

3. Tujuan

- a. Menghasilkan Tipologi/Karakteristik Profil Praktis Guru SD SBI.
- b. Menghasilkan Kerangka Model Pembelajaran bagi Guru SD SBI dalam 3 Mata Pelajaran dengan Pengantar B.Inggris: Matematika, IPA & IPS.
- c. Menghasilkan Instrumen Pembelajaran dalam B.Inggris: Matematika, IPA & IPS.
- d. Menghasilkan VCD Pembelajaran dalam B.Inggris: Matematika, IPA & IPS.
- e. Menghasilkan Model Pembelajaran dalam B.Inggris: Matematika, IPA & IPS.
- f. Mendiseminasikan inovasi-inovasi Pembelajaran khususnya tentang *Pedagogik Produktif*.
- g. Menghasilkan ilmu (teori) Praktik Pembelajaran bagi Guru SD SBI dalam 3 Mata Pelajaran dengan Pengantar B.Inggris: Matematika, IPA & IPS.
- h. Menghasilkan Teori *Pedagogik Produktif* untuk SD SBI .

c. Indikator Kinerja dan Capaiannya

No	Nama Kegiatan	Indikator Kinerja	Keadaan Awal (Baseline)	Capaian Antara	Capaian Akhir
1	Menyusun Instrumen, Profil Pembelajaran Guru SD SBI	Tipologi/Karakteristik Profil Praktis Guru SD SBI	10%	60%	100%
2	Menyusun Model Pembelajaran bagi Guru SD SBI dalam 3 Mata Pelajaran dengan Pengantar B.Inggris: Matematika, IPA & IPS.	Tersusunnya <i>Kerangka Model</i> Pembelajaran Matematika, IPA & IPS dalam B. Inggris	0%	50%	100%
3	Menyusun Desain Pembelajaran	Instrumen Pembelajaran: Silabus, Lesson Plan	20%	60%	100%
4	Rekaman Video Pembelajaran	VCD Pembelajaran: Matematika, IPA & IPS	0%	50%	100%
5	Analisis Data, Refleksi , Revisi, Merumuskan Model Pembelajaran	Tersusunnya Model Pembelajaran Matematika, IPA & IPS dalam B. Inggris			
6	Diseminasi Hasil	Seminar Terbatas dengan Kepala Sekoah & Guru Forum SBI	0%	50%	100%
7	Menyusun Teori <i>Pedagogik Produktif</i> untuk SD SBI Berdasarkan Validasi Guru-guru Forum SBI	Tersusunnya Teori <i>Pedagogik Produktif</i> untuk SD SBI	0%	50%	100%

