

MKPS. LB 441 PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF : S1, 2 SKS ,SMT 4

Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah wajib ,yaitu bagi mahasiswa jurusan pendidikan luar biasa .Setelah selesai mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan terampil mengajar Penjas Adapif untuk ALB .Mata kuliah ini membahas tentang Perspektif Pendidikan Jasmani Adaptif ,Olahraga Permainan ,Perkembangan Pendidikan Jasmani Adaptif ,Media dalam Pendidikan Jasmani Adaptif ,Organisasi dalam Pendidikan Jasmani Adaptif ,Muatan Lokal dalam Jasmani Adaptif serta Praktek dan Simulasi Pendidikan Jasmani Adptif .Pelaksanaan perkuliahan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran ,terutama pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab ,dan pendekatan inkuiri dengan menggunakan pendekatan penyelesaian tugas dan praktek lapangan . Media pembelajran yang akan digunakan adalah LCD, OHP ,serta Media-media lainnya yang disesuaikan dengan topik perkuliahan yang akan disampaikan . Tahapan penguasaan mahasiswa melalui UTS (bobot 35 %),UAS (bobot 35%),Tugas (bobot 20%), Kehadiran dan keaktifan (bobot 10%) . Khusus untuk kehadiran minimal mahasiswa adalah 80% dari 16 kali rencana pertemuan selama 1 semester .

Buku utama :

Kakiyama ,Adapted Sport in school, Kwassui Univ, Nagasaki, 2002 Robert Callois ; Moran ,Joan May & Harriss, Leonard K. (1974)Movement Experience ,Minneapolis Burgess Publishing Company ;Arnheim ,D.D. et all. (1969) ,Principles and methods of Adafted Physical Education ,Sait Lois :The C.V Mosby Company

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Jasmani Adaptif
Kode Mata Kuliah	: LB 441
Jumlah SKS	: 2
Semester	: Genap
Kelompok Mata Kuliah	: MKPS
Jumlah Pertemuan	: 16 Kali
Program Studi	: PLB
Prasyarat	: Pendidikan Jasmani dan Olahraga

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah perkuliahan ini selesai diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan terampil mengajar Penjas Adaptif untuk ALB

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini membahas tentang Perspektif Pendidikan Jasmani Adaptif, Pendekatan dalam Pendidikan Jasmani Adaptif, Olahraga Permainan, Perkembangan Pendidikan Jasmani Adaptif, Media dalam pendidikan Jasmani Adaptif, Organisasi dalam Pendidikan Jasmani Adaptif, Muatan Lokal dalam Pendidikan Jasmani Adaptif serta Praktek dan Simulasi Pendidikan Jasmani Adaptif.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Simulasi dan Praktek
2. Tugas : Simulasi dan Praktek lapangan sesuai spesifikasi
3. Media : Alat-alat olahraga untuk penjas

E. KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian Tengah Semester 35 % (Bahan: Pertemuan 1/7)
2. Ujian Akhir Semester 35% (Bahan : Seluruh topik yang telah dikuliahkan)
3. Tugas 20% (Laporan dan Makalah)
4. Lain-lain 10% (Kehadiran minimal 80% dan keaktifan dalam kelas)

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN
1	Perspektif PENJAS ADAPTIF (pengertian, terminology, landasan teori, perkembangan PENJAS ADAPTIF)
2	Pendekatan dalam PENJAS ADAPTIF
3	Organisasi & manajemen PENJAS ADAPTIF
4-5	Olahraga Permainan : Tinjauan Rehabilitasi,Rekreasi dan Terapi
6-7	Pengembangan Fine & Gross Motor
8	UTS
9-10	Pengembangan Media / Alat Bantu dalam PENJAS ADAPTIF
11-12	Pengembangan Muatan Lokal dalam PENJAS ADAPTIF
13-14-15	Simulasi & Praktek
16	UAS

G. DAFTAR BUKU

Kakiyama, *Adapted Sport in school*, Kwassui Univ, Nagasaki, 2002

Robert Callois,

Moran, Joan May & Harriss, Leonard K. (1974) *Movement Experience*,

MinneapolisBurgess Publishing Company.

Arnheim, D.D. et.all. (1969),*Principles and Methods of adapted Physical*

Education, Sait Louis: The C. V. Mosby Company