

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah : Keterampilan Pravokasional – LB 573

Waktu : Sabtu, 14 Juni 2008

Pukul : 08.40-10.30

1. Drs. M. Umar Djani Martasuta, M.Pd (0623)

Dosen : 2. Drs. Suhaeri Hardjanatawijoga, M.Pd (0907)

Bagian A

Tentukan pilihan anda (setuju atau tidak), beri komentar !

1. Anak tunanetra tidak mempunyai karakteristik khusus. Sebab anak tunanetra tidak beda dengan anak normal.

a. Setuju.

Beri komentar :

.....

.....

.....

.....

b. Tidak setuju

Alasan anda :

.....

.....

.....

.....

2. Anak tunarungu secara fisik sama saja dengan anak normal, dia akan mampu bekerja seperti anak normal lainnya.

a. Setuju

Alasan saya :

.....

.....

.....

.....

b. Tidak setuju :

.....

.....

.....

.....

2. Anak tunagrahita mempunyai sifat anak-anak dan sifat orang tunagrahita. Selaku anak-anak, mereka lebih suka bermain daripada bekerja, tidak membedakan yang kotor, pelupa, dsb.

c. Setuju.

Beri komentar :
.....
.....
.....

d. Tidak setuju

Alasan anda :
.....
.....
.....

1. Anak tunanetra tidak mempunyai karakteristik khusus. Sebab anak tunanetra tidak beda dengan anak normal.

e. Setuju.

Beri komentar :
.....
.....
.....

f. Tidak setuju

Alasan anda :
.....
.....
.....

2. Sebagai orang tunagrahita, anak tersebut tidak mampu menyelesaikan persoalan, hanya memikirkan hal-hal yang kongkrit, sulit berfikir logis, dsb.

a. Setuju

Beri komentar :
.....
.....
.....

b. Tidak setuju

Alasan anda :
.....
.....
.....

3. Anak tunagrahita tidak mengalami kesulitan dalam menolong diri dan hal-hal lain yang berhubungan dengan penyesuaian diri.

a. Setuju

Komentar saya :
.....
.....
.....

b. Tidak setuju

Alasan saya :
.....
.....
.....

4. Task analysis, selain untuk membangun kemampuan, juga digunakan untuk asesmen, yaitu mencari letak kesulitan, dan untuk intervensi.

a. Betul

Komentar saya :
.....
.....
.....

b. Salah

Seharusnya :
.....

.....
.....
.....

5. Sesuai dengan sifat tugasnya, task analysis ada tiga macam, yaitu :

- a. (Beri tanda silang (X) pada pilihan anda.
 - (1) Analisa tugas behavior
 - (2) analisa tugas alur
 - (3) analisa tugas generalisasi
 - (4) analisa tugas diferensiasi.

- g. Analisis tugas alur. Digunakan untuk tugas-tugas yang terdiri atas sub-sub yang Berurutan secara bertahap.
Buat analisis tugas, misalnya menggunakan sepatu.

mujas