

SILABUS PERKULIAHAN

Nama : Dra. Hj. Ani Hendriani MPd
Pangkat/golongan : Pembina/ IV A
NIP : 196006241986032001
Jurusan : Pedagogik
Fakultas : Ilmu Pendidikan

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah : Landasan Pendidikan
Nomor kode : KD300
Jumlah sks : 2 sks
Semester : 1
Kelompok mata kuliah : Mata Kuliah Dasar Profesi
Program Studi/Program : PGTK
Status Mata Kuliah : Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Dasar
Prasyarat : Tidak ada
Dosen : Tim Dosen MK Landasan Pendidikan

2. Tujuan

Meningkatkan wawasan mahasiswa tentang konsep, fungsi dan jenis-jenis landasan pendidikan, serta mampu mengaplikasikannya dalam praktek pendidikan sekolah dan luar sekolah.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep landasan dan landasan pendidikan, konsep manusia, konsep pendidikan, landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiologis pendidikan, landasan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan, dan landasan yuridis pendidikan.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry
- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah

- Tugas : Laporan Bab, penyajian dan diskusi
- Media : OHP dan OHT

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan Bab
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan Ke 1 :

Rencana perkuliahan, review konsep dan lingkup pengetahuan landasan pendidikan

Pertemuan Ke 2 :

Konsep manusia

Pertemuan Ke 3 :

Konsep pendidikan

Pertemuan ke 4 :

Konsep pendidikan

Pertemuan Ke 5 :

Pendidikan sebagai ilmu dan seni

Pertemuan ke 6 :

Landasan filosofis pendidikan

Pertemuan ke 7 :

Landasan filosofis pendidikan

Pertemuan ke 8 :

UTS

Pertemuan ke 9 :

Landasan psikologis pendidikan
(perkembangan
peserta didik

Pertemuan ke 10:

Landasan psikologis pendidikan (Dasar-dasar teori
belajar)

Pertemuan ke 11:

Landasan sosiologis pendidikan

Pertemuan ke 12:

Landasan antropologis pendidikan

Pertemuan ke 13:

Landasan historis pendidikan

Pertemuan ke 14:

Landasan historis pendidikan

Pertemuan ke 15:

Landasan yuridis pendidikan

Pertemuan ke 16:

UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama:

Tim Dosen Mata Kuliah Landasan Pendidikan.

(2006). Landasan Pendidikan. Bandung Fakultas Ilmu Pendidikan

Redja Mudayahardjo. (2004). Pengantar Pendidikan. Jakarta:

Referensi:

Tirtarahardja, Umar dan Sulo, La Lipo.

(2000). Pengantar Pendidikan.

Jakarta: Grasindo.

SILABUS PERKULIAHAN

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah : Filsafat Pendidikan

Nomor kode : IP300

Jumlah sks : 2 sks

Semester : 2

Kelompok mata kuliah : Mata Kuliah Keahlian Fakultas

Program Studi/Program : S1 PGTK

Status Mata Kuliah : Mata Kuliah Pengetahuan

Lanjutan

Prasyarat :

Dosen : Tim Dosen MK Filsafat

Pendidikan

2. Tujuan

Meningkatkan wawasan mahasiswa tentang

konsep-konsep dan prinsip-prinsip filsafat serta implikasinya dalam perumusan dan pelaksanaan pendidikan.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian,

karakteristik dan cabang-cabang, filsafat, perbedaan filsafat dengan bidang pengetahuan lainnya, hubungan filsafat dengan pendidikan, aliran-aliran

filsafat pendidikan.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry

- Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.
- Tugas : Laporan Bab, Penyajian Materi
- Media : OHP dan OHT

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan Bab
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1: Pengertian, dan cabang-cabang filsafat

Pertemuan 2: Karakteristik filsafat

Pertemuan 3: Perbedaan filsafat dengan bidang pengetahuan lainnya (ilmu, seni dan agama)

Pertemuan 4: Perbedaan filsafat dengan bidang pengetahuan lainnya (ilmu, seni dan agama)

Pertemuan 5: Hubungan filsafat dengan teori pendidikan

Pertemuan 6: Hubungan filsafat dengan aspek-aspek pendidikan

Pertemuan 7: Aliran-aliran filsafat pendidikan

Pertemuan 8: UTS

Pertemuan 9: Idealisme dan Realisme serta implikasinya terhadap pendidikan

Pertemuan 10: Pragmatisme, Eksistensialisme serta implikasinya terhadap pendidikan

Pertemuan 11: Neopositivisme dan Skolastisisme serta implikasinya terhadap pendidikan

Pertemuan 12: Naturalisme Romantik serta implikasinya terhadap pendidikan

Pertemuan 13: Filsafat Pendidikan Pancasila

Pertemuan 14: Postmodernisme dan implikasinya terhadap pendidikan

Pertemuan 14: Postmodernisme dan implikasinya terhadap pendidikan

Pertemuan 15: Responsi

Pertemuan 16: UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama:

Mudyahardjo, Redja. (2000). Landasan Filosofis Pendidikan. Bandung: FIP Universitas Pendidikan Indonesia

----- (Tanpa Tahun). Peta Panorama Filsafat. Bandung: FIP Universitas Pendidikan Indonesia

Referensi:

Tafsir, Ahmad. (1998). Filsafat Umum

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah : Pedagogika
Nomor kode : IP302
Jumlah sks : 3 sks
Semester : 2
Kelompok mata kuliah : Mata Kuliah Keahlian Fakultas
Program Studi/Program : S1 PGTK
Status Mata Kuliah : Mata Kuliah Pengetahuan Lanjutan
Prasyarat : Landasan Pendidikan
Dosen : Tim Dosen MK Pedagogika

2. Tujuan

Meningkatkan wawasan mahasiswa tentang konsep-konsep dasar pedagogika sebagai ilmu yang otonom dan mampu mengaplikasikannya dalam studi dan praktek pendidikan.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep dasar pedagogika; pedagogika sebagai ilmu pengetahuan; tujuan, keharusan dan kemungkinan pendidikan; pendidik dan anak didik; konsep, karakteristik dan jenis alat pendidikan; lingkungan pendidikan; kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan; keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik; manusia sebagai animal educandum; guru sebagai pendidik profesional.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry
- Metode : ceramah, tanya jawab, dan

diskusi.

- Tugas : Laporan Bab, Penyajian Materi
- Media : OHP dan OHT

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan Bab
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Konsep dasar Pedagogika
- Pertemuan 2: Pedagogika sebagai ilmu pengetahuan
- Pertemuan 3: Pedagogika sebagai ilmu pengetahuan
- Pertemuan 4: Tujuan, keharusan dan kemungkinan pendidikan
- Pertemuan 5: Tujuan, keharusan dan kemungkinan pendidikan
- Pertemuan 6: Pendidik dan anak didik
- Pertemuan 7: Konsep, karakteristik dan jenis alat pendidikan
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Lingkungan pendidikan
- Pertemuan 10: Kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan
- Pertemuan 11: Kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan
- Pertemuan 12: Manusia sebagai animal educandum
- Pertemuan 13: Guru sebagai pendidik profesional
- Pertemuan 14: Guru sebagai pendidik profesional
- Pertemuan 15: Responsi
- Pertemuan 16: UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama:

- Sadulloh, Uyoh. (2006). Pedagogik
- Langeveld, M.J. (Tanpa Tahun). Ilmu Mendidik Sistematis I
- Langeveld, M.J. (Tanpa Tahun). Ilmu Mendidik Sistematis II

Referensi:

- Beerling, R.F (). Filsafat Ilmu.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

PENJABARAN DALAM TIAP PERTEMUAN

Pert. Pokok/Sub Pokok Bahasan Kompetensi dasar Metode dan Proses Pembelajaran Teknik Evaluasi Sumber/Kepus-takaan

1. Orientasi Perkuliahan
2. Pengertian, fungsi, dan jenis landasan pendidikan

- Pengertian landasan pendidikan
- Fungsi landasan pendidikan
- Jenis-jenis landasan pendidikan:

Mahasiswa memahami pengertian, fungsi, dan jenis landasan pendidikan

Presentasi, diskusi, dan tanya jawab

Tugas:

Mencari 10 konsep tentang pengertian, fungsi dan jenis landasan pendidikan sesuai topic yang telah dibahas

Tes Lisan Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI

3. Manusia sebagai asumsi pendidikan

- Pandangan tentang hakikat manusia menurut beberapa aliran filsafat
- Dimensi-dimensi manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa:

Mahasiswa memahami hakikat manusia sebagai asumsi pendidikan menurut beberapa aliran filsafat

Mahasiswa memahami dimensi-dimensi manusia sebagai makhluk Tuhan yang Maha Esa.

Presentasi, diskusi, dan tanya jawab

Mengamati manusia dan mengidentifikasi dimensi-dimensi individualitas, sosialitas, moralitas dan religiusitas

Tes Lisan Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP

Landasan Pendidikan UPI

4. Konsep Pendidikan

- Pengertian pendidikan berdasarkan ruang lingkungannya:
- Pengertian pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah
- Pengertian pendidikan berdasarkan pendekatan sistem

Mahasiswa memahami konsep pendidikan berdasarkan ruang lingkungannya, konsep pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah dan konsep pendidikan berdasarkan pendekatan system

Presentasi, diskusi, dan tanya jawab

Tugas

Mencari 10 konsep tentang pendidikan dari materi yang telah dibahas.

Tes Lisan Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP

Landasan Pendidikan UPI

5. Pendidikan sebagai ilmu dan seni

- Pendidikan sebagai ilmu
- Pendidikan sebagai seni
- Praktek pendidikan sebagai ilmu dan seni Mahasiswa memahami konsep pendidikan sebagai ilmu, sebagai seni, dan perpaduan antara ilmu dan seni

Mahasiswa mempraktekkan mendidik sebagai ilmu, mendidikan sebagai seni, mendidik sebagai perpaduan ilmu dan seni.

Presentasi, diskusi, dan tanya jawab

Tugas

Mengamati salah seorang dosen dalam mengajar dan menganalisisnya apakah beliau mengajar sebagai ilmu, sebagai seni, atau perpaduan ilmu dan seni

Tes Lisan Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP

Landasan Pendidikan UPI

6 dan 7 Landasan Filosofis Pendidikan

- Pengertian dan cabang-cabang filsafat
- Filsafat idealisme dan implikasinya dalam pendidikan
- Filsafat realisme dan implikasinya dalam pendidikan
- Filsafat pragmatisme dan implikasinya dalam pendidikan
- Pancasila dan implikasinya dalam pendidikan

Mahasiswa menguasai konsep-konsep filsafat idealisme, realisme, pragmatisme, dan Pancasila serta implikasinya dalam pendidikan

Presentasi, diskusi, dan tanya jawab

Tugas

Mencari 10 konsep tentang filsafat dari materi yang telah dibahas.

Tes Lisan Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI

14 Landasan Yuridis Pendidikan Cita-cita

- Pendidikan dan Amanat UUD 1945 mengenai Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas
- PP RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Mahasiswa memahami beberapa landasan yuridis Pendidikan Nasional Indonesia dan pelaksanaannya di berbagai jenjang dan jalur pendidikan. Presentasi, diskusi, dan Tanya jawab Tugas:

Menganalisis satu kasus yang relevan dengan implementasi landasan yuridis pendidikan nasional Indonesia

Tes Lisan Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI

UURI 20/2003

PP 19/2005

UURI 14/2005

Permendiknas 16/2007

Media

Perkuliahan: Peta konsep sesuai dengan 9 pokok bahasan dan dengan bantuan in-focus

Sumber/Kepustakaan

1. Tim Dosen MK Landasan Pendidikan (2008). Landasan Pendidikan. Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan. Bandung:

Universitas

Pendidikan Indonesia

1. Peraturan Pemerintah No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

2. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar nasional Pendidikan
3. Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
4. Undang-Undang RI No. 200 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GENAP

HARI	JAM	MATA KULIAH	SKS	JURUSAN	RUANG
SENIN	13.00-14.40	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	PLB	VIP 1025
KAMIS	10.40-12.20	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	KURTEK	VIP 108
KAMIS	13.00-14.40	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	PBB	VIP 303
JUMAT	07.00-08.40	LANDASAN PENDIDIKAN	2	ELEKTRO B	T 125
JUMAT	08.50-10.40	LANDASAN PENDIDIKAN	2	ELEKTRO A	T 125
JUMAT	13.00-14.40	LANDASAN PENDIDIKAN	2	TEKBANG	T 133

