

APLIKASI MEDIA COMPIC (COMPUTER PICTURE)

**BAGI SISWA BERKESULITAN
MEMBACA DI SEKOLAH DASAR**

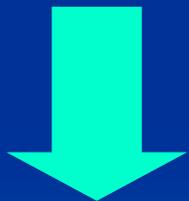
**Oleh : Dra Tatat Hartati, M.Ed.
Universitas Pendidikan Indonesia**

**COMPUTER PICTURE
BAGI SISWA
BERKESULITAN
MEMBACA DI SD**

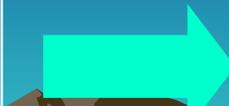


Tujuan Penelitian :

Meminimalkan kesulitan belajar siswa sekolah dasar dalam hal membaca permulaan maupun membaca lanjut



Memperoleh gambaran tentang karakteristik, jenis dan bentuk kesulitan membaca serta faktor



Siswa SD dapat meningkatkan keterampilan membaca dan

Hasil Penelitian :

UNTUK SISWA

- Adanya peningkatan yang signifikan dari semua anak yang menjadi subjek penelitian dapat membaca mulai kata, frase, kalimat dan teks (wacana sederhana)
- Pembelajaran lebih menyenangkan, anak lebih termotivasi belajar

Hasil Penelitian

UNTUK GURU

- Kinerja guru meningkat dan termotivasi untuk menambah pengetahuan terutama mengga COMPIC lebih dal dan dituntut untuk menguasai teknologi Komputer untuk keperluan pendid

**DENGAN GURU SDN
SUKARASA DI KOTA BANDUNG**

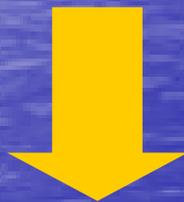
PENDAHULUAN



KESULITAN MEMBACA :

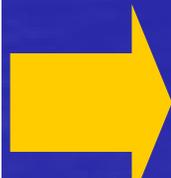
**Kesulitan Membaca
Permulaan**

**Kesulitan Membaca
Lanjut**



PENYEBAB :

**Siswa malas, kurang
bimbingan guru dan
orang tua, metode dan
media pembelajaran**



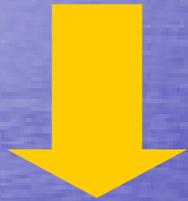
**Hal yang perlu diteliti lebih
lanjut :**

**Kecerdasan anak, emosi,
konsep diri, gangguan fisik
(penglihatan, pendengaran,
neurologist, dll)**

**Masalah ketersediaan alat bantu
pembelajaran khususnya
pembelajaran membaca seperti
kartu huruf, kartu kata & kalima**

Tinjauan Teoritis

**MEDIA : COMPIC
(COMPUTER PICTURE)**



Compic artinya Computer Picture, Computer pictographs for communication, Computerized Pictograph (Compic Development Association, 1994)

**SISWA
BERKESULITAN
MEMBACA**



**Karakteristik siswa berkesulitan membaca : tidak dapat membedakan huruf, tidak dapat mengucapkan kata dengan benar, menghilangkan kata atau huruf, membaca dengan menghafal, kesulitan intonasi, sering menebak kata atau frasa, gangguan artikulasi, gagap, pembalikan konsep, gangguan pemahaman
(Raid & Hresko, 1981; Wardani, 1995)**



**CLASSROOM ACTION RESEARCH
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

Bentuk kajian melalui self reflection yang bercirikan pada kegiatan partisipatif aktif dan kolaborasi para praktisi pendidikan untuk meningkatkan prestasi siswa, kinerja guru dan memecahkan masalah yang ada
(Kemmis dan Taggart, Kasbuloh, 1998)



**MEDIA :
COMPUTER PICTURE (COMPIC)**



STSWA TERAMPTI MEMBACA

IDENTIFIKASI MASALAH

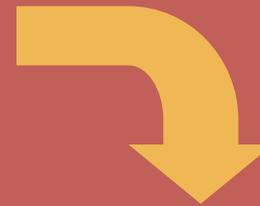


RUMUSAN MASALAH



PENYUSUNAN RENCANA TINDAKAN

SIKLUS I



PELAKSANAAN TINDAKAN



OBSERVASI PELAKSANAAN TINDAKAN

**PENYUSUNAN RENCANA
TINDAKAN III**

REFLEKSI I



SIKLUS II

PENYUSUNAN RENCANA TINDAKAN

PELAKSANAAN TINDAKAN

OBSERVASI PELAKSANAAN TINDAKAN

PENYUSUNAN RENCANA
TINDAKAN III

REFLEKSI II

SIKLUS III

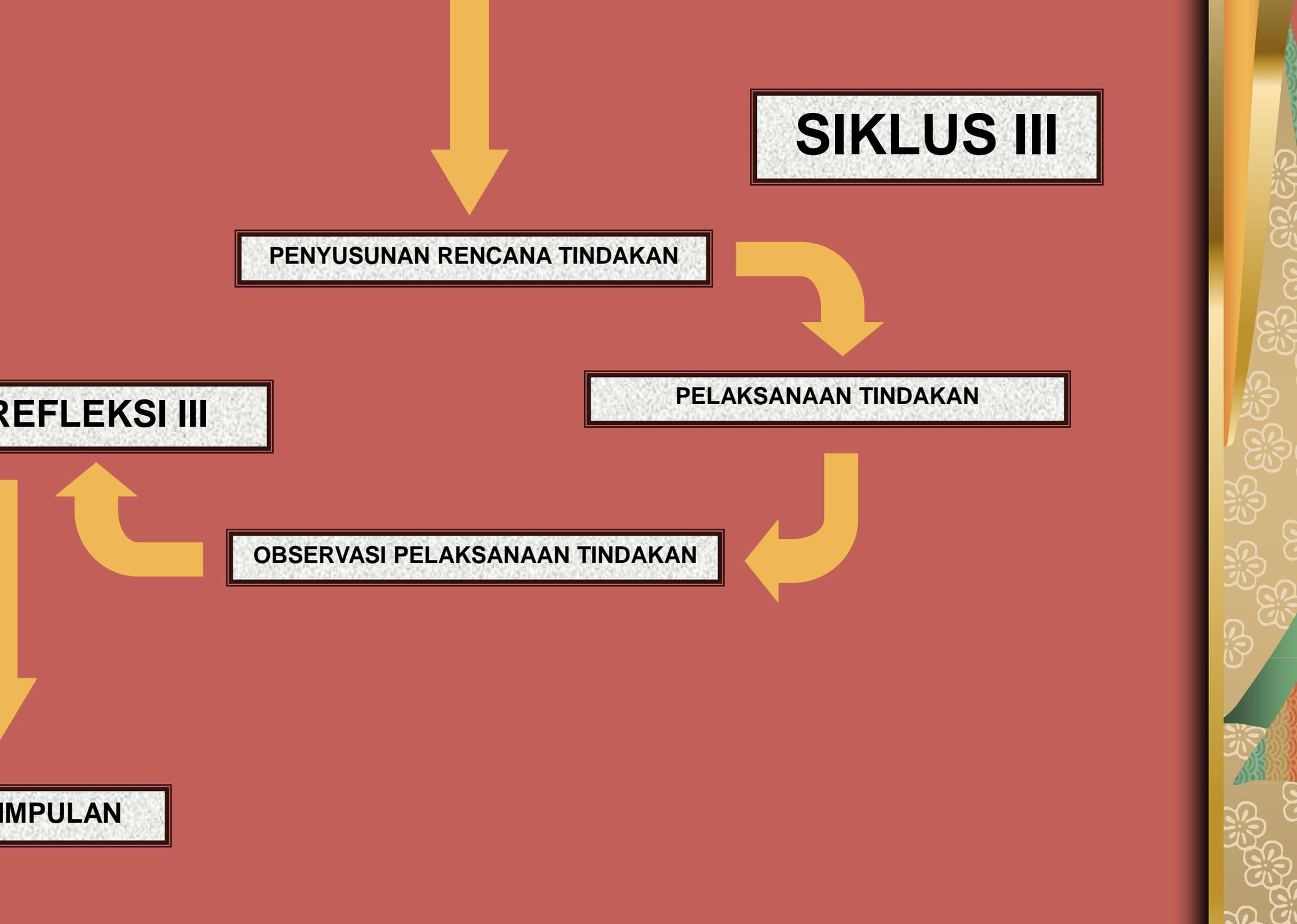
PENYUSUNAN RENCANA TINDAKAN

PELAKSANAAN TINDAKAN

OBSERVASI PELAKSANAAN TINDAKAN

REFLEKSI III

SIMPULAN



RESEARCH CONSISTS OF 3 CYCLES

EVERY CYCLE HAS A FOCUS
(CATEGORY OF ABILITY)

SIKLUS	KATEGORI KEMAMPUAN	NILAI	NILAI RATA-RATA
SIKLUS I	1. MEMBACA KATA	8,0	7,5
	2. MEMBACA FRASE	7,0	
	3. MEMBACA KAL. SEDERHANA	7,0	
SIKLUS II	1. MEMBACA KATA	8,0	7,6
	2. MEMBACA FRASE	7,5	
	3. MEMBACA KALIMAT	7,0	
SIKLUS III	1. MEMBACA FRASE	9,0	8,7
	2. MEMBACA TEKS (WACANA)	8,5	

KESIMPULAN

CLASSROOM ACTION RESEARCH PENELITIAN TINDAKAN KELAS

PRESTASI BELAJAR ANAK DALAM KETERAMPILAN MEMBACA MENINGKAT NILAI RATA-RATA KELAS 7,10 MENJADI NILAI 8,70

DENGAN COMPIC KESULITAN MEMBACA DAPAT DIATASI DENGAN MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA LANJUTAN DAN MENULIS

MEDIA COMPIC DAPAT MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR BAGI SISWA DAN GURU

MEMBERIKAN KONTRIBUSI YANG POSITIF TERHADAP KINERJA GURU (PENYUSUNAN SILABUS, PROSES PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN, EVALUASI PROSES DAN VARIASI STRATEGI)

SARAN

UNTUK GURU : MEMBAWA ANAK KE LAB. KOMPUTER YANG MENGGUNAKAN FASILITAS COMPIC.

UNTUK KEPALA SEKOLAH : MENYEDIAKAN FASILITAS COMPIC DI LINGKUNGAN SEKOLAH

UNTUK PENELITI SELANJUTNYA : DAPAT MENYUSUN COMPIC DALAM BAHASA INDONESIA

UNTUK UPI : MEMBANTU DESEMINASI COMPIC DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN DASAR (TK, SD, SLB DAN MADRASAH)

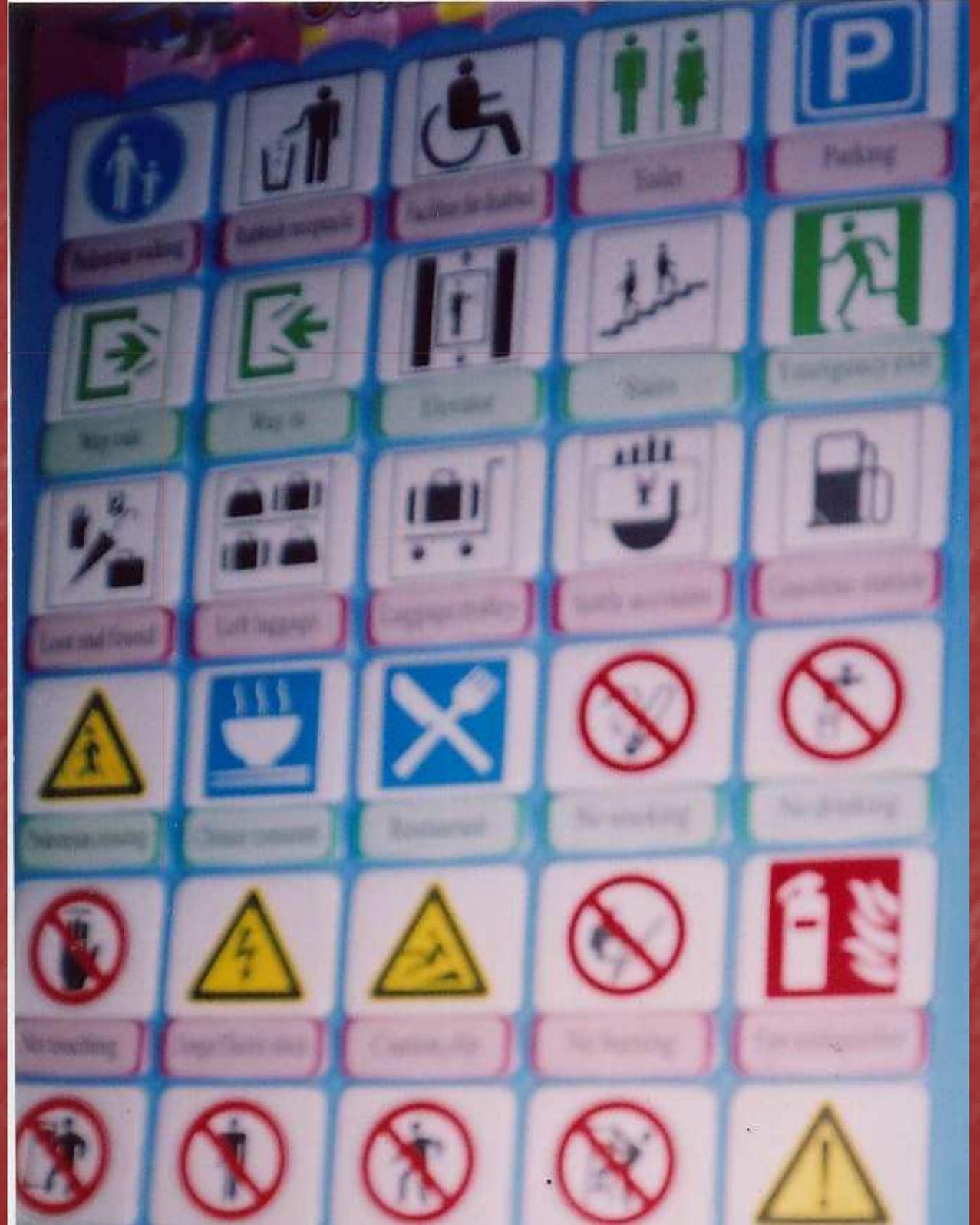
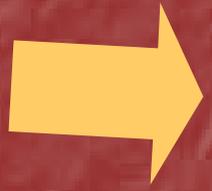
UNTUK DIKTI : MEMFASILITASI PENERBITAN KAMUS COMPIC BAHASA INDONESIA

SDN SUKARASA 5 KOTA BANDUNG



**SAMPLE YANG DIAMBIL ADALAH SISWA KELAS 2
YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR**

**CONTOH
GAMBAR
COMPIC**



**PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS
PADA SIKLUS I DENGAN MATERI MEMBACA KATA, FRASE DAN KALIMAT
SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA COMPIC**



**PADA SIKLUS II DENGAN MATERI MEMBACA KATA, FRASE DAN KALIMAT
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA COMPIC**



**PADA SIKLUS III DENGAN MATERI MEMBACA FRASE DAN MEMBACA TEKS
(WACANA) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA COMPIC**



**SALAH SATU KEGIATAN DI DALAM SIKLUS III, SISWA DIAJAK KE
LABORATORIUM KOMPUTER GUNA MENGENAL GAMBAR YANG ADA DI**



**PROSES DIMANA
SISWA MENCARI
GAMBAR-
GAMBAR
(COMPIC) YANG
ADA DI BUKU –
BUKU
PERPUSTAKAAN
SDN SUKARASA 5
KOTA BANDUNG**