

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

### Identitas Mata Kuliah

1. Nama Mata Kuliah : PENDIDIKAN ACARA PERKULIAHAN
2. Kode Mata Kuliah : LBU 505
3. Bobot : 2 SKS
4. Jenjang Program : S1
5. Semester : Ganjil (III)
6. Status Mata Kuliah : Wajib
7. Prasyarat : Olahraga Umum
8. Jumlah Pertemuan : 16 x pertemuan
9. Dosen : (0623) Drs.H. M. Umar Djani Martasuta. M.Pd
- 10.
11. Tujuan Mata Kuliah : Mahasiswa dapat memiliki pengetahuan pemahaman serta terampil dalam mengejar Pendidikan Jasmani Anak Luar Biasa.
12. Deskripsi Mata Kuliah: -Tujuan Penjas ALB  
-Karakteristik ALB (A,B,C,D dan E)
13. Komponen Evaluasi : 1. Kehadiran  
2. UTS (30%)  
3. UAS (50%)  
4. Tugas(20%)

POKOK BAHASAN DAN ALOKASI PERTEMUAN

NO.	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Alokasi Pertemuan	Pertemuan
1.	Tujuan Penjas ALB a. Untuk Mahasiswa b. Untuk ALB	1	1
2.	Karakteristik ALB a. Karakteristik Anak Tuna Netra b. Karakteristik Anak Tuna Rungu c. Karakteristik Anak Tuna Grahita d. Karakteristik Anak Tuna Daksa e. Karakteristik Anak Tuna Laras	2	2,3
3.	Metode Penjas ALB a. Olahraga untuk Anak Tuna Netra b. Olahraga untuk Anak Tuna Rungu c. Olahraga untuk Anak Tuna Grahita d. Olahraga untuk Anak Tuna Daksa e. Olahraga untuk Anak Tuna Laras	9	4 s/d 12
4.	Simulasi Mengajar Penjas ALB a. Simulasi Olahraga Atletik b. Simulasi Olahraga Permainan c. Senam d. Renang	4	13 s/d 16

## RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Pert.	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber
1.	Tujuan Penjas ALB a. Untuk Mahasiswa b. Untuk ALB	Mhs, dapat memahami tujuan Penjas ALB	Ceramah tanya jawab	OHP papan tulis	2,4
2 s/d 3	Karakteristik ALB a. Karakteristik ALB (A) b. Karakteristik ALB (B) c. Karakteristik ALB (C) d. Karakteristik ALB (D) e. Karakteristik ALB (E)	Mhs, dapat mengetahui, memahami karakteristik macam2 ALB	Ceramah tanya jawab, tugas	OHP papan tulis	4,9,12
4 s/d 12	Metode Penjas ALB a. Olahraga Tuna Netra b. Olahraga Tuna Rungu c. Olahraga Tuna Grahita d. Olahraga Tuna Daksa e. Olahraga Tuna Laras	Mhs, dapat mengetahui, memahami, mengajarkan ragam olahraga sesuai ketunaanya	Ceramah tanya jawab, tugas	OHP papan tulis	1 s/d 12,14,15
13 s/d 16	Simulasi Mengajar Penjas ALB a. Simulasi Olahraga Atletik b. Simulasi Olahraga Permainan c. Simulasi Olahraga Senam d. Simulasi Olahraga Renang	Mhs, dapat mengajar Penjas ALB	tanya jawab, tugas	lapan gan	

## DAFTAR PUSTAKA

1. Aip Sarifudin (1979), **Olahraga untuk SGPLB**, Depdikbud, Jakarta.
2. Aip Sarifudin (1980), **Olahraga Pendidikan Jasmani untuk Anak Lemah Ingatan**, Depdikbud, Jakarta.
3. Arma Abdulah, Agus Manadji (1994), **Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani**, Depdikbud, Jakarta.
4. Arma Abdulah, (1996), **Pendidikan Jasmanin Adaktif**, Depdikbud, Jakarta.
5. Gerhard Stocker dkk (1984), **Bola Basket**, PT. Gramedia, Jakarta.
6. Imam Soejoedi (1978), **Senam dan Metodik untuk SGO**, Depdikbud, Jakarta.
7. Imam Soejoedi (1979), **Olahraga untuk SPG**, Depdikbud, Jakarta.
8. Imam Soejoedi (1979), **Permainan dan Metodik untuk SGO**, Depdikbud, Jakarta.
9. Jhon May Moran & Leonard Kalakian, **Movement Experience for Mentally Retarded and Emotional Disturbed**.
10. Knut Dietrich, K.J. Dietrich (1984), **Sepak Bola**, PT. Gramedia, Jakarta.
11. M.L. Johnson/Is Daulay (1984), **Bimbingan Bermain Bulu Tangkis**, Mutiara Sumber Widya, Jakarta.
12. Ndong Kamtono (1979), **Renang dan Metodik Untuk SGO**, Depdikbud, Jakarta.
13. Randy Sandefur/H. Nazar (1984), **Bimbingan Bermain Bola Volley**, Mutiara, Jakarta
14. Sunarjo Basuki (1979), **Athetik untuk SGO**, Depdikbud, Jakarta.
15. Ny. S.A. Bratanata (1975), **Pengertian-pengertian Dasar dalam Pendidikan Luar Biasa**, Depdikbud, Jakarta.