

Intervensi Dini Guna Mengoptimalkan Keterampilan Menulis Pada Anak Pra Sekolah



Pendahuluan

- Sifat-sifat bermain pada anak
 1. Sifat rekreatif
 2. Sifat edukatif
 3. Sifat Rehabilitatif



Intervensi Dini

1. Pada Anak Yang Belum Tersentuh Ahli atau Lembaga
2. Pada Anak Usia Pra Sekolah



Sistematis Penanganan Keterampilan Menulis

1. Identifikasi
2. Asesmen
3. Mengolah Hasil Asesmen
4. Mengevaluasi



Bentuk-bentuk Intervensi Dini Keterampilan Menulis

1. Keterampilan Motorik Halus
2. Koordinasi Mata dan Tangan
3. Persepsi Visual
4. Memori Visual
5. Urutan Memori Visual
6. Propioseptif

