

MATA KULIAH : PENGEMBANGAN KETERAMPILAN INTERAKSI DAN KOMUNIKASI ANAK  
AUTISTIK : 3 SKS, SMT 6

Mata kuliah ini merupakan kelompok perluasan pendalaman dan tidak wajib. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan pengertian anak autistik, karakteristik, anak autistik berkaitan dengan perkembangan kemampuan interaksi-sosial dan komunikasi, paradigma perkembangan keterampilan berinteraksi-sosial dan berkomunikasi secara oral anak autistik, penelitian dan isu-isu penting dengan perkembangan kemampuan interaksi sosial dan komunikasi, beberapa pendekatan yang dimungkinkan dapat diterapkan dalam pola layanan pendidikan anak autistik. Untuk meningkatkan dalam perkuliahan dibahas tentang : sindroma autisme; etiologi berkaitan dengan environmental factors; genetic factors, neuropsychological factors, neurochemical findings, neuro anatomical findings; karakteristik kelainan, sindroma autisme berdasarkan DSM-4-TR, khususnya berkaitan dengan hendaya interaksi sosial, dan hendaya komunikasi. Hendaya (impairment) atau disorder dalam interaksi sosial, hendaya dalam komunikasi khususnya dalam perkembangan bahasa anak autistik. Perilaku secara berulang kali dan minta yang terbatas pada anak autistik, hendaya-penyerta anak autistik, pemahaman terhadap pemahaman anak autistik dengan autisme spektrum disorder, perilaku stereotif dan pengaruhnya terhadap perkembangan bahasa dan interaksi sosial anak autistik, perspektif perkembangan sosial dan komunikasi anak autistik. Keterampilan anak autistik dalam berinteraksi dan berkomunikasi pelaksanaan menggunakan metode : Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi dan Laporan Buku, OHP, LCD/Power Point. Sedangkan tahapan penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui Ujian Tengah Semester (35%), Ujian Akhir Semester (35%) dan lain-lain 20%.

Buku Utama :

- Alloy, L.B., Riskind, I.H., and Manos, M.J. (2005). *Autism In Abnormal Psychology : Current Perspectives, Ninth Edition* (pp.493-509). New York : McGraw-Hill Companies, Inc.
- Batshaw, M. L. & Perret, Y.M. (1986). *Children With Handicapped A Medical Primer Autism*. Second Edition, PP. 252-259. Baltimore, London: Paul H. Brooks Publishing Co.
- Bootzin, R. R. And Acocella, I R. (1988). *Childhood Autism. In Abnormal Psychology: Current Perspectives*. International Edition. Fifth Edition. ch. 18 pp. 449-488) New York : Mc.Graw-Hill, Inc.
- Bryson, S.E., Landry, R.; Czapinski, P., McConnel, B., Rombough, v., and Wainwright. (2004). *Autistic Spectrum Disorder Causal Mechanism and Recent Findings on Attention and Emotion*. International Journal of Special Education. V.19 (1) 1-8.

## SILABUS MATA KULIAH

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Pengembangan Keterampilan Interaksi dan Komunikasi Anak Autistik
Kode Mata Kuliah	:	-
Jumlah SKS	:	3
Semester	:	Genap (6)
Kelompok Mata Kuliah	:	MKPP
Jumlah Pertemuan	:	16 kali
Program Studi	:	PLB
Status Mata Kuliah	:	Mata Kuliah Pilihan
Prasyarat	:	Pendidikan Anak Autistik
Dosen Pengajar	:	Astati, Dra., M.Pd., dkk

### B. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian anak autistik karakteristik anak autistik berkaitan dengan perkembangan kemampuan interaksi-sosial dan komunikasi, paradigma perkembangan keterampilan berinteraksisosial dan berkomunikasi secara oral anak autistik, penelitian dan isu-isu penting dengan perkembangan kemampuan interaksi sosial dan komunikasi, beberapa pendekatan yang dimungkinkan dapat diterapkan dalam pola layanan pendidikan anak autistik untuk meningkatkan keterampilan anak autistik dalam berinteraksi dan berkomunikasi.

### C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini membahas tentang : sindroma autisme; etiologi berkaitan dengan environmental factors, genetic factor, neuropsychological factors, neurochemical findings dan neuro anatomical findings; karakteristik kelainan sindroma autisme berdasarkan DSM-4-TR, khususnya berkaitan dengan hendaya interaksi sosial, dan hendaya komunikasi; makna dari ketidakberfungsian secara abnormal saat anak autistik berusia 3 tahun (interaksi sosial, kemampuan berbahasa untuk komunikasi-sosial, dan permainan simbolik). Hendaya (impairment atau disorder) dalam interaksi sosial, hendaya dalam komunikasi khususnya dalam perkembangan bahasa anak autistik. Perilaku secara berulang kali dan minat yang terbatas pada anak autistik, hendaya-penyerta anak autistik, pemahaman terhadap pemahaman anak autisme dengan autisme spektrum disorder, perilaku stereotif dan pengaruhnya terhadap perkembangan berbahasa dan interaksi sosial anak autistik, perspektif perkembangan sosial dan komunikasi anak autistik.

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Ekspositori dan inquiri
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi
3. Tugas : Laporan buku
4. Media : OHP, LCD/Power point

## E. KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian Tengah Semester (UTS) : 35%
2. Ujian Akhir Semester (UAS) : 35%
3. Tugas : 20%
4. Lain-lain : 10% (keaktifan dan kehadiran)

## F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	TOPIK
1	Penyampaian rencana perkuliahan : membahas tentang interaksi sosial anak autistik
2	Konsep dasar anak autistik, etiologi anak autistik, karakteristik khusus berkaitan dengan hendaya dalam interaksi dan komunikasi.
3	Hasil penemuan penelitian para ahli dewasa ini khususnya berkaitan dengan interaksi sosial dan kemampuan berkomunikasi
4	Perkembangan kemampuan interaksi anak autistik
5	Perkembangan bahasa anak autistik
6	Perilaku stereotip dan minat yang terbatas karena unsur yang ada dibelahan otak yang memproses stimulus dan kemudian mengadakan respon
7	Melakukan diskusi kelompok berkaitan dengan perkembangan kemampuan interaksi dan komunikasi anak autistik
8	UTS
9	Pengembangan keterampilan bagi anak autistik khususnya upaya dalam meningkatkan interaksi dan komunikasi
10	Pendekatan pembelajaran dalam upaya peningkatan keterampilan interaksi dan komunikasi secara multi dimensi
11	Diskusi kelompok berkaitan dengan isu-isu pokok dalam keterampilan interaksi sosial dan komunikasi secara variabel
12	Kontek yang terjadi dalam pikiran diri sendiri ( <i>the intra personal context</i> )
13	Pengaruh perkembangan emosi dalam pengembangan komunikasi dan interaksi sosial siswa autistik
14	Implementasi model yang bersifat multi dimensi pada layanan pendidikan anak autistik
15	Implementasi model multi dimensi dalam PPI untuk anak autistik
16	UAS

## G. DAFTAR BUKU

- Alloy, L.B., Riskind, IH., and Manos, M.J. (2005). *Autism. In Abnormal Psychology: Current Perspectives*, Ninth Edition (pp. 493-509). New York : McGraw-Hill Companies, Inc.
- Batshaw, M. L. & Perret, YM. (1986). *Children With Handicapped A Medical Primer: Autism*. Second Edition, PP. 252-259. Baltimore, London: Paul H. Brooks Publishing Co.
- Bootzin, R. R. and Acocella, I R. (1988). *Childhood Autism. In Abnormal Psychology: Current Perspectives*. International Edition. Fifth Edition. ch. 18 pp. 449-488). New York: Mc.Graw-Hill, Inc.
- Bryson, S.E., Landry, R., Czapinski, P., McConnel, B., Rombough, V., & Wainwright. (2004). *Autistic Spectrum Disorder: Causal Mechanism and Recent Findings on Attention and Emotion*. International Journal of Special Education. V.19 (1) 1-8

- Budhiman, M., Shattock, P., dan Ariani, E. (2002). *Langkah Awal Menanggulangi Autisme dengan memperbaiki Metabolisme Tubuh*. Jakarta: Penerbit Majalah Nirmala.
- Costin, F. & Draguns, I G. (1989). Autistic Disorder In Moore, D. (Ed.). *Abnormal Psychology, Pattern, Issues, Interventions*. First Edition (pp. 468-477). Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Chaswal, L. (2001). *Play*. In *No one Knows Why Autistic Children are Often So Beautiful, but It Can be a Great Comfort to Their Parents*. Report Study Journal of Autism Network. Vol. VIII (3) 1.11-12.
- Delphie, B. (2006). *Mengenal Anak Autistik*. Bandung: Rizqi.
- \_\_\_\_\_ (2006). *Autism Usia Dini*. Bandung: Rizqi.
- De Souza, N. (2001). *Autism in Goo: Intensive Intervention and Music Sessions*. Report Study Journal of Autism Network. Vol. VIII (3) 1. PP- X23-13.
- Dolores, G. (1981). *Psychomotor Individualized Educational Programs for Intellectual, Learning, and Behavioral Disabilities*. Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- Durand, M. V. and Barlow, D. H. (2006). *Autistic Disorder*. In *Essentials of Abnormal Psychology*. (Fourth Edition). Belmont, CA: Thompson Wadsworth.
- Hams, D. L. (1988). *Infantile Autism and Childhood Schizophrenia*. In *Matron, J. L. (Ed) Handbook of Treatment Approaches in Childhood Psychopathology: Psychological Therapies*. First Edition. Ch. 12. PP. 279-300. New York: Plenum Press.
- Jemberg, A. M. (1988). *Autistic Children*. In *Theraplay, A New Treatment Using Structured Play for Problem Children and Their Families*. Pp. 177.187. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers.
- Jordan, R. & Powell, S. L. (1995). *Understanding and Teaching Children With Autism*. England: John Wiley & Sons Ltd.
- Jordan, R. (2001). *Autism With Severe Learning Difficulties*. London: A Condor Book Souvenir Press (E & A) Ltd.
- Jordan, S., McLaughin, T. F., Weber, K. P. Derby, K. M., Barreto, A., & Williams, R, L. (2003). *"The Effects of Work Then Play in Combination With a Token Economy on The Frequency of in Appropriate The Behaviors for an Elementary School Child With Autism"*. International Journal of Special Education. Vol. 18 (2).1-6.
- Katz, G. (2001). *"Autism, Joshua, The DAN -Protocol and Immune 26"*. Report Study: Journal of Autism Network. Vol. VIII (3) 1. 8-10.
- Kelly, L. J. & Vergason, G. A. (1978). *Dictionary of Special Education and Rehabilitataion*. Denver, Colorado: Love Publishing Company.
- Lewis, V. (2003). *"Development and Disability: How do Children With Autism Develop (pp. 248-303 & 327 -336)"*. United Kingdom: Blackwell Publishers Ltd. A Blackwell Publishing Company.
- McLaughin, T. F. (2002). *"Autism: Characteristics, Causes and Some Educational Interventions"*. International Journal of Special Education. Vol. 17 (2). 1-10.
- Moore, C. (2001). *"No One Knows Why Autistic Children are often so Beautiful, but It can be a Great Comfort to Their Parents"*. Report Study: Journal of Autism Network. Vol. VIII (3)1.11-12.
- Northumberland County Council Communication Support Service (2005). *Autistic Spectrum Disorders: Practical Strategies for Teachers and Other Professionals*. (Second Edition). Great Britain: David Fulton Publishers.
- Paguyuban Autisme. (2002). *Penanganan Praktis Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme di Sekolah Umum*. Bandung Forum Kepedulian Autisme.
- Panitia Simposium Autisma (1997). *Autisma Gangguan Perkembangan pada Anak*. Jakarta: Yayasan Autisma Indonesia.
- Perko, S and Mc Laughlin, T. F. (2002). *"Autism: Characteristics, Causes and Some Educational Interventions"*. International Journal of Special Education. 2003. Vol. 17 (2) 59-68.
- Perry, R. and Meiselas, K. (1988). *"Infantile Autism and Childhood Schizophrenia: Pharmacotherapies"* In *Matson, J. L. (Ed.) Handbook and Treatment Approaches in Childhood Psychopathology*. First Edition. Ch. 13. Pp. 301-321.
- P2GPA & POPAA (1998). *Pelatihan Tatalaksana oada Penyandang Autisme*. Jakarta: Yayasan Autisma Indonesia.
- Quill, K. A. (1995). *Teaching Children Wi'th Autism*. Albany, New York: Demar Publishers Inc.

- Schaefer, C. E. (1993). *Role Play the Autistic, Symbiotic, and Separation-Individuation Sub phases: The Therapeutic Powers of Play* (pp. 177-187). Northvale, New Jersey: Jason Aronson Inc.
- Schor, D. P. (1984). *Autism. In Blackman (Ed.) Medical Aspects of Developmental Disabilities in Children Birth to Three*. First Edition (Revised). pp.11-13. Rockville, Maryland: An Aspen Publishers, Inc.
- Siegel, B. (1996). *The World of The Autistic Child*. New York: Oxford University Press.
- Volkmar, F. R., Burack, J. A., and Cohen, D. J. (1990). *Deviance and Developmental Approaches in The Study of Autism. In Hodapp, R M. et al. Issues in the Developmental Approach to Mental Retardation*. First Edition. Pp. 246-271. New York: Cambridge University Press.
- Wenar, C. and Kerig, P. (Fifth Edition). *Infancy: Disorders in the Autistic Spectrum. In Developmental Psychopathology: From Infancy through Adolescence*. Pp. 131-158. New York: McGraw-Hill International Edition.
- Wijayakusuma, H. (2006). *Anakku Sembuh dan Autism*. Jakarta: Milenia Populer.
- Wing, L. (1971). *Autism*. Trowbridge, Wiltshire: Redwood Press Limited.