

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN
HIBAH KOMPETISI PROGRAM UNGGULAN**

1. Judul	Peningkatan Profesionalitas Guru SBI (Sekolah Bertaraf Internasional) melalui Pengembangan Pedagogik Produktif
2. Unit Pengusul	Program Studi PGSD Kampus Induk Bumi Siliwangi
3. Ketua Pelaksana a. Nama b. NIP c. Pangkat/ Gol.	Tatat Hartati, M.Ed.,Ph.D. 1195303121979032002 Pembina Utama Muda / IV c
4. Anggota 1	Dr.Yahya Sudarya, M.Pd.
5. Anggota 2	Dra.Effy Mulyasari, M.Pd.
6. Waktu	Enam bulan
7. Tempat	Fakultas Ilmu Pendidikan & Sekretariat Forum SBI
8. Anggaran	Rp.20.000.000.

Bandung, 10 November 2009

Menyetujui,
a.n. Ketua Prodi PGSD

Ketua Pelaksana,

Drs. Dede Somarya, M.Pd.
NIP.195803051984031002

Tatat Hartati, M.Ed.,Ph.D.
NIP. 195303121979032002

Mengetahui,
Pembantu Dekan I FIP UPI

Prof.Dr.H.Mustofa Kamil, M.Pd.
NIP.196111091987031001

KATA PENGANTAR

Pendidikan yang berkualitas selalu menjadi harapan dan cita-cita yang terus diupayakan agar terwujud. Guru sebagai ujung tombak pendidikan yang bermutu dilahirkan oleh para guru yang berkualitas yang memiliki komitmen, etos kerja, integritas, loyalitas, serta dedikasi yang didukung oleh kompetensi akademik dan pedagogik yang dimilikinya. Sosok guru yang profesional menjadi syarat mutlak untuk melahirkan pendidikan yang berkualitas. Maka menjadi sebuah konsekuensi logis jika diperlukan program-program untuk meningkatkan kualitas guru, terlebih guru sekolah dasar yang memiliki fungsi untuk menanamkan nilai-nilai dasar (*basic value*) dan pengetahuan dasar (*basic knowledge*) dan keterampilan-keterampilan dasar (*basic skill*) bagi peserta didik untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi. Dengan demikian, adanya dambaan kualitas pendidikan berimplementasi terhadap tuntutan peningkatan kualitas guru. Maka perlu adanya standarisasi keahlian para guru melalui program sertifikasi atau pendidikan profesi guru.

Undang-undang guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005, Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan, dan Peraturan Menteri pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007 tentang standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru mengandung makna bahwa jabatan professional guru SD menuntut suatu keahlian spesifik, yaitu keahlian yang diperoleh melalui pendidikan setara dengan sarjana atau diploma IV, yang menguasai "*scientific basic of the art*" sebagai landasan utuh yang disyaratkan dan dinyatakan dengan bermuara pada pemerolehan sertifikat sebagai tenaga pendidikan professional. Secara spesifik PP. No. 19 Tahun 2005 Pasal 29 ayat 2 mengatakan bahwa pendidikan pada SD atau Madrasah Ibtidaiyah selain harus memiliki kualifikasi sarjana atau diploma IV dengan latar belakang kependidikan lainnya, juga harus memiliki sertifikat profesi guru SD/MI.

Berdasarkan pengamatan dan berbagai penelitian, program sertifikasi dan berbagai kegiatan peningkatan profesionalitas guru, hasilnya belum tampak dan kegiatannya belum merata. Maka Tim Dosen HKPU PGSD berupaya turut ambil bagian

dalam peningkatan professional guru yang berfokus pada guru SD bertaraf internasional, sebagai kelanjutan dari program-program PGSD sebelumnya (2007-2008).

Tim HKPU PGSD berharap, hasil kegiatan Pedagogik Produktif yang dikembangkan dapat dimanfaatkan oleh guru-guru SD Reguler (SD Imbas), SD Inti (Kepala Gugus SD), SD SSN (sesuai Standar Nasional Pendidikan), SD SBI (Sekolah Bertaraf Internasional), SD Berstandar Internasional (SD SSN Plus & Standar Internasional); maupun oleh mahasiswa PGSD Program Reguler, Program PJJ, Program Dual Modes dan Program PHK (Program Hibah Kompetisi) Dikti.

Bandung, 21 April 2008

Tim Pengusul

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar isi	iv
A. Pendahuluan	
1. Judul	1
2. Latar Belakang.....	1
3. Tujuan	3
4. Evaluasi Diri.....	3
5. Need Assessment dan Manfaat Kegiatan.....	5
6. Hasil yang akan Dicapai.....	6
7. Lesson Learned dari Program Unggulan 2007.....	6
B. Deskripsi Kegiatan	
1. Gambaran Umum Kegiatan.....	7
2. Organisasi Pelaksana	8
3. Jadwal Kegiatan	
a.Persiapan.....	9
b.Pelaksanaan.....	9
c.Indikator Kinerja dan Capaiannya.....	10
d.Keberlanjutan dan Dampak.....	11
4. Partisipan.....	11
5. Anggaran.....	13
C. Daftar Pustaka.....	15
Lampiran-Lampiran.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kerja sama PGSD dengan PPIP Universiti Sains Malaysia.
2. Proceeding Seminar Internasional IMTGT (Indonesia, Malaysia, Thailand Growth Triangle).
3. Jadwal Seminar IMTGT di UPI
4. Pendirian Forum Sekolah Bertaraf Internasional
5. Seminar Kerja sama PGSD dengan Universiti Malaysia Terengganu
6. Rencana Workshop Pedagogik Produktif Kerja sama FIP dengan Universiti Sains Malaysia
7. Rencana Workshop Pedagogik Produktif bagi Guru-guru Madrasah Thailand Selatan.