

## MATRIK PENGEMBANGAN SILABUS

Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani Adaptif SKS : 2  
 Dosen : Ibrahim Abidin, Lalan Erlani  
 Deskripsi :

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan layanan pembelajaran yang bersifat menyeluruh (comprehensif) dan serta dirancang untuk mengetahui, menemukan dan memecahkan masalah dalam ranah psikomotor. Program Pengembangan dan peningkatan kemampuan jasmani individu ABK. Modifikasi pembelajaran jasmani yang bersifat rekreatif, rehabilitatif dan partisipatif.

Prtm Ke	Kompetensi & Sub Kompetensi	Indikator	Subtansi Kajian	Pengalaman Belajar				Rujukan
				T	P	L	Strategi Pengembangan (Metode & Media)	
1-2	Mahasiswa memahami pengertian, ciri dan karakteristik pendidikan jasmani umum dan adaptif	memahami pengertian, ciri dan karakteristik pendidikan jasmani umum dan adaptif	Pengertian, ciri dan program Pendidikan Jasmani 1. Pendidikan Jasmani umum 2. Pendidikan Jasmani Adaptif	160'	40'	-	- Ceramah, diskusi  LCD, Video	Okuda Kuniharu, ( 2007), Characteristics of the Various Events of Adapted Sports and Their Equipments, Journal of Physical Therapy, Japan  Susan L. Kasser (1995), Inclusive Games, Human Kinetics, Vermont, USA  Joseph P. Winnick ( 2005), Adapted Physical Education And Sport, Human Kinetics, Vermont, USA  Auxter, D., Pyfer, J., & Huettig, C. (2001). Principles and methods of adapted physical education and recreation (9th ed.). New York: McGraw-Hill, New York USA
3	Mahasiswa mampu melakukan asesmen motorik ABK	mampu melakukan asesmen motorik ABK	Assesmen Motorik pada Penjas Adaptif. 1. Tujuan 2. Fungsi 3. Karakteristik 4. Motor Assesmen Baterty for children	100'	-	-	- Ceramah, diskusi  LCD, Video	Arma Abdoellah, Prof.,M.sc., (1996): Pendidikan Jasmani Adaptif, Ditjen Dikti, Depdikbud, Jakarta  Hideo Nakata, (2006) Introduction of Adapted Sport, (2005), Chi Publisher, Japan
4-5	Mahasiswa mampu Memodifikasi pendidikan adaptif dalam jasmani	mampu Memodifikasi dalam pendidikan jasmani adaptif	Modifikasi dalam pendidikan jasmani adaptif 1. Modifikasi aturan main dari aktifitas pendidikan jasmani. 2. Modifikasi keterampilan dan tehniknya . 3. Modifikasi tehnik	40'	160'	-	- Simulasi, modeling  - Bola, dan semua alat bantu	

			mengajarnya. 4. Modifikasi lingkungannya termasuk ruang, fasilitas dan peralatannya				
6	Mahasiswa mampu memahami fungsi Rehabilitatif dan rekreatif Penjas Adaptif	mampu memahami fungsi Rehabilitatif dan rekreatif Penjas Adaptif	Fungsi Rehabilitatif dan rekreatif Penjas Adaptif 1. Pengantar 2. Tujuan	60'	40'	-	- Diskusi, Penugasan  LCD
7	Mahasiswa mampu mendaptasi Olah raga tradisional	mampu mendaptasi Olah raga tradisional	Adaptasi Olah raga tradisional. 1. Fungsi 2. Tujuan		150'	50'	- Ceramah, Diskusi  LCD
8			UTS	100'	-	-	-
9	Mahasiswa mampu memahami Sistim dan organisasi Penjas Adaptif	memahami Sistim dan organisasi Penjas Adaptif	Sistim dan organisasi Penjas Adaptif 1. Indonesia 2. Internasional 3. Special Olympic 4. Paralimpic	160'	40'	-	- Modeling  LCD, Video
10	Mahasiswa mampu megimplementasikan Pendidikan Jasmani Adaptif dalam setting Inklusif	mampu megimplementasikan Pendidikan Jasmani Adaptif dalam setting Inklusif	Pendidikan Jasmani Adaptif dalam setting Inklusif 1. Fungsi 2. Tujuan	50'	50'	-	- Tanya Jawab  - LCD, Vido
11	Mahasiswa mampu memahami Game	memahami Game	Game 1. pengertian 2. Bentuk game		100'	-	- Tanya Jawab, Penugasan LCD
12-13	Mahasiswa mampu melakukan berbagai adaptasi permainan	mampu melakukan berbagai adaptasi permainan	Adaptasi permainan 1. Aquatik 2. Kursi Roda 3. Gerak/mobilitas	50'	100.	50'	- Modeling, Tanya jawab, - LCD, Camcorder
14	Mahasiswa mampu	mampu	Inovasi Alat Permainan	100'	-	-	-

	melakukan inovasi alat permainan	melakukan inovasi alat permainan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi</li> <li>2. Tujuan</li> </ol>					
15	Mahasiswa mampu Menyusun Rencana Pembelajaran Penjas Adaptif	Mahasiswa mampu Menyusun Rencana pembelajaran Penjas Adaptif	Menyusun Rencana pembelajaran Adaptif <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kisi-kisi</li> <li>2. Silabus</li> <li>3. Rencana pembelajaran</li> </ol>					
16			UAS					