

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Seminar Pendidikan Anak Usia Dini
Nomor kode	: GT506
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 7
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Program Studi/Program	: S1 PGTK
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pengetahuan Tingkat Tinggi
Prasyarat	:
Dosen	: Dra. Ernawulan Syaodih, M.Pd. H. Mubiar Agustin, M.Pd.

2. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan gagasan dan ide secara ilmiah serta menuangkannya dalam bentuk tulisan (makalah) terkait dengan permasalahan pendidikan anak usia dini.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas teori pemerolehan bahasa anak, metode-metode pembelajaran bahasa daerah/Sunda untuk anak, membuat perencanaan pembelajaran bahasa daerah/sunda untuk anak, serta melaksanakan pembelajaran bahasa daerah/Sunda untuk anak.

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan Inquiry

- Metode : ceramah, tanya jawab, pemecahan masalah melalui presentasi makalah seminar di kelas.
- Tugas : Menyusun makalah seminar
Presentasi makalah
- Media : OHP/Infocus

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Makalah seminar awal
- Makalah seminar hasil revisi
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1: Orientasi perkuliahan

Pertemuan 2: Penulisan makalah seminar (identifikasi masalah, perumusan masalah, pengembangan kerangka berpikir, pembahasan, pengembangan simpulan/rekomendasi , dan penulisan jurnal penelitian

Pertemuan 3: Menganalisis dan mendiskusikan judul makalh yang diajukan

Pertemaun 4: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan aspek perkembangan sosial dan emosi anak usia dini

Pertemuan 5: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan aspek perkembangan bahasa anak usia dini

Pertemuan 6: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan aspek perkembangan fisik-motorik anak usia dini

Pertemuan 7: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan

- aspek perkembangan intelektual anak usia dini
- Pertemuan 8:** Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan aspek perkembangan afeksi/moral/etika anak usia dini
- Pertemuan 9: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan pengelolaan/manajemen pendidikan anak usia dini
- Pertemuan 10: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan dimensi pembelajaran anak usia dini (metode, media/sumber, strategi, dan evaluasi).
- Pertemuan 11: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan dimensi pembelajaran (metode, media/sumber. Strategi, dan evaluasi)
- Pertemuan 12: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan tentang kecenderungan kurikulum anak usia dini.
- Pertemuan 13: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan bimbingan anak usia dini.
- Pertemuan 14: Presentasi makalah seminar terkait dengan pembahasan aliran dan landasan filosofis pendidikan anak usia dini.
- Pertemuan 15: Refleksi dan evaluasi terhadap kegiatan perkuliahan secara keseluruhan
- Pertemuan 16: UAS**

7. Daftar Buku

Buku Utama:

- Agustin, Mubiar. (2006). Bimbingan untuk Mengembangkan Kecerdasan Jamak (Multiple Intellegencies) Anak Usia Taman Kanak-Kanak: Tesis pada Program Studi Bimbingan dan Konseling. Bandung: UPI
- (2005). Bermain bagi Anak Usia Dini: Permasalahan dan Penanganannya (Tinjauan Kritis terhadap Peranan Keluarga): Jurnal Edukid Vol I No. I Hal 71-79. Bandung: PGTK FIP UPI

Pedoman Penyusunan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia.

(2007). Bandung: UPI

Syaodih, Ernawulan. (1999). Peranan Bimbingan Guru, pengasuhan orang Tua, dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak TK; Tesis Prodi Bimbingan dan Konseling: Bandung: PPS UPI

----- (2005). Bimbingan di Taman Kanak-Kanak. Jakarta:

Ditjen DIKTI Depdinas

Solehuddin, M. (2000). Konsep dasar Pendidikan Prasekolah. Bandung:

FIP UPI

Referensi:

Buku-buku lain yang relevan