

SOAL UAS PEND. ATG I  
2009 – 2010

1. Definisi ATG yang dikembangkan AAMD menggambarkan cirri-ciri berikut, kecuali :
  - a. tampilan fisik yang berbeda
  - b. fungsi intelektual secara jelas di bawah rata-rata
  - c. ketidakmampuan dalam penyesuaian perilaku
  - d. terjadi pada masa perkembangan
2. Tunagrahita adalah "*different ability*" yang berarti :
  - a. penyakit yang dapat disembuhkan
  - b. penyakit yang tidak dapat disembuhkan
  - c. ketidak mampuan intelektual
  - d. kemampuan berbeda
3. Ketunagrahitaan akan nampak pada masa ...
  - a. awal perkembangan
  - b. bayi
  - c. usia sekolah
  - d. usia dewasa
4. Kemampuan individu secara efektif menghadapi kebutuhannya yang dapat diterima oleh lingkungan sosial, merupakan fungsi ...
  - a. sensomotorik
  - b. adaptif
  - c. sosial
  - d. sosialekonomi
5. Mendidik dan melatih ATG untuk mengembangkan kemampuannya diperlukan pendekatan yang bersifat ...
  - a. individual
  - b. klasikal
  - c. kelompok
  - d. intersektoral dan interdisipliner
6. ATG mengalami kecenderungan diisolir oleh lingkungannya, hal ini lebih disebabkan karena :
  - a. bentuk fisik yang berbeda
  - b. mengalami kesulitan belajar
  - c. masalah penyesuaian diri
  - d. tidak bias berkomunikasi
7. Pendidikan bagi ATG yang menganjurkan metode unit di kelas khusus dan mengurangi pelajaran akademik, merupakan pendapat dari :
  - a. INGRAM
  - b. DESCOEUDRES
  - c. J. PIAGET
  - d. MONTESSORI

8. Pendidikan ATG memerlukan latihan khusus pada system syaraf melalui latihan otot dan indra; pandangan ini dikemukakan oleh :
  - a. J. PIAGET
  - b. MONTESSORI
  - c. EDWARD SEGUIN
  - d. INGRAM
9. Bagi ATG berat, strategi pengajarannya menggunakan .....,kecuali :
  - a. Task Analysis
  - b. Operant conditioning
  - c. Pengajaran individual
  - d. Pengajaran klasikal
10. Assesment berfungsi untuk :
  - a. mengklasifikasikan ATG
  - b. mengukur performance
  - c. menentukan program pengajaran
  - d. menentukan kesiapan belajar
11. *Interdisiplener-team* sangat diperlukan bagi penyusunan program ...
  - a. Inklusional
  - b. Segregasi
  - c. IEP
  - d. Integrasi
12. Upaya yang dilakukan untuk memaksimalkan kemandirian ATG adalah mengajarkan :
  - a. Wiraswasta
  - b. Wirausaha
  - c. Kerajinan tangan
  - d. Keterampilan hidup sehari-hari
12. Pendidikan bagi ATG harus berorientasi pada ...
13. a. kesamaan
  - b. persamaan
  - c. kewajiban
  - d. kesamaan kesempatan
14. Ada empat bidang utama pengajaran bagi ATG, kecuali ...
  - a. kesiapan dan kecakapan akademik
  - b. perkembangan bahasa dan komunikasi
  - c. sosialisasi dan pravekasional
  - d. hidup berkeluarga
15. Bentuk layanan pendidikan bagi ATG yang sejalan dengan "*education for all*" adalah...
  - a. Institution
  - b. Inklusi
  - c. Integrasi
  - d. Segregasi

16. Pendidikan bagi ATG lebih baik dilakukan bila anak berada dalam lingkungan keluarga; alasannya adalah :
- meringankan biaya pendidikan
  - mengurangi tanggung jawab sekolah
  - mengajarkan kehidupan nyata
  - meningkatkan kecerdasan anak
17. Ketunagrahitaan karena factor environmental adalah ...
- Malnutrition
  - Rubella
  - Herpes simplex
  - Translocation
18. Berikan kesempatan seluas-luasnya pada anak agar mengenal lingkungan; adalah prinsip dari ...
- OVIDE DECROLY
  - MARIA MONTESSORI
  - HALLAHAN
  - HAROLD KUNTZ
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan singkat

- Jelaskan pandangan Sdr mengenai pendidikan inklusi bagi ATG !
- Jelaskan apa gunanya pemahaman tentang karakteristik ATG , terutama dalam kaitannya dengan layanan pendidikan bagi ATG !

SOAL UAS PERKEMBANGAN ABK  
2009 – 2010.

1. Kebutuhan yang paling mendasar menurut MASLOW adalah.....
  - a. kebutuhan rasa aman
  - b. kebutuhan kasih sayang
  - c. kebutuhan fisiologi
  - d. kebutuhan psikologi.
2. Pada level konvensional, menurut KOHLBERG, anak akan menentukan baik-buruknya suatu perilaku didasarkan pada .....
  - a. kata hati
  - b. hasil pengujian kritis
  - c. menyenangkan atau menyakitkan
  - d. kesesuaian dengan harapan kelompok.
3. Salah satu teknik yang lazim digunakan untuk melihat pola hubungan sosial siswa adalah....
  - a. sosiometri
  - b. angket
  - c. observasi
  - d. jejak pendapat
4. Dalam kondisi tidak tersedianya data hasil tes psikologi, seorang guru dapat memprediksi bakat seorang siswa dengan cara :
  - a. mempelajari perkembangan prestasi yang dicapai siswa
  - b. melihat minat dan cita-cita siswa
  - c. mempelajari lingkungan dan prestasi keluarga siswa
  - d. membandingkan prestasi siswa dengan siswa lain
5. Proses perkembangan individu berlangsung secara bertahap. Prinsip ini mengimplikasikan bahwa program pendidikan hendaknya disusun dengan prinsip sbb; kecuali:
  - a. Maju berkelanjutan
  - b. Berangsur dari yang mudah menuju sulit
  - c. Bertahap dari konkrit ke abstrak
  - d. Berjenjang dari yang sederhana ke kompleks
6. Kegagalan dalam melaksanakan tugas perkembangan pada fase tertentu akan mengakibatkan ..
  - a. terhambatnya perkembangan selanjutnya
  - b. mandegnya perkembangan
  - c. dikuasainya aspek-aspek perkembangan
  - d. perkembangan akan berhenti
7. Seorang siswa digolongkan underachiever bila ...
  - a. tidak dapat mewujudkan tugas perkembangannya
  - b. tidak berhasil mencapai tingkat penguasaan yang diperlukan
  - c. tidak dapat mencapai prestasi yang seharusnya bias dicapai
  - d. tidak menguasai pelajaran tertentu

8. Cara seseorang memandang dirinya sendiri baik itu mencakup aspek fisik, kepribadian dsb, disebut...
  - a. konsep diri
  - b. aktualisasi diri
  - c. pemahaman diri
  - d. cinta diri
9. Beberapa tipe ABK memiliki kepribadian yang introvert dengan cirri sebagai berikut;kecuali :
  - a. sukar diselami batinnya
  - b. takut pada orang
  - c. mudah mempengaruhi
  - d. kurang pandai bergaul
10. Perkembangan Moral anak dapat berlangsung melalui beberapa cara, kecuali ...
  - a. pendidikan langsung
  - b. pendidikan tidak langsung
  - c. identitas
  - d. trial and error
11. Proses penanaman nilai sosial pada setiap individu berlangsung sejak lahir hingga dewasa melalui cara berikut ini, kecuali:
  - a. imitasi
  - b. identifikasi
  - c. intimidasi
  - d. internalisasi
12. Menyadari bahwa aturan moral adalah kesepakatan tradisi yang dapat berubah, adalah ciri tahap perkembangan ...
  - a. realisasi moral
  - b. formal oprasional
  - c. masa transisi
  - d. konkrit oprasional
- 13.