

Rambu-Rambu Penyusunan RPP

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata pelajaran/tema :

Alokasi waktu : jam

A. Standar Kompetensi :

.....

B. Kompetensi Dasar

.....

C. Indikator keseleruhan:

Semua

D. Materi Ajar

.....

E. Metode

.....

Pertemuan : ke I

Indikator:.....

Memakai : 1.1., 1.2., 1.3

Tujuan pembelajaran:

Langkah-langkah pembelajaran:

- Awal
- Inti
- Akhir

Post tes:

Kriteria

Pertemuan ke 2

Indikator: mengulangi indikator pertemuan ke 1

Kemudian dilanjutkan indikator berikutnya.

Urutan melihat pertemuan 1

Lembar Kerja Siswa:

LKS dapat ditempatkan di belakang :

LKS untuk pertemuan 1

LKS untuk pertemuan 2

LKS untuk pertemuan 3

Isi LKS

1. Pada LKS harus ada perintahnya
2. Sebaiknya ada gambar
3. Hindari gambar yang membingungkan atau gambar yang pas.
4. LKS sebaiknya memberikan ruang kepada anak agar langsung mengerjakannya.
5. Kalau ada LKS sebaiknya ada kunci jawabannya agar anak tahu jawabannya (self assesment)

Makna/substansi LKS

1. Memperjelas/penguatan hasil dari suatu proses suatu pembelajaran
2. Bentuk variasi lain CARA mengukur kemampuan anak
3. LKS harus bervariasi
4. Memberi peluang kepada anak untuk mengembangkan ide dalam bercerita, memaparkan pendapat, Contoh: bagaimana seandainya kamu sering dimarahi orang adalah perasaan berbeda kemampuan pendapatmu
Misalnya gambar warna gereja.
5. LKS tidak harus ada di setiap pertemuan dan tidak sama dengan penilaian.
6. LKS mengandung unsur kognitif, afektif, dan psikomotor.
7. LKS berbeda dengan tes
8. LKS dapat berupa soal dan untuk mengetahui kemampuan siswa.
9. LKS bahasanya jangan panjang-panjang jika panjang diberi nomor, kata-kata yang biasa dipahami anak.
Misalnya 1. Amatilah gambar cara menambal ban di bawah ini
2. Coba urutkan cara menambal ban.