

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Landasan Pendidikan  
Kode Mata Kuliah : KD300  
Sifat Mata Kuliah : Wajib  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Semester : Genap (II)  
Jumlah SKS : 2 (dua)  
Mata Kuliah Prasyarat : -  
Dosen/Asisten : Dra. Ocih Setiasih, M.Pd.

Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang pengertian, fungsi, dan jenis landasan pendidikan; konsep manusia sebagai asumsi pendidikan, konsep pendidikan, landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiologis pendidikan, landasan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan, dan landasan yuridis pendidikan.

Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan ekspositori dan inquiry dalam bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa dievaluasi melalui UTS, UAS, tugas laporan bab, presentasi dan partisipasi dalam diskusi. Buku sumber utama: Tim Dosen Mata Kuliah Landasan Pendidikan. (2008). *Landasan Pendidikan*.

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan wawasan mahasiswa tentang konsep, fungsi dan jenis-jenis landasan pendidikan; konsep manusia sebagai asumsi pendidikan, konsep pendidikan, landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiologis pendidikan, landasan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan, dan landasan yuridis pendidikanserta mampu mengaplikasikannya dalam praktek pendidikan sekolah dan luar sekolah.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
**PENJABARAN DALAM TIAP PERTEMUAN**

<b>Pert.</b>	<b>Pokok/Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Kompetensi dasar</b>	<b>Metode dan Proses Pembelajaran</b>	<b>Teknik Evaluasi</b>	<b>Sumber/Kepustakaan</b>
1.	<b>Orientasi Perkuliahan</b>				
2.	<b>Pengertian, fungsi, dan jenis landasan pendidikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian landasan pendidikan</li> <li>• Fungsi landasan pendidikan</li> <li>• Jenis-jenis landasan pendidikan:</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami pengertian, fungsi, dan jenis landasan pendidikan</p>	<p>Presentasi, diskusi, dan tanya jawab</p>	<p>Tugas: Mencari 10 konsep tentang pengertian, fungsi dan jenis landasan pendidikan sesuai topic yang telah dibahas</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI</p>
3.	<b>Manusia sebagai asumsi pendidikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandangan tentang hakikat manusia menurut beberapa aliran filsafat</li> <li>• Dimensi-dimensi manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa:</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami hakikat manusia sebagai asumsi pendidikan menurut beberapa aliran filsafat</p> <p>Mahasiswa memahami dimensi-dimensi manusia sebagai makhluk Tuhan</p>	<p>Presentasi, diskusi, dan tanya jawab</p>	<p>Mengamati manusia dan mengidentifikasi dimensi-dimensi individualitas, sosialitas, moralitas dan religiusitas</p>	<p>Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI</p>

		yang Maha Esa.		Tes Lisan	
4.	<b>Konsep Pendidikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pendidikan berdasarkan ruang lingkungannya:</li> <li>• Pengertian pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah</li> <li>• Pengertian pendidikan berdasarkan pendekatan sistem</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami konsep pendidikan berdasarkan ruang lingkungannya, konsep pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah dan konsep pendidikan berdasarkan pendekatan system</p>	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab	<p>Tugas</p> <p>Mencari 10 konsep tentang pendidikan dari materi yang telah dibahas.</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI</p>
5.	<b>Pendidikan sebagai ilmu dan seni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan sebagai ilmu</li> <li>• Pendidikan sebagai seni</li> <li>• Praktek pendidikan sebagai ilmu dan seni</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami konsep pendidikan sebagai ilmu, sebagai seni, dan perpaduan antara ilmu dan seni</p> <p>Mahasiswa mempraktekkan mendidik sebagai ilmu, mendidik sebagai seni, mendidik sebagai perpaduan ilmu dan seni.</p>	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab	<p>Tugas</p> <p>Mengamati salah seorang dosen dalam mengajar dan menganalisisnya apakah beliau mengajar sebagai ilmu, sebagai seni, atau perpaduan ilmu dan seni</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI</p>

6 dan 7	<p><b>Landasan Filosofis Pendidikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan cabang-cabang filsafat</li> <li>• Filsafat idelaisme dan implikasinya dalam pendididan</li> <li>• Filsafat realism dan implikasinya dalam pendidikan</li> <li>• Filsafat pragmatism dan implikasinya dalam pendidikan</li> <li>• Pancasila dan implikasinya dalam pendidikan</li> </ul>	Mahasiswa menguasai konsep-konsep filsafat idealism, realism, pragmatism, dan Pancasila serta implikasinya dalam pendidikan	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab	<p>Tugas</p> <p>Mencari 10 konsep tentang filsafat dari materi yang telah dibahas.</p> <p>Tes Lisan</p>	Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI
8.	<b>UTS</b>				
9.	<p><b>Landasan psikologis Pendidikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan individu dan factor-faktor yang mempengaruhi</li> <li>• Teori Belajar kognitif, behavioristik, dan humanistic serta implikasinya dalam pendidikan</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami konsep-konsep perkembangan individu dan factor-faktor yang mempengaruhinya</p> <p>Mahasiswa memahami jenis-jenis teori belajar dan implikasinya dalam pendidikan</p>	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab	<p>Tugas</p> <p>Mencari 10 konsep tentang filsafat dari materi yang telah dibahas</p> <p>Tes Lisan</p>	Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI

10 dan 11.	<p><b>Landasan Sosiologis dan antropologis pendidikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individu, Masyarakat, dan Kebudayaan</li> <li>• Pendidikan sebagai Sosialisasi dan Enkulturasasi</li> <li>• Pendidikan sebagai Pranata Sosial</li> <li>• Pendidikan Informal, Formal, dan Non Formal</li> <li>• Pendidikan, Masyarakat dan kebudayaan</li> <li>• Pola kegiatan sosial dalam pendidikan</li> </ul>	Mahasiswa memahami konsep landasan sosiologi dan antropologis pendidikan beserta dimensi-dimensinya.	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab	<p>Tugas</p> <p>Menganalisis interaksi dosen-mahasiswa, apakah menggunakan pola kegiatan social ideografis, nomothetis atau transaksional</p> <p>Tes Lisan</p>	Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI
12 dan 13	<p><b>Landasan historis pendidikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan pada zaman Purba hingga zaman Pemerintahan Kolonial Belanda</li> <li>• Pendidikan oleh Kaum Pergerakan Nasional sebagai Sarana Perjuangan Kemerdekaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Nasional</li> <li>• Pendidikan Zaman Pendudukan Militerisme Jepang</li> <li>• Pendidikan Indonesia Periode tahun</li> </ul>	Mahasiswa memahami karakteristik pendidikan pada masa lampau dan kontribusinya terhadap system pendidikan nasional saat ini.	Presentasi, diskusi dan Tanya jawab.	<p>Tugas</p> <p>Mencari 10 konsep tentang landasan histori pendidikan dari materi yang telah dibahas</p>	Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI

	<p>1945-1969 dan Masa Pembangunan Jnagka Panjang ke I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan pada zaman Purba hingga zaman Pemerintahan Kolonial Belanda</li> <li>• Pendidikan oleh Kaum Pergerakan Nasional sebagai Sarana Perjuangan Kemerdekaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Nasional</li> <li>• Pendidikan Zaman Pendudukan Militerisme Jepang</li> </ul> <p>Pendidikan Indonesia Periode tahun 1945-1969 dan Masa Pembangunan Jnagka Panjang ke I</p>			Tes Lisan	
14	<p><b>Landasan Yuridis Pendidikan</b> Cita-cita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan dan Amanat UUD 1945 mengenai Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional</li> <li>• UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas</li> <li>• PP RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan</li> <li>• UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen</li> <li>• Permendiknas No. 16 Tahun 2007</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami beberapa landasan yuridis Pendidikan Nasional Indonesia dan pelaksanaannya di berbagai jenjang dan jalur pendidikan.</p>	<p>Presentasi, diskusi, dan Tanya jawab</p>	<p>Tugas: Menganalisis satu kasus yang relevan dengan implementasi landasan yuridis pendidikan nasional Indonesia</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI</p> <p>UURI 20/2003</p> <p>PP 19/2005</p> <p>UURI 14/2005</p> <p>Permendiknas</p>

	tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru				16/2007
--	----------------------------------------------------------	--	--	--	---------

**Media Perkuliahan: Peta konsep sesuai dengan 9 pokok bahasan dengan bantuan In-Focus**

**Sumber/Kepustakaan**

1. Tim Dosen MK Landasan Pendidikan (2008). *Landasan Pendidikan*. Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
2. Peraturan Pemerintah No. 16 Tahun 2007 tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*
3. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*
4. Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*
5. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*