

SATUAP ACARA PERKULIAHAN

Identitas Mata Kuliah :

01. Nama Mata Kuliah : PENDIDIKAN ANAK TUNAGRAHITA (I)
02. Kode Mata Kuliah : LBC 501
03. B o b o t : 3 SKS
04. Jenjang Program : S1
05. Semester : Ganjil (III)
06. Status Mata Kuliah : Wajib Spesialisasi Anak Tunagrahita
07. Prasarat : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus I & II
08. Jumlah Pertemuan : 16 X Pertemuan
09. Dosen : (0623) Drs. H. M. Umar Djani Martasuta, M.Pd
10. Tujuan Mata Kuliah : Mahasiswa memahami konsep dasar tentang anak tunagrahita
11. Deskripsi Mata Kuliah : Membahas tentang : pengertian, definisi, klasifikasi, karakteristik,
permasalahan dan kebutuhan anak tunagrahita, identifikasi, deteksi dini anak tinagrahita, serta tunagrahita dewasa.
12. Komponen Evaluasi :
 1. Kehadiran
 2. Tugas-tugas
 3. Ujian Tengah Semester
 4. Ujian Akhir Semester

POKOK BAHASAN DAN ALOKASI PERTEMUAN

NO.	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Alokasi Pertemuan	Pertemuan
01.	Pebgertian, Definisi, Klasifikasi Anak Tunagrahita (ATG) 1.1 Berbagi Peristilahan 1.2 Definisi dan pengertian ATG 1.3 Klasifikasi ATG 1.3.1 Tunagrahita ringan 1.3.2 Tunagrahita sedang 1.3.3 Tunagrahita berat dan sangat berat	3	1-3
02.	Karakteristik, Permasalahan, dan Kebutuhan ATG 2.1 Karakteristik ATG 2.1.1 Tunagrahita ringan 2.1.2 Tunagrahita sedang	6	4-9

	2.1.3 Tunagrahita berat dan sangat berat 2.2 Permasalahan anak tunagrahita 2.2.1 Tunagrahita ringan dan sedang 2.2.2 Tunagrahita berat dan sangat berat 2.3 Kebutuhan anak tunagrahita 2.3.1 2.3.1 Tunagrahita ringan dan sedang 2.3.2 Tunagrahita berat dan sangat berat		
03.	Identifikasi dan Deteksi Dini ATG 3.1 Identifikasi ATG 3.1.1 Pengertian 3.1.2 Ruang lingkup 3.1.3 Metode 3.1.4 Pelaksana 3.2 Deteksi dini ATG 3.2.1 Pengertian 3.2.2 Ruang lingkup 3.2.3 Metode 3.2.4 Pelaksana	4	10-13
04.	Tunagrahita Dewasa 4.1 Vocational 4.1.2 Orientasi Lapangan Kerja 4.1.2 Penempatan bermasyarakat 4.2 Kehidupan bermasyarakat 4.2.1 Keberadaan sebagai pribadi 4.2.2 Keberadaan sebagai anggota masyarakat	2	14-15

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Pert.	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Tujuan Instruksional Khusus	Bentuk	Media	Sumber
1.	1. Pengertian, Definisi, Klasifikasi ATG 1.1. Berbagai peristilahan ATG	1.1 Mhs dapat menjelaskan pengertian berbagai peristilahan tentang ATG	Ceramah , Tanya Jawab	OHP	1,3,4,5, 6
2.	1.2. Definisi dan Pengertian ATG	1.2 Mhs dapat menjelaskan pengertian berbagai definisi tentang ATG	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas	OHP	Sda
3.	1.3. Klasifikasi ATG ringan, sedang, berat, dan sangat berat 2 .Karakteristik, permasalahan kebutuhan ATG 2.1 Karakteristik ATG	1.3 Mhs dapat menjelaskan klasifikasi ATG ringan, sedang, berat & sangat berat	Ceramah , Tanya Jawab	OHP	1,3,5,6
4.	2.1.1. Karakteristik ATG ringan dan sedang	2.1.1 Mhs dapat menjelaskan klasifikasi ATG ringan dan sedang	Ceramah , Tanya Jawab	OHP	
5.	2.1.2. Karakteristik ATG berat dan sangat berat	2.1.2 3 Mhs dapat menjelaskan klasifikasi ATG berat & sangat berat	Sda	OHP	
6.	2.2. Permasalahan ATG 2.2.1. ATG ringan dan sedang	2.2.1 Mhs dapat menjelaskan permasalahan yang mungkin muncul pada ATG ringan dan sedang	Sda	OHP	
7.	2.2.2 ATG berat dan sangat berat	2.2.2 Mhs dapat menjelaskan permasalahan yang mungkin muncul pada ATG berat dan sangat berat	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi	OHP	
8.	2.3 Kebutuhan ATG 2.3.1. Kebutuhan ATG ringan dan sedang	2.3.1 Mhs dapat menjelaskan kebutuhan terkait ATG ringan dan sedang	Sda	OHP	
9.	2.3.2 Kebutuhan ATG berat dan sangat berat	2.3.2 Mhs dpt menjelaskan kebutuhan terkait ATG berat/sangat berat	Sda	OHP	

10.	Ujian Tengah Semester		Tertulis	Soal	
11.	3. Identifikasi dan Deteksi dini ATG 3.1. Identifikasi ATG 3.1.1. Pengertian 3.1.2. Ruang lingkup 3.1.3. Metode 3.1.4. Membuat instrumen/alat untuk mengidentifikasi	Mhs dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup, metode, identifikasi serta mampu membuat instrumen dalam mengidentifikasi ATG	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi	OHP	
12.	3.2. Deteksi dini ATG 3.2.1. Pengertian 3.2.2. Ruang lingkup 3.2.3. Metode 3.2.4. Membuat instrumen/alat untuk mengidentifikasi	3.2 Mhs dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup, metode, identifikasi serta mampu membuat instrumen dalam mengidentifikasi ATG	Ceramah , Tanya Jawab, Diskusi	OHP	
13.	Tunagrahita Dewasa 4.1. Vocational 4.1.1. Orientasi Lapangan Kerja 4.1.2. Penempatan bermasyarakat				
14.	4.2 Kehidupan bermasyarakat 4.2.1 Keberadaan sebagai pribadi 4.2.2 Keberadaan sebagai anggota masyarakat				
15.	Ujian Akhir Semester				

DAFTAR PUSTAKA

1. Daniel P.Hallahan/James M. Kauffman, **Exceptional Children Introduction to Special Education**, Prentice-Hall Inc, Englewood Cliffs, New Jersey.
2. Donald L. Mac millian, **Mental Retardation in School and Society**, Little Brown and Company, Boston Toronto, 1982.
3. H.Moh. Amin, Prof.Drs.Dipl. H.P., **Ortopedagogik Anak Tunagrahita**, Depdikbud, 1995.
4. R. C. Scheerenberger, **A History of Mental Retardation**, Paul H. Brooks publishing Co. Inc, Baltimore-London, 1983.
5. Samuel A. kirk/James J. Gallagher, **Educating Exceptional Children**, Houghton Mifflin Company, Boston, 1986.
6. Triman Prasadio, **Anak-anak Yang Terbelakang**, Airlangga University Press, 1978.