

53. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Tunarungu (SMPLB – B)

A. Latar Belakang

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan salah satu mata pelajaran yang disusun dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi dan diberikan mulai dari SDLB sampai SMALB. Pada satuan pendidikan SMPLB mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) memuat kajian sosiologi, geografi, ekonomi, dan sejarah secara terintegrasi dan terpadu. Melalui mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), peserta didik diarahkan, dibimbing, dan dibantu untuk menjadi warga negara Indonesia dan warga dunia yang efektif.

Menjadi warga negara Indonesia dan warga dunia yang fungsional akan menghadapi tantangan berat karena kehidupan masyarakat global selalu mengalami perubahan setiap saat. Oleh karenanya, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dirancang untuk membangun dan membina peserta didik dalam memasuki kehidupan bermasyarakat pada masa yang akan datang yang selalu berubah dan berkembang secara terus menerus.

Pada hakikatnya, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) menjadi suatu mata pelajaran yang dapat mengantarkan peserta didik untuk dapat menjawab masalah-masalah mendasar tentang individu, masyarakat, pranata sosial, problem sosial, perubahan sosial, dan kehidupan masyarakat berbangsa, dari waktu ke waktu.

Peserta didik diharapkan akan dapat menjawab pertanyaan tersebut di atas melalui substansi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang telah dirancang secara sistematis dan komprehensif. Dengan demikian, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) diperlukan bagi peserta didik dalam proses menuju kedewasaan dan mencapai keberhasilan dalam kehidupan di masyarakat di kelak kemudian hari. Ilmu Pengetahuan Sosial mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial.

B. Tujuan

Mata pelajaran IPS bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Menginformasikan konsep-konsep dasar sosiologi, geografi, ekonomi, dan sejarah, melalui pendekatan pedagogis dan psikologis
2. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan sosial
3. Membangun komitmen dan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan
4. Meningkatkan kemampuan bekerja sama dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk, baik secara lokal nasional maupun global.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup mata pelajaran IPS meliputi aspek aspek sebagai berikut.

1. Manusia, Tempat, dan Lingkungan
2. Sistem Sosial dan Budaya
3. Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan
4. Perilaku Ekonomi dan Kesejahteraan.

D. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Kelas VII, Semester 1

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar |
|--|---|
| 1. Memahami perubahan unsur-unsur fisik muka bumi dan dampaknya terhadap kehidupan | 1.1 Menggunakan peta/atlas/globe untuk mendapatkan informasi keruangan 1.2 Mengidentifikasi perubahan unsur-unsur fisik muka bumi dan dampaknya terhadap kehidupan |
| 2. Memahami proses pembentukan kepribadian manusia | 2.1 Mendeskripsikan ciri-ciri kepribadian manusia 2.2 Mendeskripsikan proses sosialisasi |
| 3. Memahami unsur-unsur usaha ekonomi | 3.1 Mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral dalam kaitannya dengan usaha memenuhi kebutuhan dan pemanfaatan sumber daya yang tersedia 3.2 Mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas |
| 4. Memahami perjalanan bangsa Indonesia pada masa Hindu dan Budha | 4.1 Mendeskripsikan proses perkembangan agama, kebudayaan, politik dan pemerintahan kerajaan-kerajaan yang bercorak Hindu dan Budha di Indonesia 4.2 Menghargai peninggalan-peninggalan sejarah yang bercorak Hindu dan Budha di Indonesia |

Kelas VII, Semester 2

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar |
|--|--|
| 5. Memahami perubahan unsur-unsur fisik muka bumi dan dampaknya terhadap kehidupan | 5.1 Mendeskripsikan keragaman bentuk muka bumi 5.2 Mendeskripsikan proses pembentukan muka bumi, bencana yang ditimbulkan, dan dampaknya terhadap kehidupan |
| 6. Memahami proses pembentukan kepribadian manusia | 6.1 Mendeskripsikan nilai dan norma sosial dalam kehidupan masyarakat 6.2 Menjelaskan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian |
| 7. Memahami unsur-unsur usaha ekonomi | 7.1 Mengidentifikasi tindakan ekonomi berdasarkan motif ekonomi dalam berbagai kegiatan sehari-hari 7.2 Menjelaskan hukum-hukum ekonomi |
| 8. Memahami perjalanan bangsa Indonesia pada masa Islam | 8.1 Mendeskripsikan proses perkembangan agama dan kebudayaan Islam di Indonesia 8.2 Mendeskripsikan proses perkembangan kerajaan-kerajaan yang bercorak Islam di Indonesia 8.3 Menghargai peninggalan sejarah Islam di Indonesia |

Kelas VIII, Semester 1

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar |
|--|---|
| 1. Memahami perubahan unsur-unsur fisik muka bumi dan dampaknya terhadap kehidupan | 1.1 Mendeskripsikan gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan 1.2 Mendeskripsikan gejala-gejala yang terjadi di hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan |
| 2. Memahami proses pembentukan kepribadian manusia | 2.1 Mendeskripsikan berbagai penyimpangan sosial dalam keluarga 2.2 Mengidentifikasi alternatif upaya pengendalian berbagai penyimpangan sosial dalam keluarga |
| 3. Memahami unsur-unsur usaha ekonomi | 3.1 Mendeskripsikan kegiatan ekonomi yang meliputi kegiatan konsumsi dan produksi barang/jasa 3.2 Mendeskripsikan kegiatan ekonomi yang meliputi kegiatan distribusi barang/jasa |
| 4. Memahami perkembangan jalur pelayaran dan jaringan perdagangan bangsa Indonesia sampai abad ke-18 | 4.1 Mendeskripsikan perkembangan jalur pelayaran yang menghubungkan antara Asia dan Eropa sampai abad ke-18 4.2 Mendeskripsikan perkembangan jaringan perdagangan yang menghubungkan antara Asia dan Eropa sampai abad ke-18 |

Kelas VIII, Semester 2

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar |
|--|--|
| 5. Memahami perubahan unsur-unsur fisik muka bumi dan dampaknya terhadap kehidupan | 5.1 Mendeskripsikan pola kegiatan ekonomi penduduk berdasarkan kondisi fisik permukaan bumi 5.2 Mendeskripsikan pola penggunaan lahan dan pola permukiman berdasarkan kondisi fisik permukaan bumi |
| 6. Memahami proses pembentukan kepribadian manusia | 6.1 Mendeskripsikan berbagai penyimpangan sosial dalam masyarakat 6.2 Mengidentifikasi alternatif upaya pengendalian berbagai penyimpangan sosial dalam masyarakat |
| 7. Memahami unsur-unsur usaha ekonomi | 7.1 Mendeskripsikan peran perusahaan dan badan usaha sebagai tempat berlangsungnya proses produksi dalam kaitannya dengan pelaku ekonomi 7.2 Mengungkapkan gagasan kreatif pelaku ekonomi untuk mencapai kemandirian dan kemakmuran |
| 8. Memahami perkembangan jalur pelayaran dan jaringan perdagangan bangsa Indonesia sampai abad ke-18 | 8.1 Mendeskripsikan posisi Indonesia dalam jalur pelayaran dan jaringan perdagangan Asia-Eropa sampai abad ke-18 8.2 Mendeskripsikan peran bangsa Indonesia dalam jalur pelayaran dan jaringan perdagangan Asia-Eropa sampai abad ke-18 |

Kelas IX, Semester 1

| STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 1. Memahami kondisi geografis, permasalahan kependudukan, dan lingkungan hidup di Indonesia | 1.1 Membaca peta/atlas/globe wilayah yang menggambarkan obyek geografi 1.2 Menceritakan obyek geografi yang ada di Indonesia |
| 2. Memahami bentuk-bentuk hubungan antar kelompok sosial | 2.1 Mendeskripsikan bentuk interaksi sosial 2.2 Mendeskripsikan keanekaragaman proses sosial |
| 3. Mengenal pelaku-pelaku ekonomi dan kegiatan ekonomi masyarakat | 3.1 Mendeskripsikan pelaku ekonomi: rumah tangga, masyarakat, perusahaan dan negara 3.2 Mengidentifikasi bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat |
| 4. Memahami perjalanan bangsa Indonesia pada masa penjajahan | 4.1 Mengidentifikasi proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme di Indonesia 4.2 Mengidentifikasi pengaruh kolonialisme dan imperialisme yang ditimbulkan di berbagai daerah di Indonesia |

Kelas IX, Semester 2

| STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR |
|---|---|
| 5. Memahami kondisi geografis, permasalahan kependudukan, dan lingkungan hidup di Indonesia | 5.1 Mendeskripsikan permasalahan kependudukan di Indonesia 5.2 Mendeskripsikan permasalahan lingkungan hidup di Indonesia |
| 6. Memahami bentuk-bentuk hubungan antar kelompok sosial | 6.1 Mendemonstrasikan bentuk-bentuk interaksi sosial 6.2 Melaporkan bentuk interaksi-sosial di lingkungan tempat tinggal siswa |
| 7. Memahami kegiatan ekonomi masyarakat | 7.1 Mendeskripsikan tentang permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar 7.2 Menghitung harga pokok, harga jual, dan laba/rugi usaha ekonomi kecil |
| 8. Memahami perjalanan bangsa Indonesia dalam upaya persiapan Kemerdekaan Indonesia | 8.1 Mengidentifikasi proses terbentuknya kesadaran nasional dan identitas Indonesia 8.2 Mendeskripsikan perkembangan pergerakan bangsa Indonesia dalam upaya mencapai kemerdekaan. |

E. Arah Pengembangan

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.