



LANDASAN
FILOSOFIS
PENDIDIKAN

Apa Filsafat?

- **Secara etimologi:**
philo – sophia, philos sophos, philein + sophia
cinta –kebijakaksanaan
- **Definisi:**
Proses : berfilsafat
Hasil : sistem pemikiran, sistem perenungan

Bagaimana Karakteristiknya?

- Objek : hakikat segala sesuatu
- Proses studi:
perenungan yang bersifat mendasar,
spekulatif, kontemplatif,
- Lingkup studi : komprehensif, umum
- Hasil studi : individual, subjektif, unik,
normatif

Cabang-cabang Filsafat

Cabang:

1. Bagian dari, filsafat

- **Metafisika: Teologi, Kosmologi, antropologi**
- **Epistemologi**
- **Logika**
- **Aksiologi: etika dan estetika**

2. Aliran-aliran Filsafat

- a. Filsafat Umum: idealisme, realisme, pragmatisme, eksistensialisme, perenialisme, esensialisme**

- b. Filsafat Khusus: Aplikasi filsafat umum terhadap salah satu aspek kehidupan manusia: filsafat hukum, filsafat ilmu, filsafat seni, filsafat pendidikan**

Hubungan Filsafat dengan Aspek-aspek Pendidikan

Konsep Filsafat Umum Aspek-aspek Pendidikan

H. Realitas



H. Manusia



H. Pengetahuan



H. Nilai



Tujuan Pendidikan

Isi Pendidikan

Metode Pendidikan

**Peranan Pendidik/
Peserta Didik**

Peserta Didik

Evaluasi Pendidikan

Aliran Filsafat Pendidikan

	Idealisme	Realisme	Pragmatisme
H. Realitas	Bersifat psikis, kejiwaan	Bersifat fisik, materi	Realitas selalu berubah
H. Manusia	Mahluk yang mampu berpikir	Terletak pada apa yang dapat dikerjakannya	Hasil evolusi biologis, sosial, dan psikis
H. Pengetahuan	Diperoleh melalui intuisi, dan mengingat kembali	Diperoleh melalui penginderaan	Diperoleh melalui pengalaman dan metode ilmiah
H. Nilai	Bersifat mutlak	Bersifat relatif	Harus teruji secara eksperimental
Tujuan Pendidikan	Pengembangan karakter, pengembangan bakat insani, kebajikan sosial	Penyesuaian diri dalam hidup dan tanggung jawab sosial	Pertumbuhan
Isi Pendidikan	Pendidikan liberal dan praktis	Pendidikan komprehensif berupa sains	Pengalaman yang telah teruji

	Idealisme	Realisme	Pragmatisme
Metode Pendidikan	Dialogis, dialektik	Conditioning/Pembiasaan/Stimulus-Respon	Problem solving, learning by doing, inquiry
Peran Pendidik	Menciptakan lingkungan pendidikan, memberi teladan	Menguasai materi, trampil dalam teknik mengajar	Memfasilitasi peserta didik
Peran Peserta Didik	Bebas mengembangkan kepribadian dan bakatnya	Menguasai materi, taat pada aturan dan tata tertib/disiplin	Belajar aktif

