - **Ilmu**
 - Deskripsi konsep-konsep budaya.
 - **Praktis**
 - Penggunaan konsep-konsep budaya oleh pihak lain yang bukan peneliti budaya.
2. Pelaku budaya siapapun, termasuk demagog.
3. Budaya adalah peristiwa yang dikendalikan oleh banyak pihak, yang tidak selamanya pedagog. Karena itu terdapat *toxic culture*.
4. Antropologi budaya berupaya mendeskripsikan baik budaya maupun *toxic culture*. Antropologi budaya berupaya tidak memihak, *value-free oriented*.

Dasar Otoritas-Preskriptif Pedagogik

- Sebuah bangsa membutuhkan pedagogi dalam pembangunan pendidikannya. Sebuah bangsa, melalui otoritas politiknya, mem-preskripsi arah dan cara warganya dibawa ke suatu tujuan idealnya. Preskripsi arah dan cara membawa warga suatu bangsa ke suatu tujuan ideal adalah produk dari fungsi pedagogik.
- Pedagogi dan pedagogik dikembangkan berdasarkan filsafat manusia yang tertentu. Pedagogi-pedagogik selalu preskriptif.