

PENGERTIAN PENDIDIKAN

03 OKTOBER 2007

Pendidikan Berdasarkan Pendekatannya

Pendekatan Filsafiah: Kajian pendidikan berdasarkan metode filsafat (melalui perenungan yang mendasar, komprehensif, normatif)

1. *Idealisme*: Pengembangan bakat dan karakter individu
2. *Materialisme*: pendidikan adalah pembentukan tingkah laku individu oleh lingkungan
3. *Pragmatisme*: Pendidikan adalah pertumbuhan individu secara kontinyu.

- Pendekatan ilmiah: kajian pendidikan berdasarkan satu disiplin ilmu tertentu (monodisipliner):
 1. *Psikologi* : proses pengembangan diri individu (pola ideografis)
 1. *Sosiologi* : sosialisasi (mempersiapkan individu agar menjadi warga masyarakat yang diharapkan) (pola nomothetis)
 3. *Antropologi* : Proses transformasi budaya
 4. *Ekonomi* : penanaman modal dalam bentuk tenaga kerja manusia, penyiapan tenaga kerja
 5. *Politik* : Penyiapan warga negara

- **Pendekatan sistem : Kajian pendidikan secara multidisipliner .**
- **Sistem:** Suatu kesatuan yang terdiri dari komponen-komponen yang saling berhubungan dan berfungsi untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

Makna sistem:

1. Adanya sekumpulan atau keseluruhan
2. Sekumpulan terdiri dari sejumlah komponen
3. Komponen mempunyai hubungan satu sama lain
4. Setiap komponen mempunyai peranan dan fungsi masing-masing

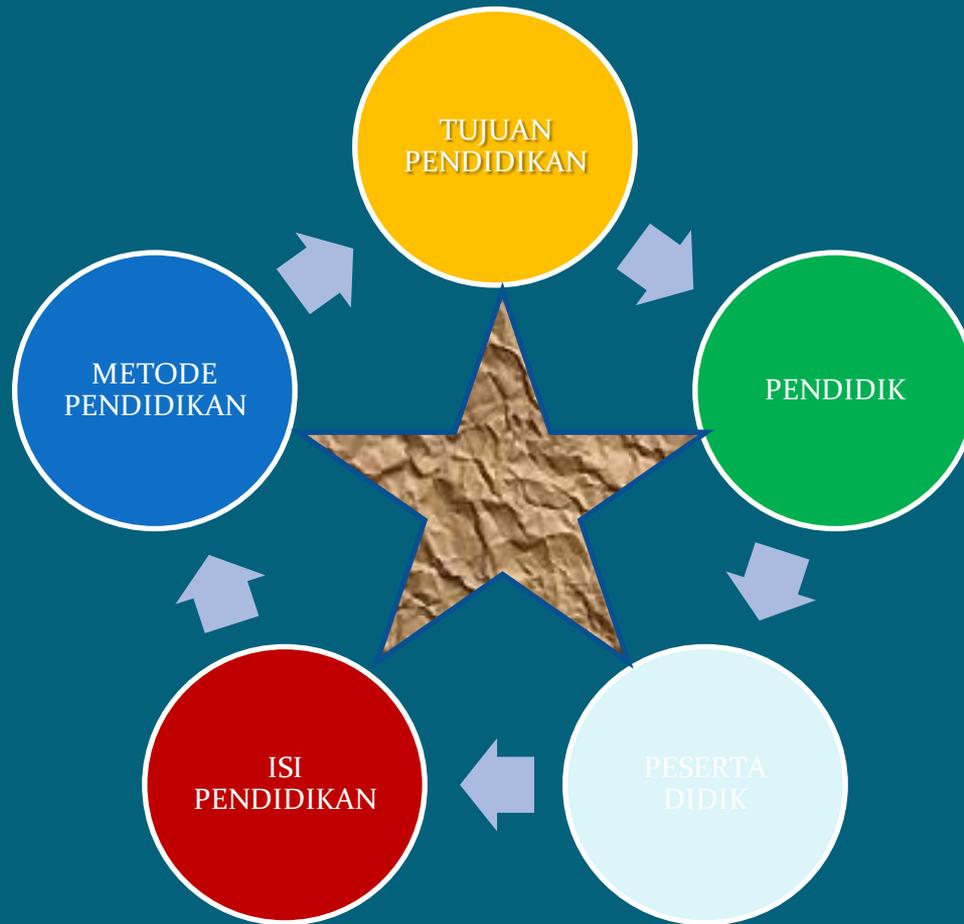
MOBIL SBG SEBUAH SISTEM



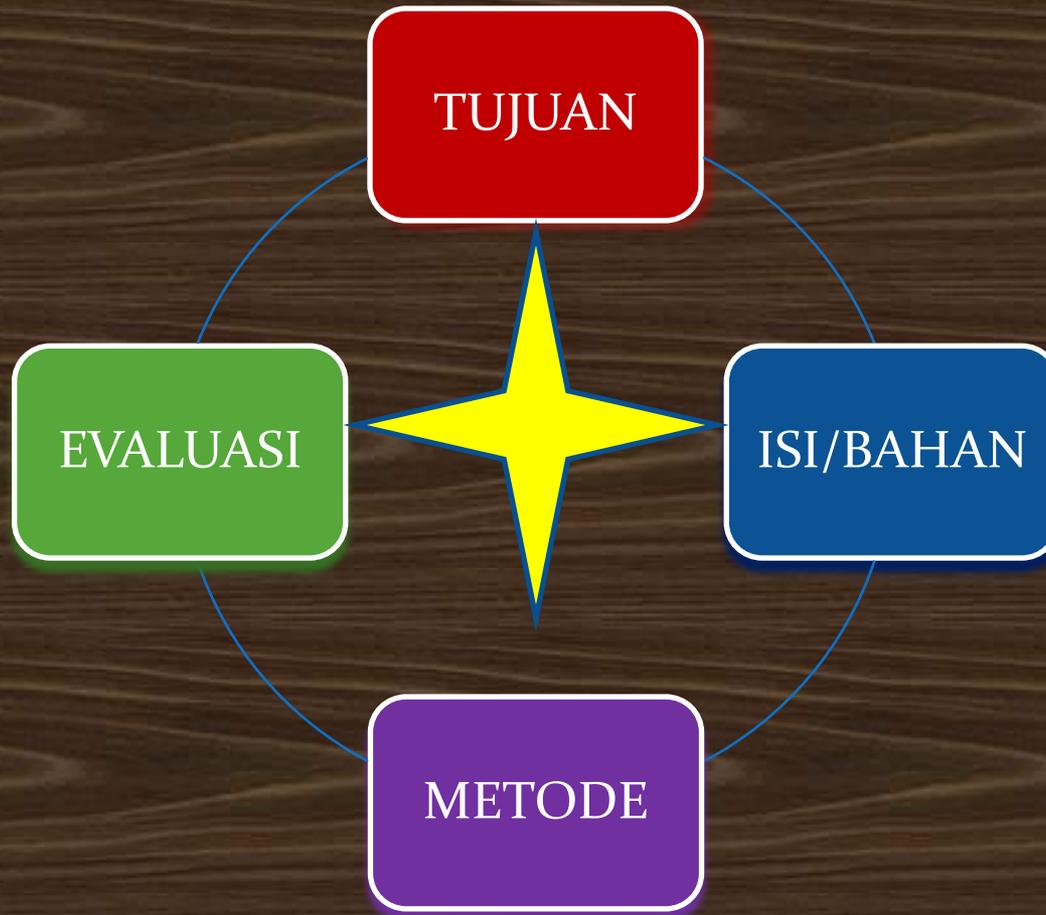
A stylized illustration of a person with brown skin wearing a blue hat, a green jacket over a white shirt and blue tie. The person is holding a small device with a blue screen in their left hand and pointing with their right hand. Two blue hats are on the ground in front of them. The background is white with blue wavy lines at the top.

- **MANUSIA SBO SEBUAH SISTEM**

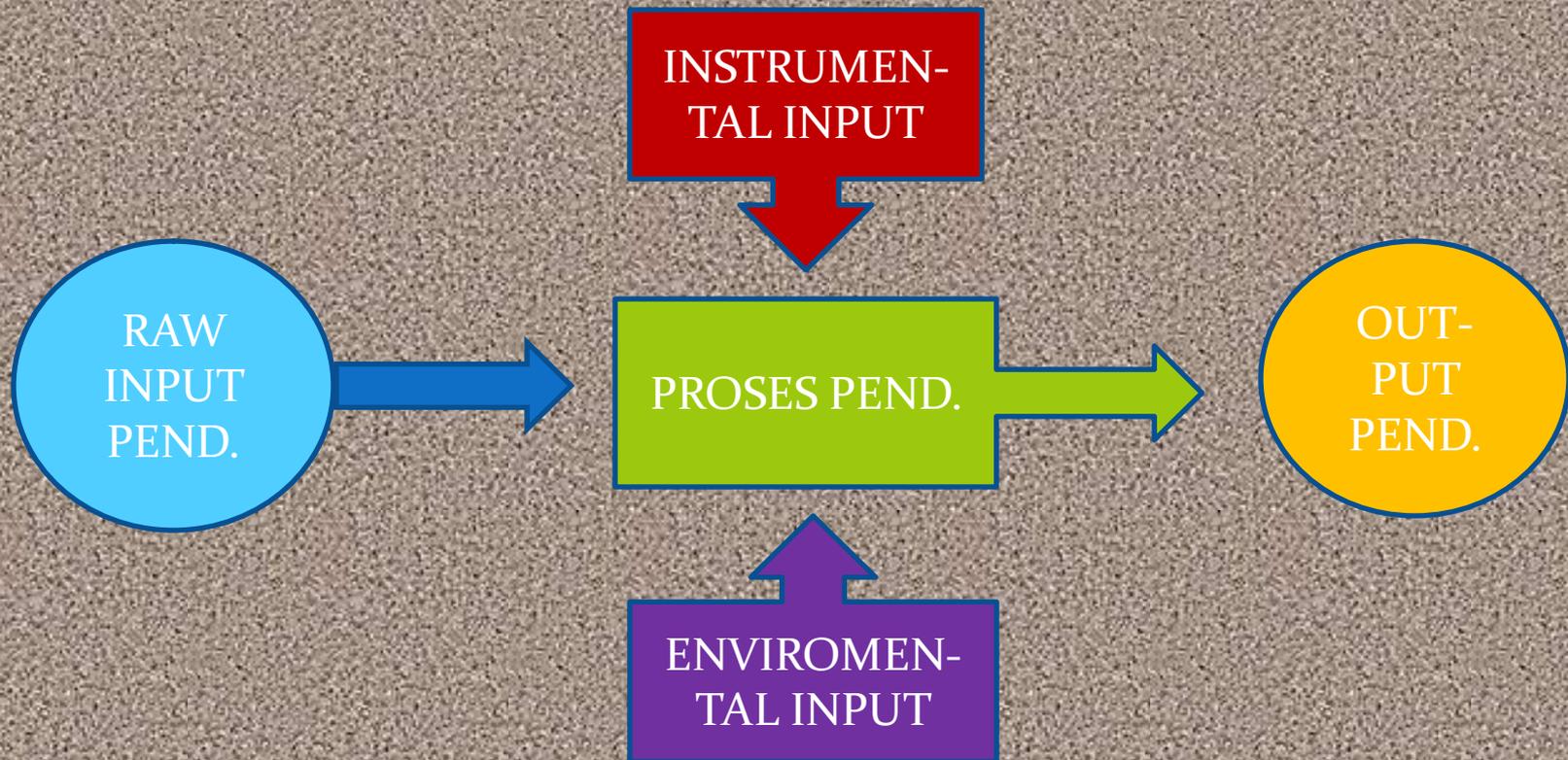
PENDIDIKAN SBG SISTEM



PENGAJARAN SBG SUATU SISTEM



MODEL INPUT-OUTPUT SISTEM PENDIDIKAN



- **Pedagogik** (Langeveld):

Usaha sadar yang dilakukan oleh orang dewasa kepada pihak lain yang belum dewasa agar mencapai kedewasaan.

- **Sugarda Purbakawaca:**

Luas: semua perbuatan dan usaha dari generasi tua untuk mengalihkan pengetahuannya, pengalamannya, kecakapannya serta keterampilannya kepada generasi muda sebagai usaha menyiapkannya agar memenuhi fungsi hidupnya baik jasmaniah, maupun rohaniah

Sempit: Pendidikan sama dengan pengajaran

Undang-Undang Sisdiknas (UU No. 20 Tahun 2003)

- **Pendidikan** adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara

Pendidikan dalam Ruang lingkupnya

- **Sangat luas:**

Pendidikan adalah hidup itu sendiri; segala bentuk pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup manusia

- **Sempit:**

Pengajaran yang dilaksanakan di sekolah sebagai lembaga pendidikan formal. Segala pengaruh yang diupayakan sekolah terhadap anak dan remaja yang diserahkan kepadanya agar mempunyai kemampuan yang sempurna dan kesadaran penuh terhadap tugas-tugas sosial

● **Luas Terbatas:**

Usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintah melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan atau latihan yang berlangsung di sekolah dan di luar sekolah sepanjang hayat untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang

Karakteristik Pendidikan berdasarkan Ruang Lingkupnya

NO	Hal yang Dibandingkan	Maha Luas	Sempit	Luas Terbatas
1	Pengertian	Pendidikan adalah hidup itu sendiri	Pendidikan adalah sekolah, pengajaran yang dilaksanakan di sekolah secara formal.	Pendidikan adalah usaha sadar
2.	Masa Pendidikan	Berlangsung sepanjang hayat dalam setiap saat	Berlangsung dalam waktu yang terbatas yaitu masa anak dan remaja	Berlangsung sepanjang hayat pada masa-masa tertentu
3.	Lingkungan pendidikan	Berlangsung dalam semua lingkungan pendidikan	Berlangsung di sekolah,	Berlangsung dalam sebagian lingkungan hidup, dalam lingkungan hidup kultural.
4.	Bentuk pendidikan	Segala bentuk pengalaman belajar yang terentang dai yang tidak direncanakan sampai yang terprogram	Lebih berorientasi kepada kegiatan guru , terstruktur , dan formal, waktunya terbatas	Berbentuk pendidikan formal, non formal, dan informal. Kegiatan berbentuk bimbingan, pengajaran, dan/atau latihan
5.	Tujuan pendidikan	Terkandung dalam setiap pengalaman belajar. Tujuan pendidikan sama dengan tujuan hidup. Tujuan pendidikan tidak terbatas,	Terbatas pada pengembangan kemampuan tertentu, mempersiapkan hidup	Mencakup tujuan setiap jenis kegiatan pendidikan (bimbingan, pengajaran, latihan)



• **SELAMAT IDUL FITRI**

• **01 Syawal 1427 Hijriyah**

• **TAQOBALALLAHU MINA WAMINKUM**

• **SHIYAMANA WASHIYAMAKUM**