

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini
Nomor kode	: GT102
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 2
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1 PGTK
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Dasar
Prasyarat	:
Dosen	: Dra. Masitoh, M.Pd. Dra. Ocih Setiasih, M.Pd. Rita Mariyana, S.Pd. Nining Sriningsih, S.Pd.

2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memahami konsep profesi dan kompetensi pendidik anak usia dini, serta mampu mengaplikasikannya dalam tugas profesional di lembaga pendidikan anak usia dini.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai konsep dasar, ciri-ciri dan status profesi guru, profesi dan jenis-jenis permasalahan serta penanganan permasalahan dan upaya pengembangan profesi pendidik anak usia dini. Selain itu dibahas pula kompetensi guru yang meliputi: kompetensi pedagogi,

kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Serta keterampilan yang harus dimiliki pendidik anak usia dini meliputi: memelihara keselamatan kelas, memelihara kesehatan kelas, menata lingkungan belajar, meningkatkan keterampilan fisik, meningkatkan keterampilan sosial dan komunikasi, meningkatkan keterampilan kognitif dan kreativitas, membangun konsep diri yang positif dan memberikan bimbingan, serta keterampilan dalam meningkatkan keterlibatan keluarga dan mengelola bimbingan.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi, simulasi
- Tugas : Laporan bab dan simulasi
- Media : OHP dan OHT

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Presentasi
- Simulasi
- UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Orientasi
- Pertemuan 2: Konsep dasar dan ciri-ciri profesi
- Pertemuan 3: Status profesi guru/pendidik
- Pertemuan 4: Profesi dalam PAUD
- Pertemuan 5: Jenis-jenis permasalahan profesi pendidik anak usia dini
- Pertemuan 6: Penanganan permasalahan profesi pendidik anak usia dini
- Pertemuan 7: Upaya pengembangan profesi pendidik anak usia dini

- Pertemuan 8: UTS**
- Pertemuan 9: Konsep dan jenis-jenis kompetensi pendidik
- Pertemuan 10: Memelihara keselamatan dan kesehatan kelas
- Pertemuan 11: Menata lingkungan belajar dan meningkatkan keterampilan fisik
- Pertemuan 12: Meningkatkan keterampilan sosial dan komunikasi
- Pertemuan 13: Meningkatkan keterampilan kognitif dan kreativitas
- Pertemuan 14: Membangun konsep diri yang positif dan memberikan bimbingan
- Pertemuan 15: Meningkatkan keterlibatan keluarga
- Pertemuan 16: UAS**

7. Daftar Buku

Buku Utama:

Janice, Beaty. (1994). Skills for Preschol Teacher. New Jersey: Merrill,
an Imprint

Janice, Beaty. (1994). Observing of The Young Children. New York:
MacMillan

Dopyera and Dopyiera. (1994). Becoming a Teacher of Young Children.
New York: McGraw-Hill

Referensi:

Bredecamp, Sue dan Copple, Carrol. (1997). Developmentally
Appropriate Practice. USA: NAEYC

Hohmann, Mary and Weikart, david. (1995). Educating Young Children.
Michigan: High/Scope

Mulyasa, Enco. (2006). Menjadi Guru Profesional: Menciptakan
Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: Remaja
Rosdakarya

_____. (2007). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru.
Bandung: Remaja Rosdakarya

Supriadi, Dedi. (1998). Mengangkat Citra dan Martabat Guru.
: Adicita Karya Nusa