

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMALB-C (Tunagrahita Ringan)
Kelas/Smester	: XI/2
Tema	: Lingkungan
Alokasi Waktu	:
Standar Kompetensi	: - Menggunakan mata uang dalam kehidupan sehari-hari - Memahami sifat-sifat benda dan perubahannya - Membuat karya kerajinan dan bentuk konstruksi
Kompetensi Dasar	: - Menghitung belanja - Mengenal sifat-sifat benda yang ada di sekitarnya (benda padat dan benda cair) - Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan yang telah dibuat
Indikator	: 1. Matematika - Menunjukkan nilai uang kertas hingga Rp. 10.000 - Membayar tiga macam barang dengan menggunakan uang pas - Menghitung jumlah uang kembalian yang harus diterimanya 2. IPA - Mengamati benda yang ada di sekitar lingkungan rumah - Menuliskan benda-benda yang ada di sekitar lingkungan rumah - Mengelompokkan benda disekitar lingkungan rumah berdasarkan sifatnya 3. Keterampilan Vocational - Menyebutkan alat untuk membuat sandal jepit - Menyebutkan bahan untuk membuat sandal jepit - Menjelaskan langkah-langkah pembuatan sandal jepit - Mempraktekkan cara membuat sandal jepit sesuai langkah-langkah yang diberikan - Mengemas sandal jepit yang sudah jadi - Membereskan alat/bahan yang telah dipergunakan - Membersihkan ruangan

I. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyebutkan 4 contoh uang kertas
- Menyelesaikan soal cerita tentang penggunaan uang
- Membelanjakan uang
- Mengelompokkan benda di sekitar lingkungan rumah berdasarkan jenisnya
- Mengelompokkan benda di sekitar lingkungan rumah berdasarkan sifatnya
- Membuat sandal jepit sebagai karya kerajinan berdasarkan rancangan

II. Materi Pembelajaran

- Mengenal uang
- Menggunakan uang dengan jumlah sampai Rp. 10.000,-
- Mengelompokkan benda di sekitar lingkungan rumah berdasarkan jenis dan sifatnya
- Membuat sandal jepit

III. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, pengamatan, praktek dan pemberian tugas IV. Langkah-langkah Pembelajaran

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal
 - Berdoa bersama
 - Absen
 - Peserta didik menceritakan pengalaman yang menyenangkan ketika ikut ke pasar bersama orang tuanya (apersepsi)
 - Peserta didik diminta untuk menceritakan apa yang dilakukan di pasar
2. Kegiatan inti
 - Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi pokok pembelajaran yang diselingi oleh tanya jawab
 - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan memberikan masukan tentang materi yang diajarkan
 - Peserta didik beserta guru melakukan simulasi penggunaan uang untuk berbelanja di toko buku
 - Peserta didik mempraktekkan berbelanja di toko buku
 - Peserta didik menyimak penjelasan tentang benda berdasarkan jenisnya
 - Peserta didik menyebutkan benda berdasarkan jenisnya
 - Peserta didik melakukan praktek untuk membuktikan pengelompokan benda padat
 - Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang benda berdasarkan sifatnya
 - Peserta didik mengelompokkan benda berdasarkan sifatnya
 - Peserta didik melakukan praktek untuk membuktikan pengelompokan benda berdasarkan sifatnya
 - Peserta didik menyimak penjelasan tentang pembuatan sandal jepit
 - Peserta didik menyebutkan alat dan bahan untuk membuat sandal jepit
 - Peserta didik melakukan praktek cara pembuatan sandal jepit
 - Peserta didik menyimak penjelasan cara mengemas sandal jepit
 - Peserta didik melakukan pengemasan sandal jepit secara bersama-sama
 - Peserta didik secara bersama-sama membereskan alat dan bahan yang telah digunakan
 - Peserta didik secara bersama-sama membersihkan ruangan kelas
3. Kegiatan akhir
 - Peserta didik mencatat hal-hal penting tentang materi pelajaran yang telah diajarkan
 - Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pelajaran
 - Peserta didik diberi tugas sebagai tindak lanjut dan kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan, misalnya : menggambar beberapa jenis benda padat (meja, kursi)
 - Peserta didik baik secara individual maupun klasikal mengerjakan evaluasi
 - Peserta didik bersama guru bernyanyi sebelum pelajaran ditutup dilanjutkan berdoa sebelum pulang
4. Sumber dan Alat Pelajaran
Sumber Pelajaran :
 - Buku Matematika kelas 4 b
 - Buku Sains kelas 3 b
 - Buku Keterampilan rekayasa
 - Pengembangan guru

Alat Pelajaran :

- Gambar suasana berbelanja
- Gambar uang
- Gambar berbagai macam benda padat dan yang ada di ruangan
- Gambar alat-alat dan bahan serta cara-cara membuat sandal jepit

5. Penilaian

- Tes lisan
Dilakukan pada saat proses belajar berlangsung
- Tes tertulis
Guru membuat lembar kerja/soal
- Tes perbuatan
Penggunaan uang, pengamatan tentang jenis benda dan sifatnya, membuat sandal jepit

Tema : Lingkungan

Mata Pelajaran : Matematika, IPA, dan Keterampilan

Kelas/ semester :

Tujuan Pembelajaran

- ✧ Peserta didik dapat menyebutkan 4 contoh pecahan uang kertas
- ✧ Menyelesaikan soal cerita tentang penggunaan uang
- ✧ Membelanjakan uang
- ✧ Mengelompokkan benda berdasarkan jenis dan sifatnya
- ✧ Membuat sandal jepit sebagai karya kerajinan berdasarkan rancangan

A. KEGIATAN

1. Mengenal uang

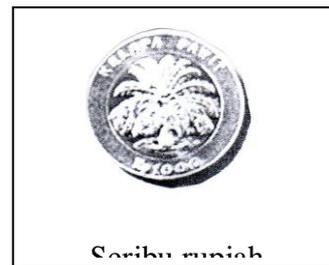
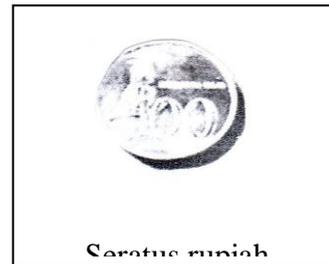
Perhatikan gambar berikut !



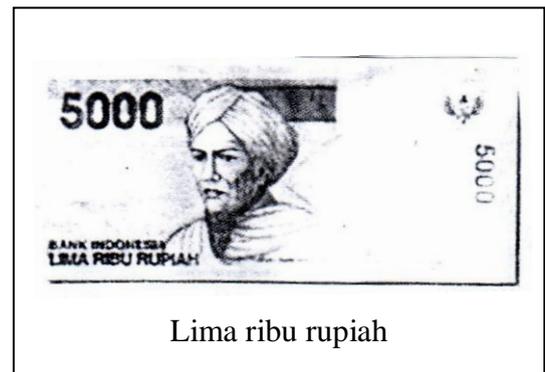
Pada umumnya orang membayar barang yang dibeli dengan menggunakan uang. Ada dua jenis uang yang biasa digunakan sehari-hari yaitu uang kertas dan uang logam

a. Jenis uang

Contoh uang logam

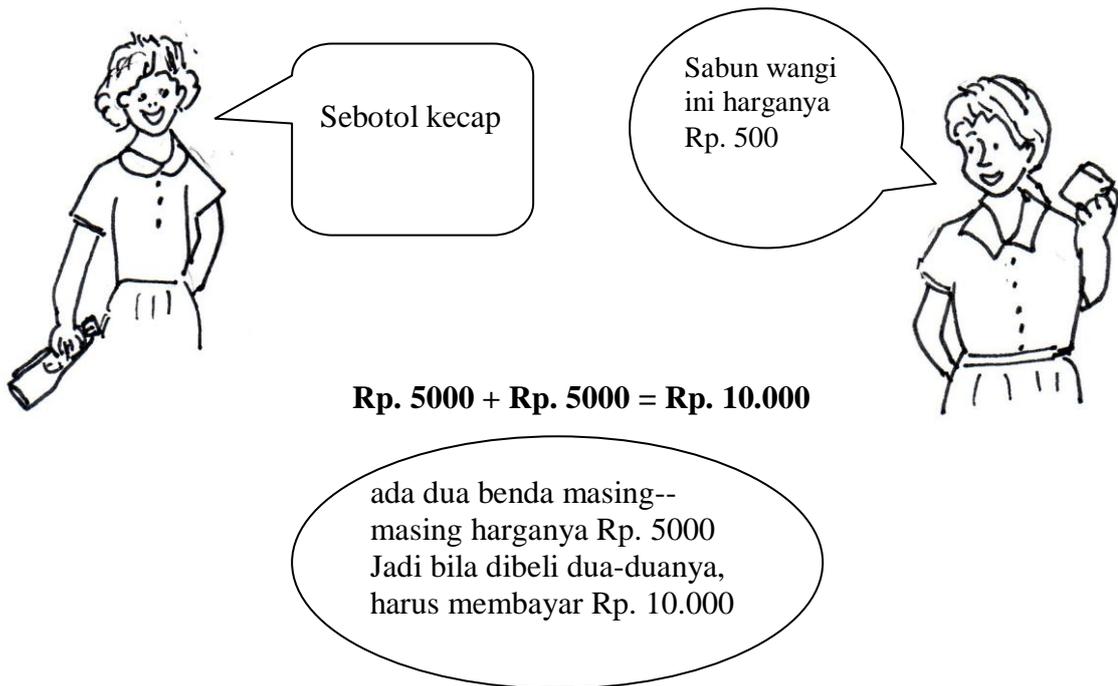


Contoh uang kertas :



2. Menggunakan uang

- a. Masalah sehari-hari yang terkait dengan penjumlahan nilai mata uang.
Ayo perhatikan contoh di bawah ini !



- b. Ayo selesaikan soal cerita di bawah ini !

- ⇒ Agis membeli sebuah penggaris seharga Rp. 2000,- dan sebuah buku seharga Rp. 4000,-
Berapa uang yang harus dibayarkan Agis ?
- ⇒ Ayah membeli 2 kantong jeruk, satu kantong harganya Rp. 4000,-
Berapa uang yang harus dibayarkan ayah ?
- ⇒ Tina membeli roti seharga Rp. 2000,- dan sekantong kerupuk seharga Rp. 1000,
Berapa uang yang harus dibayarkan Nina ?

- c. Masalah sehari-hari yang terkait dengan pengurangan nilai mata uang
Ayo perhatikan contoh di bawah ini !

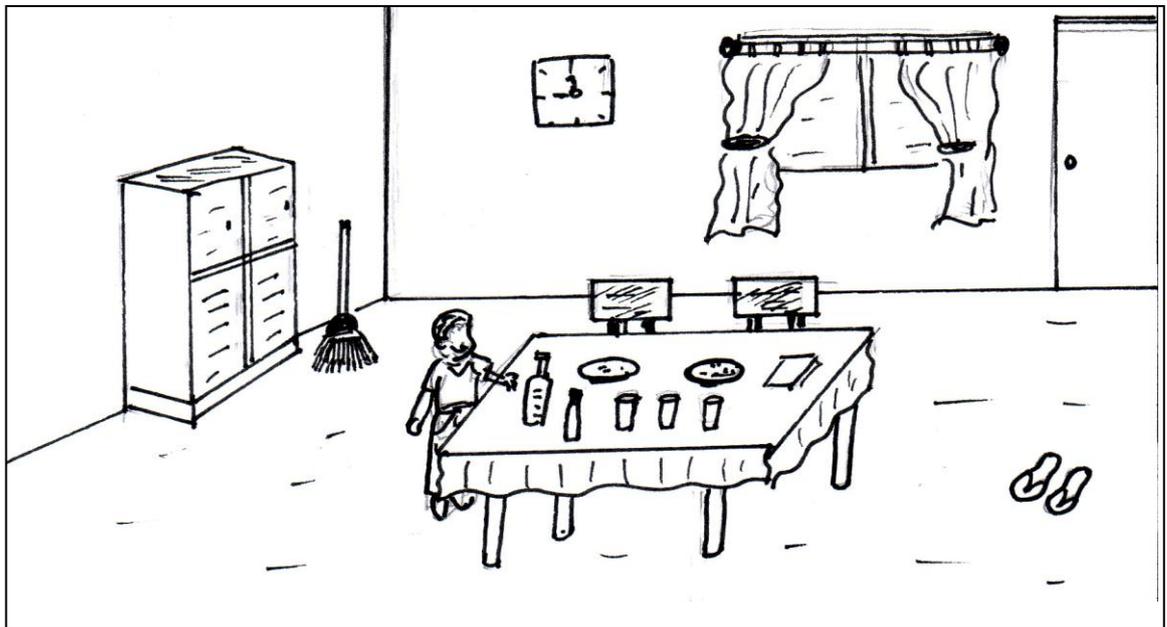


Ibu membeli 1 kg gula putih harganya Rp. 6.000,
Ibu membayar dengan uang Rp. 10.000,-
Berapakah uang kembalian yang diterima ibu ?
Jawab :
 $Rp. 10.000 - Rp. 6.000 = Rp. 4.000,-$

Ayo selesaikan soal cerita di bawah ini !

- ⇒ Ayah membeli sebotol minyak rambut seharga Rp. 8.000,- dibayar dengan selembar uang Rp. 10.000,-
Berapa uang kembalian yang diterima ayah ?
- ⇒ Pak Hasan membeli 1 buah silet seharga Rp. 3.000,-
Dia membayar dengan selembar uang Rp. 5.000,-
Berapa uang kembalian yang diterima Pak Hasan ?
- ⇒ Bu Siti membeli sebungkus obat nyamuk seharga Rp. 4.000,-
Dia membayar dengan selembar uang Rp. 5.000,-
Berapa uang kembalian yang diterima Bu Siti ?

3. Mengamati benda-benda di sekitar lingkungan rumah



Yandi sedang membereskan benda-benda yang ada di ruang makan, dimana di ruang tersebut terdapat beberapa jenis benda, diantaranya : meja, kursi, lemari, piring, sebotol kecap, beberapa gelas air, sandal, sapu, lap tangan, dan sebotol sirup.

Amati gambar tersebut di atas, lalu kelompokkan sesuai dengan jenisnya !

No.	Nama Benda	Jenis Benda	
		Padat	Cair
1.	Meja		
2.	Kursi		
3.	Lemari		
4.	Piring		
5.	Sebotol kecap		
6.	Air		
7.	Sandal		
8.	Sapu		
9.	Lap tangan		
10.	Sebotol sirup		

4. Sifat benda

- a. Benda padat mempunyai bentuk dan volume (isi) yang tetap tidak berubah-ubah. Untuk membuktikannya, lakukan beberapa kegiatan berikut ini !

Kegiatan :

Membuktikan sifat benda

Tujuan : untuk mengetahui dan membuktikan sifat-sifat benda padat

Alat dan bahan :

- ☞ segelas air
- ☞ uang logam
- ☞ pensil
- ☞ kelereng
- ☞ batu kerikil
- ☞ penghapus

Langkah kegiatan :

- ☞ masukkan benda-benda tersebut ke dalam segelas air secara bergiliran
- ☞ amati satu persatu dan catat pada tabel berikut !

Analisa Tugas

No.	Nama Benda	Terjadi Perubahan Bentuk	
		Ya	Tidak
1.	Uang logam		
2.	Pensil		
3.	Kelereng		
4.	Batu kerikil		
5.	Penghapus		

- ☞ Berubahkah bentuk dan isi benda-benda tersebut setelah dimasukkan ke dalam air?
- ☞ Apa yang dapat kamu simpulkan dari hasil pengamatan tersebut ?
- ☞ Tulislah dalam bukumu !

- b. Benda cair dapat berubah bentuk sesuai dengan wadah yang ditempatinya, mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang lebih rendah, dapat menekan ke segala arah. Untuk mengetahui hal itu dan memahami sifat air mengalir, lakukanlah kegiatan berikut:

Kegiatan :

Membuktikan sifat benda cair

Tujuan : Untuk mengetahui dan membuktikan sifat-sifat benda cair

Alat dan bahan :

- ☞ slang plastik
- ☞ gelas
- ☞ air

Langkah langkah kegiatan :

- ☞ Isilah slang dengan air setengahnya !
- ☞ Amatilah bentuk air
- ☞ Amatilah gerakan air, bila salah satu ujung selang diangkat !
- ☞ Tutup salah satu ujung selang dan berilah lubang pada beberapa bagian slang, masukkanlah air dan amati apa yang terjadi ?
- ☞ Apa yang dapat kamu simpulkan dan hasil pengamatan tersebut ?
- ☞ Tuliskan pada bukumu !

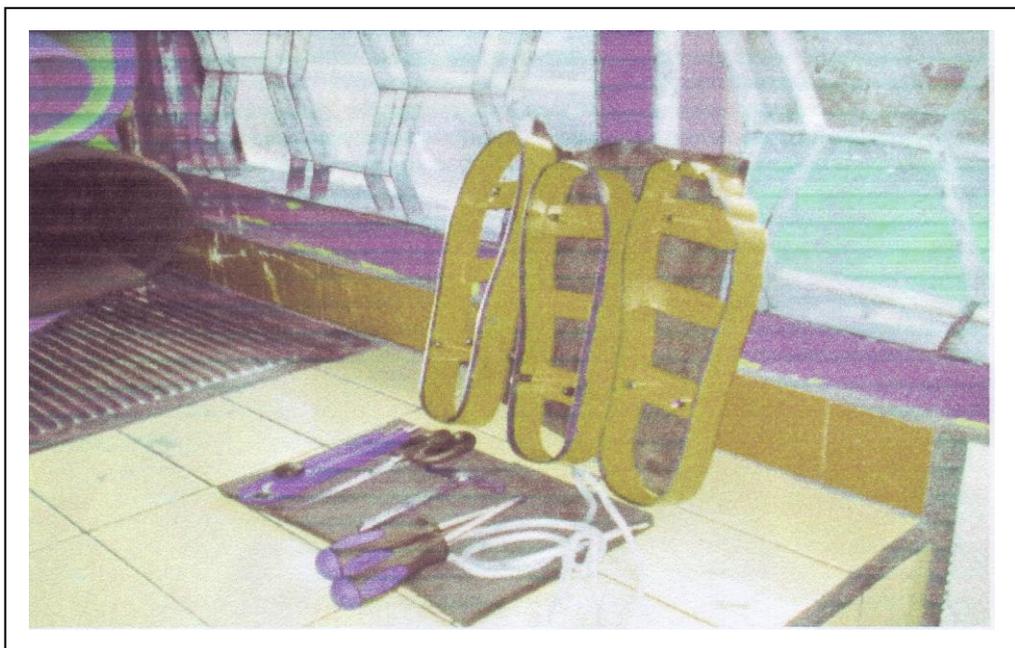
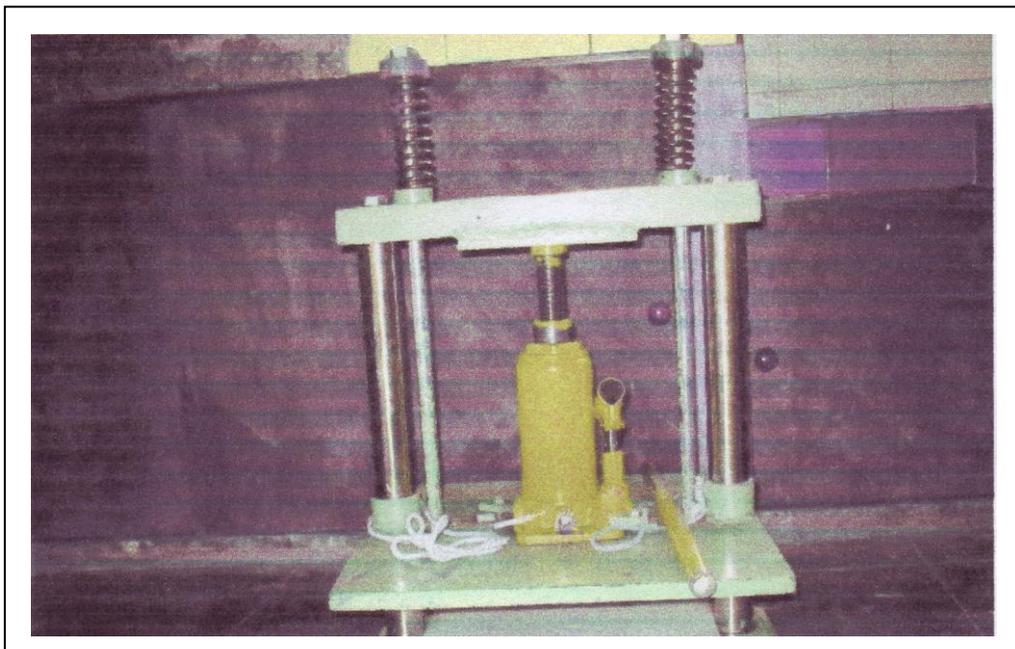
Analisa Tugas

No.	Sifat Benda Cair	Jenis Kegiatan
1.	Bentuk sesuai tempatnya	
2.	Mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang lebih rendah	
3.	Menekan ke segala arah	

5. Membuat karya kerajinan berdasar rancangan dan konstruksi (membuat sandal jepit)

a. Alat pembuat sandal jepit :

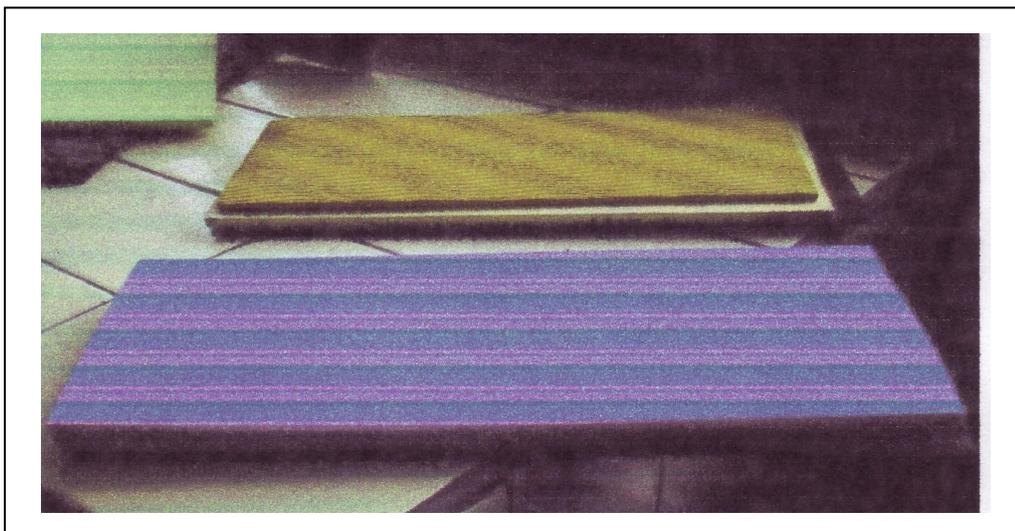
- ⇒ Mesin pres
- ⇒ Pisau cutting (pemotong)
- ⇒ Plong
- ⇒ Obeng
- ⇒ Tali



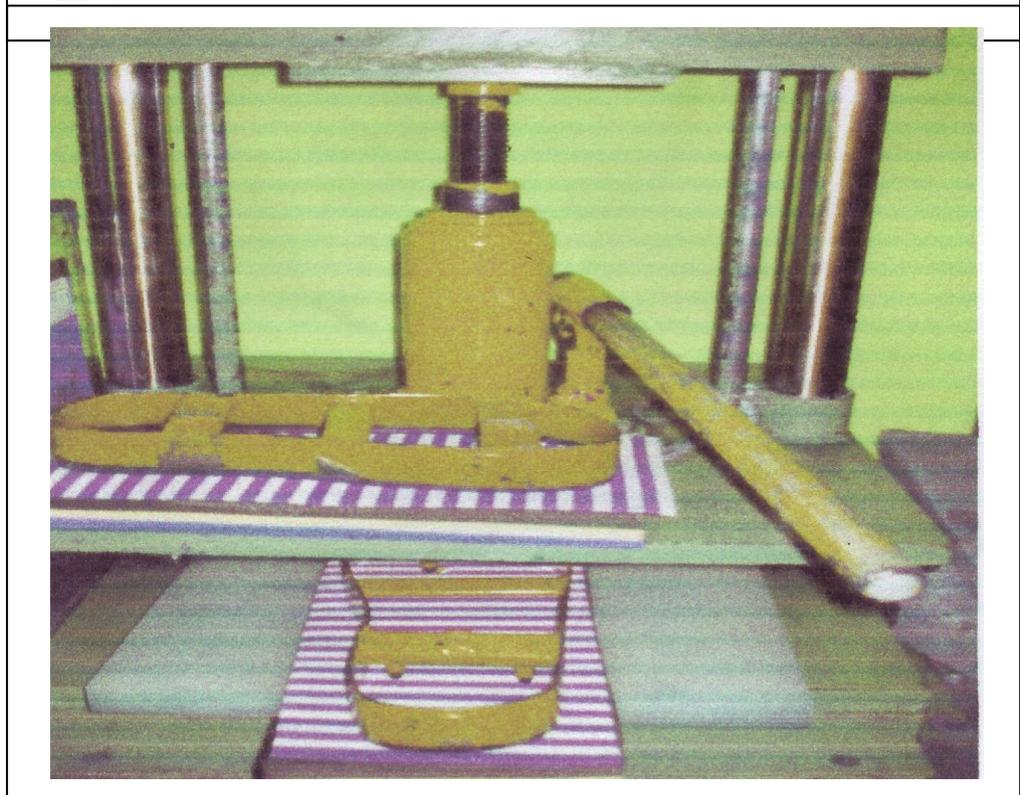
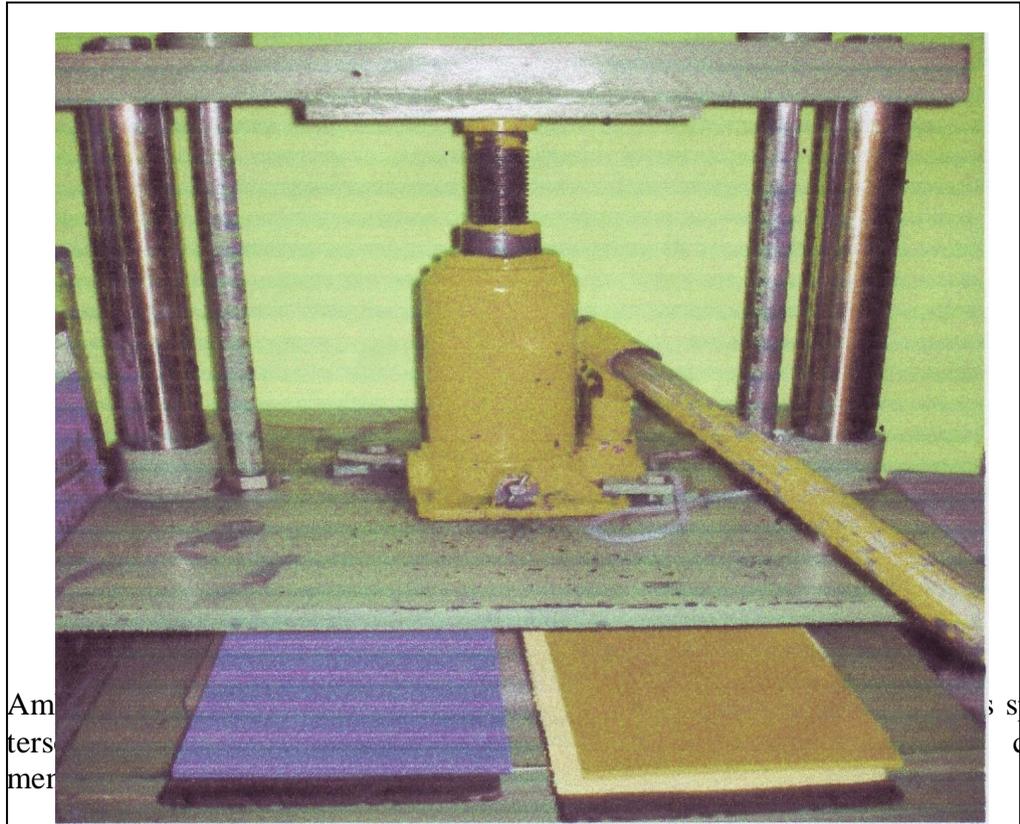
- b. Bahan yang digunakan :
- ⇒ Berbagai ukuran spon (alas atas, tengah, bawah)
 - ⇒ Lem
 - ⇒ Tali jepitan
- c. Alat dan bahan untuk mengemas :
- ⇒ Hekter
 - ⇒ Pembolong kertas
 - ⇒ Plastik
 - ⇒ Kertas karton
 - ⇒ Talikur
- d. Langkah-langkah pembuatan sandal jepit :
- ⇒ Spon dipotong sesuai ukuran yang diinginkan



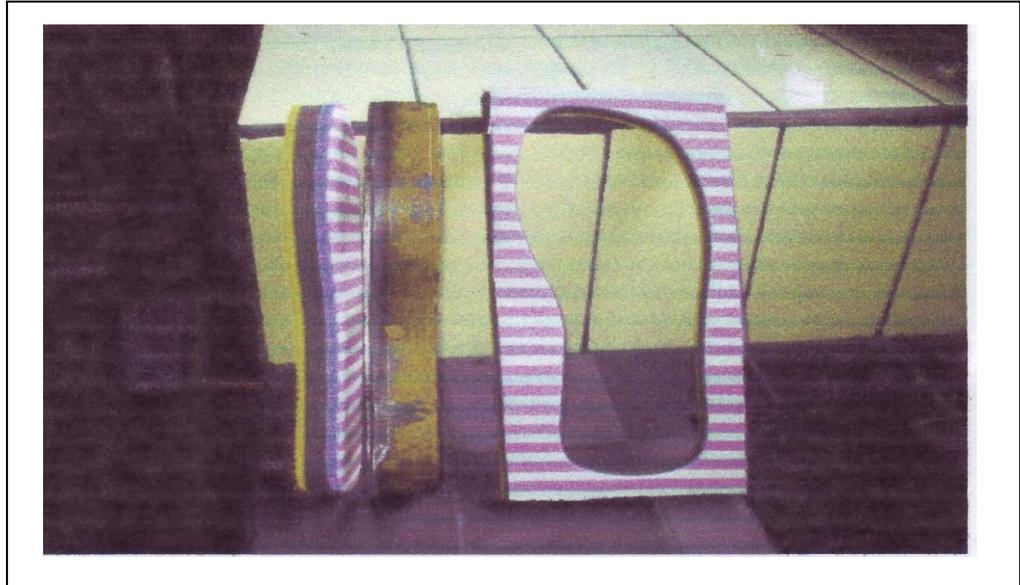
- ⇒ Satukan spon menjadi tiga lapis dengan cara di lem



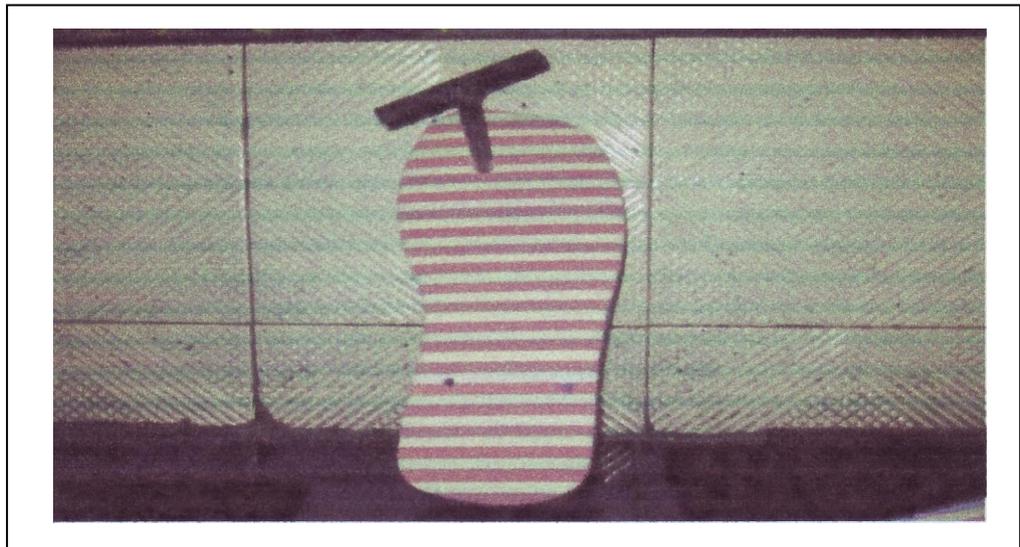
⇒ Pres lapisan spon tersebut menggunakan mesin pres agar spon merekat lebih kuat



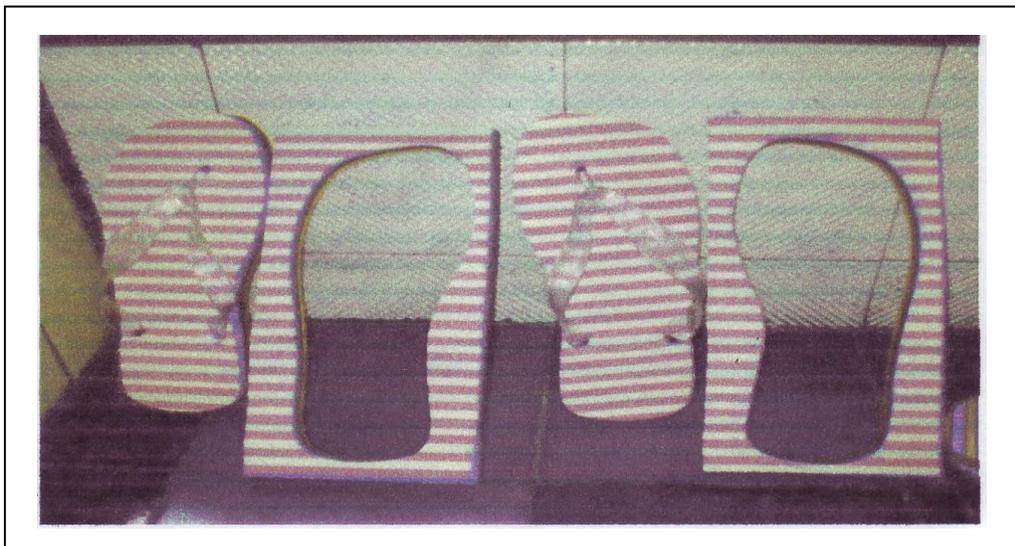
↳ Lepaskan sandal yang sudah jadi dari pisau cetakan



↳ Besarkan lubang pada sandal menggunakan plong



↳ Pasang jepitan pada sandal dengan cara menariknya memakai tali



e. Cara mengemas :

⇒ Masukkan kembali sandal pada bekas potongannya



⇒ Masukkan sandal pada plastik kemasan



- ☞ Pasanglah karton pada bagian atas, lipat lalu di hekter dan pasanglah talikur pada bagian yang telah dilubangi



f. Analisa Tugas

No.	Jenis Kegiatan	Hasil		
		Dapat	Tidak	Dengan bantuan
1.	Spon dipotong sesuai ukuran yang diinginkan			
2.	Satukan spon menjadi tiga lapis dengan cara dilem			
3.	Pres lapisan spon tersebut menggunakan mesin pres agar spon merekat lebih kuat			
4.	Ambil pisau cetakan sesuai ukuran sandal yang diinginkan, simpan di atas spon tersebut lalu masukkan ke dalam mesin pres, potonglah dengan cara mengepresnya			
5.	Lepaskan sandal yang sudah jadi dari pisau cetakan			
6.	Besarkan lubang pada sandal menggunakan plong			
6.	Pasang jepitan pada sandal dengan cara menariknya memakai tali			
	Cara mengemas			
8.	Masukkan kembali sandal pada bekas potongannya			
9.	Masukkan sandal pada plastik kemasan			
10.	Pasanglah karton pada bagian atas, lipat lalu di hekter dan pasanglah talikur pada bagian yang telah dilubangi			

B. LEMBAR KERJA SISWA

⇒ Amatilah benda-benda di sekitar rumahmu, lalu tuliskanlah pada tabel di bawah ini !

No.	Nama Benda	Jenis Benda	
		Padat	Cair
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

⇒ Kerjaka soal-soal berikut !

1. Agis membeli sebuah buku gambar seharga Rp. 6.500,- dan satu pak pensil warna seharga Rp. 3.500,-
Berapa uang yang harus dibayarkan Agis ?
2. Ayah membeli 3 dus kopi, satu dus harganya Rp. 3.000,-
Berapa uang yang harus dibayarkan ayah ?
3. Ayah membeli sebotol kecap seharga Rp. 6.500,- dibayar dengan selebar uang Rp.10.000,-
Berapa uang kembalian yang diterima ayah ?
4. Pak Hasan membeli 1 mangkuk baso seharga Rp. 4.500, dia membayar dengan selebar uang Rp. 5.000,-
Berapa uang kembalian yang diterima pak Hasan ?
5. Bu Siti membeli sebungkus bawang goreng seharga Rp. 7.250,- dia membayar dengan selebar uang Rp. 10.000,-
Berapa uang kembalian yang diterima Bu Siti ?

EVALUASI

Soal Tes Tertulis

A. Jawablah pertanyaan ini dengan benar !

1. Ibu membeli beras di pasar Rp. 6.000,- dan sabun cuci Rp. 3.000,-
Berapakah ibu harus membayar ?
2. Winda membeli kaos kaki harganya Rp. 7.000,-
Winda membayar dengan uang satu lembar Rp. 10.000,-
Berapakah uang kembalian yang diterima Winda ?
3. Meja, kursi, lemari termasuk benda apakah ?
4. Menggunakan apakah untuk membayar barang yang kamu beli ?
5. Apakah gunanya sandal jepit ?

B. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Benda-benda di bawah ini termasuk benda padat apakah ...
 - a. Meja, kursi, segelas susu
 - b. Sirop dan lemari
 - c. Piring, gelas, sendok

2.

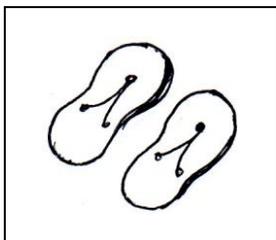


Gambar di samping nilainya adalah ...

3. Air di dalam gelas sama bentuknya dengan ...
 - a. Gelas
 - b. Cangkir
 - c. Botol



4.



Gambar di samping adalah alas untuk...

- a. Tangan
- b. Kaki
- c. Telapak kaki

5. Sirop, teh, air kopi termasuk benda ...
 - a. Padat
 - b. Gas
 - c. Air

6. Ibu membeli terigu Rp. 2.000,- dan garam Rp. 1.000,-
Jumlah uang yang harus ibu bayar adalah ...
 - a. Rp. 2.000,-
 - b. Rp. 3.000,-
 - c. Rp. 4.000,-

7. Alat untuk memotong menggunakan ...
 - a. Pisau
 - b. Penggaris
 - c. Silet

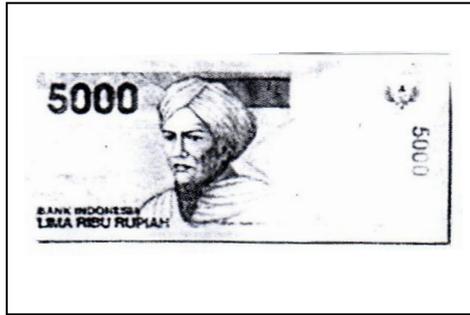
8. Agar merekat spon sandal ditempat menggunakan ...
 - a. Lem aibon
 - b. Lem kertas
 - c. Lem plastik

9. Adik akan membuat segelas susu. Susu harus diseduh ..
 - a. Minyak goreng
 - b. Air panas
 - c. Gula

10. Ruangan yang bersih akan membuat ...
 - a. Ramai
 - b. Ngantuk
 - c. Nyaman

C. Isilah dengan jawaban yang benar !

1.



Nilai uang

2.



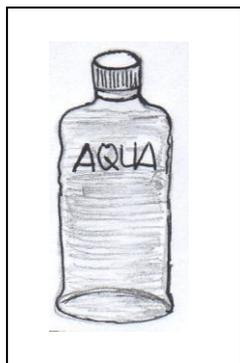
Nilai uang

3.



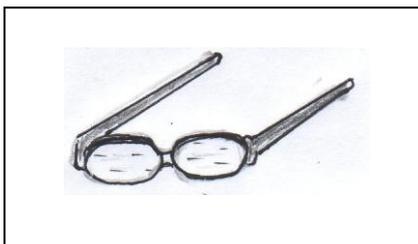
Nilai uang

4.



Gambar di samping termasuk benda.....

5.



Gambar di samping termasuk benda.....

DAFTAR PUSTAKA

E. Kuraesin. dkk. (2004). *Belajar Sains 3b* Bandung : PT. Sarana Panca Karya.

M. Ratnasih. (2004). *Tangkas Berbahasa Indonesia 4b*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.

Direktorat Pembinaan SLB. (2008). *Model Bahan Ajar SMALB-C*. Jakarta : Depdiknas.

JARINGAN INDIKATOR DALAM TEMA

MATEMATIKA

- ⇒ Menunjukkan nilai uang kertas hingga Rp. 10.000,-
- ⇒ Membayar tiga macam barang dengan menggunakan uang pas
- ⇒ Menghitung jumlah uang kembalian yang harus diterimanya

IPA

- ⇒ Mengamati benda yang ada di sekitar lingkungan rumah
- ⇒ Menuliskan benda-benda yang ada di sekitar lingkungan rumah
- ⇒ Mengelompokkan benda di sekitar lingkungan rumah berdasarkan sifatnya.

LINGKUNGAN

KETERAMPILAN VOCASIONAL

- ⇒ Menyebutkan alat untuk membuat sandal jepit
- ⇒ Menyebutkan bahan untuk membuat sandal jepit
- ⇒ Menjelaskan langkah-langkah pembuatan sandal jepit
- ⇒ Mempraktekkan cara membuat sandal jepit sesuai langkah-langkah yang diberikan
- ⇒ Mengemas sandal jepit yang sudah jadi
- ⇒ Membereskan alat/bahan yang telah digunakan

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

MATA PELAJARAN	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TEMA DAN WAKTU PERMINGGU
1. Matematika	Mata Uang <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan mata uang dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghitung belanja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan nilai uang kertas hingga Rp.10.000 ▪ Membayar tiga macam barang dengan menggunakan uang pas ▪ Menghitung jumlah uang kembalian yang harus direrimanya 	Lingkungan 120 mnt./minggu
2. IPA	Benda dan sifatnya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami sifat-sifat benda dan perubahannya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal sifat-sifat benda yang ada di sekitarnya (benda padat dan benda cair) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati benda yang ada di sekitar lingkungan rumah ▪ Menuliskan benda-benda yang ada di sekitar lingkungan rumah ▪ Mengelompokkan benda di sekitar lingkungan rumah berdasarkan sifatnya 	Lingkungan 120 menit/minggu
3. Keterampilan Vocational	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat karya kerajinan dan bentuk konstruksi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan yang telah dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan alat untuk membuat sandal jepit ▪ Menyebutkan bahan untuk membuat sandal jepit ▪ Menjelaskan langkah-langkah pembuatan sandal jepit ▪ Mempraktekkan cara membuat sandal jepit sesuai langkah-langkah yang diberikan ▪ Mengemas sandal jepit yang sudah jadi ▪ Membereskan alat/bahan yang telah dipergunakan ▪ Membersihkan ruangan 	Lingkungan 360 menit/minggu