

## MATA KULIAH : PENDIDIKAN ANAK TUNAGRAHITA 3 : 3 SKS, SMT 7

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian profesi. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dan terampil melaksanakan pembelajaran untuk anak tunagrahita. Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran bahasa, pembelajaran berhitung dan sensori motor pada anak tunagrahita. Mencakup penyusunan persiapan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori, inkuiri, dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, dan observasi lapangan. Evaluasi penguasaan mahasiswa diperoleh melalui kehadiran, tugas-tugas, UTS, dan UAS.

### Buku Utama :

- Kirk A. Samuael & Gallagher J. James (1988) *Education Exceptional Children*. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Moore, Donald F. (2000). *Educating The Deaf, Psychology Principles, and Practices*. Boston: Houghton n Company;
- Permanarian S. & Hemawati, Tati, (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta : Depdikbud, Dirjen Dikti.
- Uden, Van A. (1977). *A World of Language for Deaf Children : Basic Principles A Maternal Reflective Method*. Amsterddem : Swetz & Zeitlinger.

## SILABUS MATA KULIAH

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Anak Tunagrahita 3
Kode Mata Kuliah	:	-
Jumlah SKS	:	3
Semester	:	Ganjil (7)
Kelompok Mata Kuliah	:	MKPS
Jumlah Pertemuan	:	16 kali
Program Studi	:	PLB
Status Mata Kuliah	:	Wajib Bagi Spesialisasi-C
Prasyarat	:	-
Dosen Pengajar	:	Astati, Dra., M.Pd., dkk

### B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah selesai perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dan terampil melaksanakan pembelajaran untuk anak tunagrahita.

### C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini membahas tentang : pembelajaran bahasa, pembelajaran berhitung dan sensorimotor pada anak tunagrahita. Mencakup penyusunan persiapan mengajar dan praktek mengajar anak tunagrahita.

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, dan Pemecahan Masalah
2. Tugas : Laporan Lapangan dan Penyajian
3. Media : OHP

### E. KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian Tengah Semester 35%
2. Ujian Akhir Semester 35%
3. Tugas Merancang dan Membuat: 20%
4. Lain-lain 10% (keaktifan dan kehadiran)

## F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

NO.	PERTEMUAN	TOPIK
1.	Pertemuan ke 1	Orientasi perkuliahan
2.	Pertemuan ke 2-3	Pembelajaran bahasa bagi anak tunagrahita
3.	Pertemuan ke 4-5	Pembelajaran berhitung bagi anak tunagrahita
4.	Pertemuan ke 6	Pembelajaran sensorimotor
5.	Pertemuan ke 7	Pembelajaran bidang studi lainnya
6.	Pertemuan ke 8	UTS
7.	Pertemuan ke 9-10-11	Penyusunan persiapan mengajar
8.	Pertemuan ke 12	Praktek mengajar bidang studi bahasa
9.	Pertemuan ke 13	Praktek mengajar bidang studi berhitung
10.	Pertemuan ke 14	Praktek mengajar sensori motor
11.	Pertemuan ke 15	Praktek mengajar bidang studi lainnya
12.	Pertemuan ke 16	UAS (laporan hasil praktek)

## G. DAFTAR BUKU

- Kirk, A. Samuael & Gallagher J. James (1988). *Education Exceptional Children*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Conny Semiawan, dkk (197). *Pendidikan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Moh. Amin (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Ditjen Dikti PPTG
- Payne, dkk (1981). *Strategis for teaching the Mentally Retarded*. Merill. PC. USA