

A photograph of a pond with several pink lotus flowers in various stages of bloom. The flowers are surrounded by large, round, green lily pads. The text "STATUS PROFESI GURU" is overlaid in the center in a bold, yellow, sans-serif font.

STATUS PROFESI GURU

- Selamat pagi anak-anak
 - Mari belajar supaya pintar
 - Selamat siang-selamat siang
 - Mari kita belajar
- } 2x
-
- Wilujeng enjing murangkalih
 - Urang diajar supaya pinter
 - Wilujeng siang-siang enjing
 - Hayu urang diajar
- } 2 x

Siapakah Pendidik?

- Pasal 39 ayat 2 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional: **Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.**

Siapakah Pendidik PAUD?

- Mereka yang bertugas memfasilitasi proses pengasuhan dan pembelajaran pada anak usia dini pada program/lembaga PAUD, baik pada jalur pendidikan formal maupun non formal, serta memiliki komitmen secara profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan anak usia dini.
- **(Hasil Perumusan Semiloka Nasional PAUD, 2003:19).**

Status Akademik:

Martabat dan kedudukan guru dilihat dari latar belakang pendidikan dan kemampuan yang dimilikinya

- **Persyaratan Formal**
- **Persyaratan substansial**

Status Ekonomi:

Martabat dan kedudukan guru dilihat dari penghasilan dan penghargaan yang diterimanya

Status Organisasi:

Martabat dan kedudukan guru dilihat dari eksistensi organisasi profesinya

- **Kriteria intern**
- **Kriteria ekstern**

Apa Peranan Guru?

- **Ascribed role:**

Peranan yang seharusnya dilakukan oleh guru

- **Achieved role:**

Peranan yang dapat dilaksanakan oleh guru sesuai dengan situasi dan kondisi

Bagaimana Ciri Guru Profesional?

- Memiliki komitmen terhadap siswa dan proses belajarnya
- Menguasai secara mendalam bahan/mata pelajaran yang diajarkannya serta cara mengajarkannya kepada para siswa
- Bertanggung jawab memantau hasil belajar siswa melalui teknik evaluasi, mulai cara pengamatan dalam perilaku siswa sampai tes hasil belajar
- Mampu berpikir sistematis tentang apa yang dilakukannya, dan belajar dari pengalamannya
- Seyogyanya merupakan bagian dari masyarakat belajar belajar dalam lingkungan profesinya

(Jurnal Educational Leadership, 1993)

Bagaimana Ciri Profesional dalam PAUD?

- **Make a commitmen to the profession**
- **Behave ethically**
- **Have knowledge base in the field**
- **Have a completed some type of training**
- **Have a completed some type of services**
- **Memiliki komitmen terhadap profesinya**
- **Berperilaku etis**
- **Memiliki dasar pengetahuan di bidangnya**
- **Telah menempuh berbagai pelatihan**
- **Telah memberikan berbagai bentuk layanan**

(Janice Beaty, 1994)

Apa Makna Kompetensi

- **Kompetensi: Performansi yang mengarah pada pencapaian tujuan secara tuntas dan bertujuan**
- **Kep. Mendiknas No. 045 Th. 2002:
Seperangkat tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu**

- **Kurikulum Tahun 2004:**

Pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai-nilai yang diwujudkan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak.

Kompetensi dapat dikenali dari sejumlah indikatornya yang dapat diukur dan diamati, dapat dicapai melalui pengalaman belajar yang dikaitkan dengan bahan kajian dan bahan pelajaran secara kontekstual

- **SKGP PGTK 2004:**

Kompetensi bersifat personal dan kompleks serta merupakan satu kesatuan yang utuh yang menggambarkan potensi, pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai yang dimiliki oleh seseorang yang terkait dengan profesi tertentu berkenaan dengan bagian-bagian yang dapat diaktualisasikan atau diwujudkan dalam bentuk tindakan atau kinerja untuk menjalankan profesi tersebut

Kompetensi Pendidik AUD (PP. No. 19 Tahun 2005)

- Kompetensi Pedagogik**
- Kompetensi Kepribadian**
- Kompetensi Profesional**
- Kompetensi Sosial**

STANDAR KOMPETENSI PROFESIONAL PAUD (NAEYC)

- ✓ Mendukung perkembangan dan belajar anak
- ✓ Membangun hubungan dengan keluarga dan masyarakat
- ✓ Mengamati, mendokumentasikan, dan menilai
- ✓ Mengajar dan belajar
- ✓ Menjadi seorang profesional

Kemampuan Pribadi Profesi PAUD (Janice Beaty, 1994)

- **Sensitif terhadap perasaan dan kualitas berpikir anak**
- **Siap mendengarkan anak untuk memahami perasaannya**
- **Menggunakan bentuk komunikasi non verbal dan menyesuaikan bahasa orang dewasa untuk memaksimalkan komunikasi dengan anak**
- **Menerima individualitas anak, dan menggunakan perbedaan individual secara positif dalam kelompok anak**
- **Melatih pengendalian tanpa mengancam**
- **Responsif secara emosional, menunjukkan kegembiraan dalam keberhasilan anak, dan mendukung pada saat anak mendapat hambatan**
- **Membawa humor dan imajinasi ke dalam kelompok anak**
- **Bertanggung jawab untuk memaksimalkan anak dan kekuatan dan potensi keluarga**

KETERAMPILAN YANG HARUS DIMILIKI OLEH PENDIDIK PAUD

- **Memelihara keselamatan kelas**
- **Memelihara kesehatan kelas**
- **Menata atau mengelola lingkungan belajar**
- **Meningkatkan keterampilan fisik**
- **Meningkatkan keterampilan kognitif (daya pikir)**
- **Meningkatkan keterampilan kreatif (daya cipta)**
- **Meningkatkan keterampilan sosial**
- **Meningkatkan keterampilan komunikasi**
- **Mengembangkan konsep diri yang positif**
- **Memberikan bimbingan**
- **Mengelola program**
- **Meningkatkan keterlibatan keluarga**
- **Meningkatkan profesionalisme**



TERIMA KASIH