

**MENINGKATKAN
KETERAMPILAN
KOGNITIF**

- Membantu anak mengajukan dan menjawab pertanyaan ketika menggunakan pemikirannya untuk mengeksplorasi lingkungannya
 1. Mengembangkan rasa ingin tahu (curiosity)
Apa, Di mana, Mengapa, Siapa?
 2. Pertanyaan sensori/pengindraan:
penglihatan, pendengaran, rasa,
penciuman, perabaan

3. Penemuan Ilmiah: Metode Permainan Tebak-tabakan

Langkah-langkah penemuan ilmiah:

- a. Menyatakan pertanyaan atau masalah**
- b. Meramalkan jawaban**
- c. Melakukan eksperimen**
- d. Mengobservasi hasilnya**
- e. Membuat kesimpulan**
- f. Mencatat hasil akhir**

Permainan Tebak-tebakan

- a. Menyatakan pertanyaan yang ingin dijawab
- b. Menebak apa jawaban yang diusulkan
- c. Memutuskan bagaimana menemukannya atau melakukan percobaan
- d. Memperhatikan apa yang terjadi
- e. Membicarakan tentang apa yang terjadi dan apakah jawaban itu benar atau salah
- f. Mencatat apa yang terjadi

4. Menyediakan bahan-bahan di kelas

- Menyediakan area sains
- Menyediakan area matematika
- *Discovery Center:*

4. Membantu anak mengembangkan konsep tentang lingkungannya

- Bentuk
- Warna
- Ukuran
- Rangkaian
- Jumlah
- Memisahkan dan menggabungkan
- Mengumpulkan dan membandingkan

**MENINGKATKAN
KETERAMPILAN
BERKOMUNIKASI**

1. Berbicara dengan anak-anak secara ind. untuk mendorong komunikasi verbal

a. Lingkungan bebas stress

1) Guru menerima anak sebagaimana adanya

2) Kelas bebas dari situasi tegang

3) Memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan dan mendorong percakapan

2. Memahami kebutuhan anak

- Menjadi model bagi anak**
- Mendengarkan pembicaraan anak**
- Mendorong anak untuk bercakap-cakap dengan anak lainnya**

3. Melakukan Penilaian Berbahasa

- **Percaya Diri**
 - a. Berbicara dengan bebas di lingkungan lain selain di rumah
 - b. Berbicara dengan nada suara yang normal sehingga orang lain mudah mendengarnya
- **Artikulasi**
 - a. Menggunakan sedikit *baby talk*
 - b. Berbicara jelas kepada orang dewasa
 - c. Berbicara jelas kepada anak lain

3. Produksi Bahasa

- a. Berbicara dalam kalimat
- b. Mengajukan pertanyaan dan membuat permintaan
- c. Menjawab pertanyaan lebih dari satu kata

4. Percakapan

- a. Bercakap dengan orang lain pada waktu makan
- b. Bercakap secara informal dengan orang dewasa
- c. Bercakap dengan anak lain pada saat bermain

Anak Dengan Dua Bahasa (*Bilingual*)

- **Guru harus memberikan kesempatan kepada anak untuk mendengar dan mempraktekkannya**
- **Lakukan secara terintegrasi dalam pembelajaran atau pembicaraan informal**
- **Gunakan metode-metode yang menyenangkan misalnya melalui permainan, nyanyian.**

Gunakan buku-buku dan cerita untuk memotivasi mendengarkan, berbicara, dan membaca dini

- Mengetahui buku yang baik untuk anak
- Membaca buku untuk anak
- Membantu anak-anak untuk terlibat melalui partisipasi
- Modelling

