

LB 335 – PENDIDIKAN ANAK DNG HAMBATAN MAJEMUK

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan dasar dan wajib bagi mhs PLB. Selesai mengikuti perkuliahan ini mhs diharapkan mampu memahami kondisi anak dng hambatan majemuk terutama pd system layanan pendidikannya dan dapat memberikan layanan pendidikan yg tepat dan efektif. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian anak dng hambatan majemuk, factor penyebab, klasifikasi dan karakteristiknya, prog pendidikan sejak usia dini sampai dewasa, strategi pembelajaran, peran serta keluarga dan masyarakat untuk membantu optimalisasi perkembangannya. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan pendekatan ekspositori dan inkuiri, dalam bentuk ceramah, tanya jawab, review buku, diskusi, pemecahan masalah dan penyelesaian tugas lapangan. Tahap penguasaan mhs selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi. Buku sumber utama: Samuel A Kirk/Gallagher (1986) *Educating Exceptional Children*. Robert M. Smith () *The Exceptional Children A Functional Approach*.

SILABUS MATA KULIAH

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Pend Anak dng Hambatan Majemuk
Kode mata kuliah : LB 335
Jumlah sks : 2
Semester : 5
Kelompok Mata Kuliah : Wajib
Dosen : Dra. Pudji Asri, M.Pd

2. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan siapa dan bagaimana kondisi anak dng hambatan majemuk, layanan pendidikannya dan dapat memberikan layanan pendidikan yg tepat dan efektif

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian anak dengan hambatan majemuk, factor penyebab, klasifikasi dn karakteristik,program pendidikan sejak usia dini sampai dewasa, strategi pembelajaran, peran serta keluarga dn masyarakat untk membantu optimalisasi perkembangannya

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dn inkuiri

Metode: ceramah, tanya jawab,diskusi dan pemecahan masalah

Tugas : Laporan buku, laporan lapangan dn penyajian

Media : OHP, LCD

5. Evaluasi

Kehadiran, laporan buku, laporan lapangan, penyajian dn diskusi, UTS dn UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan

No	Pertemuan	Materi Perkuliahan	Ketr
1	1	Membahas rencana perkuliahan, penyampaian tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tugas, sumber literature dn mengakomodasi mhs untk member masukan PB yg dianggap penting	Team
2	2	Pengertian dn factor penyebab anak dng hambatan majemuk	
3	3 -4	Klasifikasi dn karakteristik anak dng hambatan majemuk	
4	5 - 6	Pend anak dng hambatan majemuk: tujuan pend. tempat dn system penyelenggaraan pend., kurikulum	
5	7	Sasaran program dn strategi pembelajaran anak dng hambatan majemuk	
6	8	UTS	Team
7	9 – 10	Pend dini/pra sekolah: asesmen, stimulasi dasar, Program berdasarkan Kemasyarakatan, ABACUS (<i>The Arizona Basic Assesment Curriculum Ubilazation System</i>)	
8	11 – 12	Pend dasar: pengajaran komunikasi, pengembangan social, keterampilan pra vokasional	
9	13	Pend dewasa: prog sekolah lanjutan, normalisasi (<i>vocational, leisure, independent living</i>)	
10	14 – 15	Tinjauan lapangan dn presentasi	
11	16	UAS	

7. Daftar Buku

1. Samuel A.Kirk/Gallagher (1986),*Educating Exceptional Children*,
2. Robert M.Smith (), *The Exception Children A Functional Approach Chap. 10Children with Multiple,severe and physical handicaps*)
3. Makalah-makalah Seminar Cacad ganda (1996)

SILABUS MATA KULIAH

Pertemuan 1 : Rencana perkuliahan

Pertemuan 2 ; Pengertian dn Faktor Penyebab

Pertemuan 3 - 4 : Klasifikasi dn karakteristik anak dng hambatan majemuk: dimensi Mental Retardation – dimensi Behavior Disturbance – dimensi Dual Sensory Impairment

Pertemuan 5 – 6: Pend anak dng hambatan majemuk: tujuan pend. Tempat dn system penyelenggaraan pend, kurikulum

Pertemuan 7 :Sasaran program (pengembangan fungsi dasar,pembentukan pribadi,keterampilan social dn komunikasi) dn strategi pembelajaran anak dng hambatan majemuk

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 – 10 : Pend dini/pra sekolah :asesmen, stimulasi dasar (persepsi,perasaan yg mendasar),prog berdasarkan kemasyarakatan, ABACUS.

Pertemuan 11 – 12: Pendidikan dasar : pengajaran komunikasi, pengembangan social, keterampilan pra vokasional

Pertemuan 13: Pend dewasa: prog sekolah lanjutan, Normalisasi (vocasional,leisure, independt living)

Pertemuan 14 – 15 : Tinjauan lapangan dn presentasi

Pertemuan 16 : UAS