

# **LB 342 - PENDIDIKAN ABK USIA DINI**

## **DESKRIPSI MATA KULIAH**

## **SILABUS MATA KULIAH**

### **Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah  
Kode Mata Kuliah  
Jumlah sks  
Semester  
Kelompok Mata Kuliah  
Dosen

### **TUJUAN:**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mhs diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif tentang konsep dasar pendidikan usia dini, perkembangan ABK usia dini, masalah-masalah ABK usia dini dan program pembelajaran ABK usia dini.

### **DESKRIPSI ISI :**

Mata kuliah ini meliputi aspek-aspek konsep pend. Usia dini, alasan pentingnya pendidikan usia dini, karakteristik ABK usia dini, masalah-masalah ABK usia dini, kebijakan Pemerintah dlm pembinaan & pengembangan PAUD, program pembelajaran ABK usia dini, strategi pembelajaran ABK usia dini

### **PENDEKATAN PEMBELAJARAN:**

1. Pendekatan ekspositori & inkuiri
2. Metode: diskusi, pemecahan masalah resitasi dsb (d disesuaikan dng kompetensi yg diharapkan muncul dlm setiap topic)
3. Tugas membuat program pembinaan ABK usia dini & makalah
4. Media : OHP, LCD

# Evaluasi

## Rincian Materi Perkuliahan

### DAFTAR BUKU:

HIBANA S. RAHMAN (2002), *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*,  
PGTK/Press.

KIRK/GALLAGHER (1989), *Educating Exceptional Children (Edisi VI)*

MASITOH (2004), *Pendidikan & pembelajaran di Taman Kanak-kanak*, Edutec, thn 3  
Vol 3 no 3.

SRI HARINI, ABU FIRDAUS AL-HALWANI (2003), *Mendidik Anak Sejak Dini*,  
Yogyakarta: Kreasi Wacana

### RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

Pertemuan ke	Tgl	Pokok bahasan	Nama
1	2/2	Orientasi MK	Team
2	9/2	Konsep dasar pendidikan usia dini : pengertian, tujuan, landasan, layanan	
3	16/2	Lanjutan	
4	23/2	Progrm PAUD : apa yg dikembangkan, standar perkembangan usia 0 -1 th, 1- 2th, 2-3th, 3-4 <sup>th</sup> , 4-5 th, 5-6 <sup>th</sup>	

5	2/3	Lanjutan	
6	9/3	Pembelajaran PAUD: prinsip pembelajaran, metode pembelajaran	
7	23/3	Problem ABK usia dini :sensomotorik, perilaku sosial-emosi, belajar	
8	30/3	Lanjutan	
9	6/4	UTS	
10	13/4	Peran Ortu ABK dlm PAUD	
11	20/4	Tugas lapangan	
12	27/4	Tugas Mandiri & Presentasi: A – B – C – D – AUTIS – ADHD – GANDA	
13	4/5	Lanjutan	
14	11/5	Lanjutan	
15	18/5	Lanjutan	

**Pertemuan 2 - 3:**

**Tgl. 9 & 16 Pebr 2010**

**KONSEP DASAR PENDIDIKAN USIA DINI**

**Pertemuan 4 - 5:**

**Tgl 23 Pebr & 2 Maret 2010**

**PROGRAM PAUD:**

1. Apa yg dikembangkan
2. Standar perkembanganm usia 0 – 6 tahun

**Pertemuan 6**

**Tgl. 9 Maret 2010**

**PEMBELAJARAN PAUD:**

1. Prinsip pembelajaran
2. Metode pembelajaran

**BLOOM (1964)** → Menyebutkan bahwa perkembangan mental ( inteligensi, kepribadian & tingkah laku sosial) sangat pesat ketika anak masih berusia dini -> separuh dari perkembangan intelektual anak berlangsung sebelum anak berusia 4 thn.

**LANDSHEARS (1979)** → Tingkat perkembangan kognitif pd usia 17 th sebanyak 50% → 4<sup>th</sup> – 8 th sebanyak 30% & 20 % yg lain dicapai pd usia 9 – 17 th

**MARY EMING YOUNG** → Otak terangsang paling besar (maksimal)pd usia dini & banyak penelitian yg mencatat bahwa lingkungan memiliki efek kuat pd perkembangan otak anak.

**GALLAHUE (1993)** → menyatakan: uisa : usia pra sekolah merupakan waktu yg paling optimal untk perkemb mendasar dari ketramp. Motorik anak

**DYSON & GENISHI** → pentingnya usia tsb pd perkemb bahasa anak

**BARNET (1995)** → menyatakan bahwa penelitian terbaru memperlihatkan bahwa **prog. Pendidikan usia dini yg berkualitas tinggi serta yg sesuai dng perkemb anak (developmentally appropriate) akan menghasilkan efek positif secara jangka pendek maupun panjang pd perkemb kognitif & sosial anak dan akan menyebabkan anak sukses dlm pendidikannya.**

Melihat tahap perkemb otak pd usia dini menempati posisi yg paling vital yakni meliputi 80% perkemb otak → bayi lahir telah mencapai perkemb otak 25% orang dewasa utk mencapai kesempurnaan perkmb. Otak manusia 50% dicapai hingga usia 4 th; 80% hingga usia 8<sup>th</sup> & selebihnya diproses hingga usia 18 th.

Jadi usia 0-8 th memegang peranan yg sangat besar ; krn perkembangan otak mengalami lompatan & berjln demikiana pesat krn itu usia dini disebut **golden age**/usia emas krn perkemba yg luar biasa

**Pertemuan 7 - 8**

**Tgl 23 & 30 Maret 2010**

**PROBLEM ABK USIA DINI:**

1. **Sensomotorik**
2. **Perilaku: sosial & emosi**
3. **Belajar**

**Pertemuan 9 → tgl 6 April 2010**

**Lanjutan**

**Pertemuan 10**

**Tgl. 13 April 2010**

**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 2010**

1. Jelaskan apa yang dimaksud “tiga tahun pertama adalah masa emas (golden age)” ?
2. Apa yang dilakukan pendidik untuk mengoptimalkan pertumbuhan & perkembangan anak usia dini ?
3. Apa yang dimaksud dengan “egosentrism” pada anak usia dini ?
4. Sebutkan salah satu tokoh pendidikan usia dini yang Sdr kenal dan bagaimana pandangannya

5. "Melihat kemampuan gerak anak, akan tampak gambaran kapabilitas kondisi otaknya",  
Dari pernyataan di atas, coba jelaskan fungsi bergerak untuk anak usia dini.

**Pertemuan 11**  
**Tgl. 20 April 2010**  
**Peran ORTU ABK**

**Pertemuan 12 – 16**  
**Tgl. 27 April – 4 – 11 – 18 -25 Mei 2010**  
**TUGAS MANDIRI & PRESENTASI**