

SOAL UAS PEND. ATG I
2009 – 2010

1. Definisi ATG yang dikembangkan AAMD menggambarkan cirri-ciri berikut, kecuali :
 - a. tampilan fisik yang berbeda
 - b. fungsi intelektual secara jelas di bawah rata-rata
 - c. ketidakmampuan dalam penyesuaian perilaku
 - d. terjadi pada masa perkembangan
2. Tunagrahita adalah “*different ability*” yang berarti :
 - a. penyakit yang dapat disembuhkan
 - b. penyakit yang tidak dapat disembuhkan
 - c. ketidak mampuan intelektual
 - d. kemampuan berbeda
3. Ketunagrahitaan akan nampak pada masa ...
 - a. awal perkembangan
 - b. bayi
 - c. usia sekolah
 - d. usia dewasa
4. Kemampuan individu secara efektif menghadapi kebutuhannya yang dapat diterima oleh lingkungan sosial, merupakan fungsi ...
 - a. sensomotorik
 - b. adaptif
 - c. sosial
 - d. sosialekonomi
5. Mendidik dan melatih ATG untuk mengembangkan kemampuannya diperlukan pendekatan yang bersifat ...
 - a. individual
 - b. klasikal
 - c. kelompok
 - d. intersektoral dan interdisipliner
6. ATG mengalami kecenderungan diisolir oleh lingkungannya, hal ini lebih disebabkan karena :
 - a. bentuk fisik yang berbeda
 - b. mengalami kesulitan belajar
 - c. masalah penyesuaian diri
 - d. tidak bias berkomunikasi
7. Pendidikan bagi ATG yang menganjurkan metode unit di kelas khusus dan mengurangi pelajaran akademik, merupakan pendapat dari :
 - a. INGRAM
 - b. DESCOEUDRES
 - c. J. PIAGET
 - d. MONTESSORI

8. Pendidikan ATG memerlukan latihan khusus pada system syaraf melalui latihan otot dan indra; pandangan ini dikemukakan oleh :
 - a. J. PIAGET
 - b. MONTESSORI
 - c. EDWARD SEGUIN
 - d. INGRAM
9. Bagi ATG berat, strategi pengajarannya menggunakan,kecuali :
 - a. Task Analysis
 - b. Operant conditioning
 - c. Pengajaran individual
 - d. Pengajaran klasikal
10. Assesment berfungsi untuk :
 - a. mengklasifikasikan ATG
 - b. mengukur performance
 - c. menentukan program pengajaran
 - d. menentukan kesiapan belajar
11. *Interdisiplener-team* sangat diperlukan bagi penyusunan program ...
 - a..Institusinal
 - b. Segregasi
 - c. IEP
 - d. Integrasi
12. Upaya yang dilakukan untuk memaksimalkan kemandirian ATG adalah mengajarkan :
 - a. Wiraswasta
 - b. Wirausaha
 - c. Kerajinan tangan
 - d. Keterampilan hidup sehari-hari
12. Pendidikan bagi ATG harus berorientasi pada ...
13. a. kesamaan
 - b. persamaan
 - c. kewajiban
 - d. kesamaan kesempatan
14. Ada empat bidang utama pengajaran bagi ATG, kecuali ...
 - a. kesiapan dan kecakapan akademik
 - b. perkembangan bahasa dan komunikasi
 - c. sosialisasi dan pravokasional
 - d. hidup berkeluarga
15. Bentuk layanan pendidikan bagi ATG yang sejalan dengan "*education for all*" adalah...
 - a. Institution
 - b. Inklusi
 - c. Integrasi
 - d. Segregasi

16. Pendidikan bagi ATG lebih baik dilakukan bila anak berada dalam lingkungan keluarga; alasannya adalah :
- meringankan biaya pendidikan
 - mengurangi tanggung jawab sekolah
 - mengajarkan kehidupan nyata
 - meningkatkan kecerdasan anak
17. Ketunagrahitaan karena factor environmental adalah ...
- Malnutrition
 - Rubella
 - Herpessimplex
 - Translocation
18. Berikan kesempatan seluas-luasnya pada anak agar mengenal lingkungan; adalah prinsip dari ...
- OVIDE DECROLY
 - MARIA MONTESSORI
 - HALLAHAN
 - HAROLD KUNTZ
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat

- Jelaskan pandangan Sdr mengenai pendidikan inklusi bagi ATG !
- Jelaskan apa gunanya pemahaman tentang karakteristik ATG , terutama dalam kaitannya dengan layanan pendidikan bagi ATG !

SOAL UAS PERKEMBANGAN ABK
2009 – 2010.

1. Kebutuhan yang paling mendasar menurut MASLOW adalah.....
 - a. kebutuhan rasa aman
 - b. kebutuhan kasih sayang
 - c. kebutuhan fisiologi
 - d. kebutuhan psikologi.
2. Pada level konvensional, menurut KOHLBERG, anak akan menentukan baik-buruknya suatu perilaku didasarkan pada
 - a. kata hati
 - b. hasil pengujian kritis
 - c. menyenangkan atau menyakitkan
 - d. kesesuaian dengan harapan kelompok.
3. Salah satu teknik yang lazim digunakan untuk melihat pola hubungan sosial siswa adalah....
 - a. sosiometri
 - b. angket
 - c. observasi
 - d. jejak pendapat
4. Dalam kondisi tidak tersedianya data hasil tes psikologi, seorang guru dapat memprediksi bakat seorang siswa dengan cara :
 - a. mempelajari perkembangan prestasi yang dicapai siswa
 - b. melihat minat dan cita-cita siswa
 - c. mempelajari lingkungan dan prestasi keluarga siswa
 - d. membandingkan prestasi siswa dengan siswa lain
5. Proses perkembangan individu berlangsung secara bertahap. Prinsip ini mengimplikasikan bahwa program pendidikan hendaknya disusun dengan prinsip sbb; kecuali:
 - a. Maju berkelanjutan
 - b. Berangsur dari yang mudah menuju sulit
 - c. Bertahap dari konkret ke abstrak
 - d. Berjenjang dari yang sederhana ke kompleks
6. Kegagalan dalam melaksanakan tugas perkembangan pada fase tertentu akan mengakibatkan ..
 - a. terhambatnya perkembangan selanjutnya
 - b. mandegnya perkembangan
 - c. dikuasainya aspek-aspek perkembangan
 - d. perkembangan akan berhenti
7. Seorang siswa digolongkan underachiever bila ...
 - a. tidak dapat mewujudkan tugas perkembangannya
 - b. tidak berhasil mencapai tingkat penguasaan yang diperlukan
 - c. tidak dapat mencapai prestasi yang seharusnya bias dicapai
 - d. tidak menguasai pelajaran tertentu

8. Cara seseorang memandang dirinya sendiri baik itu mencakup aspek fisik, kepribadian dsb, disebut...
 - a. konsep diri
 - b. aktualisasi diri
 - c. pemahaman diri
 - d. cinta diri
9. Beberapa tipe ABK memiliki kepribadian yang introvert dengan cirri sebagai berikut;kecuali :
 - a. sukar diselami batinnya
 - b. takut pada orang
 - c. mudah mempengaruhi
 - d. kurang pandai bergaul
10. Perkembangan Moral anak dapat berlangsung melalui beberapa cara, kecuali ...
 - a. pendidikan langsung
 - b. pendidikan tidak langsung
 - c. identitas
 - d. trial and error
11. Proses penanaman nilai sosial pada setiap individu berlangsung sejak lahir hingga dewasa melalui cara berikut ini, kecuali:
 - a. imitasi
 - b. identifikasi
 - c. intimidasi
 - d. internalisasi
12. Menyadari bahwa aturan moral adalah kesepakatan tradisi yang dapat berubah, adalah ciri tahap perkembangan ...
 - a. realisasi moral
 - b. formal oprasional
 - c. masa transisi
 - d. konkrit oprasional
- 13.