

**LAPORAN PELAKSANAAN  
PROGRAM PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI**

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DOSEN PGSD  
KAMPUS INDUK BUMI SILIWANGI MELALUI PENUGASAN  
DOSEN KE SEKOLAH DASAR INTERNASIONAL**

Diajukan dalam Rangka Pengembangan Prodi PGSD yang Dikoordinasikan  
oleh Pembantu Rektor Bidang Penelitian dan Pengembangan

Oleh  
Tim Pengembang Prodi PGSD  
Kampus Induk Bumi Siliwangi

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007**

**A. Latar Belakang**

PGSD sebagai program studi yang mengkonsentrasikan pada pendidikan anak usia SD dan mempersiapkan calon guru SD yang memiliki kompetensi, diperlukan adanya sebuah komitmen dari program studi melalui jalinan koordinasi staf dosen dengan sekolah dasar agar tercipta sebuah sinergi dalam mewujudkan visi dan misi PGSD sebagai lembaga formal yang mempersiapkan calon guru SD yang berkualitas.

Salah satu upaya dalam mengantisipasi hal tersebut perlunya peningkatan potensi dosen PGSD melalui pemberian kesempatan kepada dosen untuk memperoleh penghayatan tentang suasana kependidikan di sekolah, memiliki

pengalaman langsung sebagai guru di sekolah (mengajar, membimbing, melatih, dan menilai), sekaligus juga berbagi pengalaman secara langsung dengan guru dan warga sekolah.

Data empirik menunjukkan masih ada dosen yang mengajar di PGSD tidak memiliki penghayatan secara langsung terhadap kondisi dan keberadaan pembelajaran di sekolah dasar, sehingga hal ini akan menciptakan sebuah kendala kaitannya dengan upaya mewujudkan calon guru sekolah dasar yang diharapkan. Sebagai ilustrasi, bagaimanapun dosen PGSD dimata mahasiswanya secara tidak langsung akan merupakan contoh praktis ketika mereka mengajar di sekolah dasar. Apabila penghayatan dosen terhadap suasana kependidikan di sekolah dasar belum dimiliki kecil kemungkinan penciptaan calon guru SD yang memiliki kompetensi dan berkualitas terwujud.

Pemenuhan penghayatan dosen terhadap suasana kependidikan di sekolah dasar melalui penugasan dosen ke SD Internasional tampaknya perlu diapresiasi oleh semua pihak, baik oleh prodi PGSD maupun pihak Universitas Pendidikan Indonesia.

Oleh karena itu, prodi PGSD mencoba mengantisipasi semua bentuk program terlaksana secara optimal dan sejalan dengan Renstra UPI (hal. 31-32) dalam rangka mengoptimalkan layanan akademik kepada mahasiswa calon guru sekolah dasar, perlu menyelenggarakan kegiatan penugasan dosen program studi PGSD kampus Bumi Siliwangi ke sekolah dasar Internasional.

Dengan terselenggaranya kegiatan ini diharapkan kualifikasi guru SD Internasional bisa meningkat, dan bagi dosen prodi PGSD penghayatan terhadap

suasana sekolah dapat menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam tugas kesehariannya sebagai dosen yang akan mempersiapkan calon guru sekolah dasar.

## **B. Rasional**

1. Perlunya memberikan kesempatan kepada dosen PGSD agar memperoleh penghayatan tentang suasana sekolah dasar.
2. Perlunya memiliki pengalaman langsung di lapangan (mengajar, membimbing, melatih, dan menilai)
3. Perlunya berbagi pengalaman dengan guru dan warga sekolah

## **C. Tujuan**

1. Memperoleh penghayatan tentang suasana kependidikan di sekolah dasar
2. Memiliki pengalaman langsung sebagai guru sekolah dasar
3. Memperoleh informasi secara langsung pengalaman guru dan warga sekolah dasar
4. Memberikan inovasi sebagai SD mitra

## **D. Mekanisme Rancangan**

1. Menyusun instrumen
2. Menyelenggarakan survai lapangan
3. Mensosialisasikan program
4. Melaksanakan program
5. Melaporkan hasil pelaksanaan program

### **E. Berkelanjutan**

- Pelatihan Bahasa Inggris selama 2 bulan dengan biaya dari Fakultas Ilmu Pendidikan UPI
- Pelatihan ICT selama 2 bulan dengan biaya dari Fakultas Ilmu Pendidikan UPI

### **F. Indikator Keberhasilan**

1. Diperolehnya pengalaman langsung dosen mengajar sebagai guru di sekolah dasar
2. Terlaksananya tugas dosen sebagai guru yaitu mengajar, menilai, membimbing dan melatih peserta didik di sekolah dasar sesuai dengan jadwal dan peraturan sekolah.
3. Terwujudnya gagasan pembelajaran inovatif di sekolah dasar.
4. Terjadinya saling tukar pengalaman antara dosen dan guru/warga sekolah dasar
5. Berkumpulnya data mengenai sekolah internasional yang akan dijadikan salah satu tempat PPL
6. Tersusunnya Program Kegiatan Penempatan Mahasiswa PGSD di SD Internasional dalam rangka PPL
7. Terselenggaranya MoU antara PGSD Kampus Bumi Siliwangi dengan salah satu sekolah dasar Internasional.

## **BAB II**

SD Darul Hikam terletak di jalan Ir. H. Juanda No. 285 Bandung, berdiri sejak tahun 1968 dirintis oleh KHE. Hasbullah Hafidzi beserta Ibu Hj. Dedeh Ruyati. Pada tahun 1998 berupaya mempertajam visi dan misi yang jelas, kearah pemeliharaan dan pengembangan fitrah melalui pengembangan sistem sekolah kecil berprestasi. Pada Tahun 2006 SD ini mendapatkan nilai akreditasi A+ (Sangat baik).

Visi pendidikan SD Darul Hikam yaitu membentuk pribadi taqwa (seperti pohon yang kuat, kuat akarnya, kokoh batangnya, lebat daunnya dan berbuah lebat dan lezat sepanjang masa). Misi SD Darul Hikam ialah membantu orang tua membentuk anak yang aliman, shalihah, mujahidan melalui pemeliharaan dan pengembangan fitrah. Tujuan yang ingin dicapai SD ini adalah berusaha memberi kemampuan dasar dan pengembangan fitrah sehingga bisa melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya.

Konsep dikembangkan di SD Darul Hikam yaitu sekolah inti/kelas kecil yang berorientasi kepada mutu.

### KONSEP DAN FORMAT PENDIDIKAN SD DARUL HIKAM

SASARAN PENDIDIKAN (Al-Qur'an dan Al-Hadits)		OUT PUT (Teori ESQ)	POLA PENDIDIKAN (Al-Qur'an)	INDIKATOR OUT PUT (Al- Qur'an)
Qolbu	Potensi Iman	SQ	Pola Pendidikan Muhammad Rasulullah SAW: Penyelamatan	Pribadi dengan: 1. Akar iman yang kokoh (sifat istiqomah)
	Potensi Nafsu	EQ	Pemeliharaan Pensucian/Takziah Pengembangan Potensi Diri	2. Cabang ranting yang rimbun (gemar berilmu dan beramal shaleh)
	Potensi Fikir	IQ		3. Berbuah sepanjang masa (Akhlaq rahmatan lil' alamin/pemberi manfaat bagi masyarakat/lingkungannya)
Potensi Fisik		Fisik  Prima		

Kurikulum yang dipergunakan di SD Darul Hikam adalah kurikulum yang berorientasi pada mutu, efektifitas dan ciri khas, dengan mengemas Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)

**TAHUN PEMBELAJARAN 2007-2008**

No.	Komponen	Kelas 1-2	Kelas 3-6
	<b>A. Bidang Pembelajaran</b>		
1	PAI (Aklak, BTTHQ, Aqidah da Ibadah Syari'ah)	8	8
2	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2
3	Bahasa Indonesia	5+2	5+2
4	Matematika	5+2	5+2
5	Ilmu Pengetahuan Alam	4	4+1
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	3	3+2
7	Seni Budaya dan Kesenia	2	2
8	Penjaskes	2	2
9	Bahasa Inggris	2	2
	<b>B. Muatan Lokal</b>		
10	Bahasa Arab	2	2
11	Bahasa Sunda	2	2
12	Komputer	2	2
13	PLH Kota Bandung	1	1
	<b>C. Pengembangan Diri</b>		
14	Ekstrakurikuler	2	2

	<b>Jumlah</b>	<b>45</b>	<b>48</b>
--	---------------	-----------	-----------

## **POLA PEMBELAJARAN**

Kelas I: 07.00-13.25 WIB

07.00-07.20	Proses pembiasaan (Pemeliharaan EQ)
07.20-11.30	Proses Pembelajaran (Pengembangan Intelektualitas)
11.30-12.30	Proses pembiasaan (Pengembangan EQ-SQ)
12.30-13.25	Pengembangan Kreativitas

Rasio Guru dengan siswa 1:13 dengan jumlah guru 58 orang. 100% guru mengajar dengan kompetensi yang dimiliki.

Khas Guru Darul Hikam:

- 📌 Lulus Uji Kompetensi Perguruan Darul Hikam
- 📌 Tes Baca, Tulis Al-Qur'an
- 📌 Akademik
- 📌 Dasar-dasar Kependidikan
- 📌 Psikotes

## **G. Kepanitiaan**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Penanggung Jawab | : Dra. Tatat Hartati, M.Ed<br>Drs. Ade Rukmana |
| 2. Ketua Pelaksana  | : Drs. Rochdi Simon, M.Kes                     |
| 3. Sekretaris       | : Drs. Nana Djumhana, M.Pd.                    |
| 4. Bendahara        | : Dina Mayadiana, S.Pd. M.Pd                   |

Yani Ratnaningsih, S.Pd  
Akhmad, S.Pd

## **H. Peserta**

Seluruh dosen S.1 program studi PGSD Bumi Siliwangi

## **I. Penyaji / Narasumber**

1. Dari Prodi PGSD
2. Dari FIP
3. Dari Pembantu Rektor Bidang Penelitian dan Pengembangan

## **J. Penjadwalan**

<b>Kegiatan</b>	<b>Tanggal Pelaksanaan</b>
1. Persiapan	25-01-2007 s/d 29-04-2007
2. Pelaksanaan Program Kegiatan	01-06-2007 s/d 24-09-2007
3. Pemantauan Internal	02-07-2007 s/d 31-07-2007
4. Monitoring dan Evaluasi Institusi	01-08-2007 s/d 10-08-2007
5. Diseminasi hasil kegiatan	25-09-2007 s/d selesai
6. Pelaporan	01-10-2007 s/d 10-10-2007

## **K. Biaya/Dana yang diperlukan**

1. Persiapan Kegiatan (6,5 %)

2. Pelaksanaan Kegiatan	(73,7 %)
3. Laporan/Pemantauan Internal	(10 %)
4. Monitoring Evaluasi Program	(5 %)
5. Diseminasi Hasil Kegiatan	(4.8 %)

## **L. Rincian Biaya/ Dana**

### **1. Persiapan Kegiatan**

a. Rapat Sosialisasi Penyusunan Proposal 10 x Rp. 20,000,-	Rp. 200.000
b. Rapat Penyusuna Proposal, 10 x Rp 20.000	Rp. 200.000
c. Revisi Proposal 3 x Rp 50.000	Rp. 150.000
d. Honorarium Pembuatan Proposal 3 x Rp. 200.000.	Rp. 600.000

### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

a. Penyusunan instrumen	Rp. 420.000
b. Pengolahan Data	Rp. 840.000
c. Survai	Rp. 840.000
d. Transpor Peserta 3 x 12 x Rp. 100.000	Rp.3.600.000
e. Honorarium 12 x Rp 250.000	Rp.3.000.000
f. ATK (Lap Top)	Rp 4.170.000

### **3. Laporan**

a. Pengetikan	Rp. 200.000
b. Laporan 10 eksp	Rp. 500,000
c. Dokumnetasi	Rp. 300,000

### **4, Monitoring dan evaluasi Program**

a. 2 orang x Rp 1000.000,- Rp. 2.000.000

**5. Diseminasi Hasil Kegiatan**

a. Transport 12 x Rp 61.500,- Rp. 740.000

b. Konsumsi 12 x Rp. 20.000,- Rp 240.000.

---

**Jumlah**

**Rp 20.000.000,-**

---

**M. Penutup**

Demikian rencana kegiatan penugasan dosen S.1 PGSD ke Sekolah Dasar dengan harapan peningkatan kualitas pembelajaran yang mendidik dari dosen dalam mata kuliah yang diampunya, sekaligus juga terjadi peningkatan kualifikasi guru di sekolah dasar juga tersusunnya Program Kegiatan Penempatan Mahasiswa PGSD di SD Internasional.

Segala kritik dan saran kami harapkan untuk kemajuan prodi PGSD khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Bandung, 12 Pebruari 2007

Penanggung Jawab

Ketua,

Dra. Tatat Hartati, M.Ed

Drs. Rochdi Simon, M.Kes

# **PROPOSAL**

## **PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DOSEN PGSD KAMPUS INDUK BUMI SILIWANGI MELALUI PENUGASAN DOSEN KE SEKOLAH DASAR UNGGULAN**

Diajukan dalam Rangka Pengembangan Prodi PGSD yang Dikoordinasikan  
oleh Pembantu Rektor Bidang Penelitian dan Pengembangan

Oleh

Tim Pengembang Proposal  
Penugasan Dosen ke SD Unggulan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
2007**

**PROGRAM PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
PGSD KAMPUS INDUK BUMI SILIWANGI  
MELALUI KERJASAMA DENGAN SD INTERNASIONAL  
Oleh Dra.Tatat Hartati, M.Ed.**

**A. Latar Belakang**

Menggarisbawahi visi UPI sebagai universitas pelopor dan unggul (*leading and outstanding university*) yang berada pada garda depan dalam pengembangan pendidikan mulai tingkat taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi, lembaga ini senantiasa komitmen untuk dapat menjadi sumber rujukan bagi setiap kebijakan pendidikan pada tingkat nasional. Salah satu ujung

tombak pengadaan guru sekolah dasar di UPI terdapat PGSD sebagai program studi yang mengkonsentrasikan pada pendidikan anak usia SD dan mempersiapkan calon guru SD yang memiliki kompetensi. Untuk dapat mencapai semua itu diperlukan adanya sebuah komitmen dari program studi melalui jalinan koordinasi staf dosen dengan sekolah dasar agar tercipta sebuah sinergi dalam mewujudkan visi dan misi PGSD sebagai lembaga formal yang mempersiapkan calon guru SD yang berkualitas.

Salah satu upaya dalam mengantisipasi hal tersebut perlunya peningkatan potensi dosen PGSD melalui pemberian kesempatan kepada dosen untuk memperoleh penghayatan tentang suasana kependidikan di sekolah, memiliki pengalaman langsung sebagai guru di sekolah (mengajar, membimbing, melatih, dan menilai), sekaligus juga berbagi pengalaman secara langsung dengan guru dan warga sekolah.

Data empirik menunjukkan masih ada dosen yang mengajar di PGSD tidak memiliki penghayatan secara langsung terhadap kondisi dan keberadaan pembelajaran di sekolah dasar, sehingga hal ini akan menciptakan sebuah kendala kaitannya dengan upaya mewujudkan calon guru sekolah dasar yang diharapkan. Sebagai ilustrasi, bagaimanapun dosen PGSD dimata mahasiswanya secara tidak langsung akan merupakan contoh praktis ketika mereka mengajar di sekolah dasar. Apabila penghayatan dosen terhadap suasana kependidikan di sekolah dasar belum dimiliki kecil kemungkinan penciptaan calon guru SD yang memiliki kompetensi dan berkualitas terwujud.

Pemenuhan penghayatan dosen terhadap suasana kependidikan di sekolah dasar melalui penugasan dosen ke SD Unggulan tampaknya perlu diapresiasi oleh semua pihak, baik oleh prodi PGSD maupun pihak Universitas Pendidikan Indonesia.

Oleh karena itu, prodi PGSD mencoba mengantisipasi semua bentuk program terlaksana secara optimal dan sejalan dengan Renstra UPI (hal. 31-32) dalam rangka mengoptimalkan layanan akademik kepada mahasiswa calon guru sekolah dasar, perlu menyelenggarakan kegiatan penugasan dosen program studi

PGSD kampus Bumi Siliwangi ke sekolah dasar Unggulan yang ada di wilayah Kotamadya Bandung.

Dengan terselenggaranya kegiatan ini diharapkan kualifikasi guru SD unggulan bisa meningkat, dan bagi dosen prodi PGSD penghayatan terhadap susana sekolah dapat menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam tugas kesehariannya sebagai dosen yang akan mempersiapkan calon guru sekolah dasar.

## **B. Lembaga Mitra**

Lembaga mitra yang terlibat langsung dalam kegiatan ini adalah sekolah dasar unggulan yang ada di wilayah Kodya Bandung, antara lain :

1. SD Mutokhari
2. SD Salman Al Farizi
3. SD Alazhar
4. SD Bandung International School
5. SD Al Gifari
6. SD Darul Hikam

## **C. Rasional Program yang Diusulkan**

- a. Perlunya memberikan kesempatan kepada dosen PGSD agar memperoleh pengalaman praktis tentang implementasi program dan suasana kependidikan sekolah dasar unggulan di Kodya Bandung.
- b. Perlunya memiliki pengalaman langsung di lapangan (mengajar, membimbing, melatih, dan menilai) di Sekolah Dasar unggulan
- c. Perlunya berbagi pengalaman (*sharing experience*) dengan guru dan warga sekolah tentang inovasi pendidikan dan pembelajaran pada

tingkat sekolah dasar. program ini, diharapkan dapat mepenghayatan tentang suasana s

#### **D. Tujuan**

- a. Memperoleh penghayatan tentang implementasi program dan suasana kependidikan di sekolah dasar unggulan, sebagai bekal praktis mengajar bagi mahasiswa PGSD.
- b. Memiliki pengalaman langsung sebagai guru melalui tugas mengajar, membimbing, melatih dan menilai pada sekolah dasar unggulan
- c. Memperoleh informasi secara langsung pengalaman guru dan warga sekolah dasar unggulan
- d. Memberikan inovasi sebagai SD mitra

#### **E. Manfaat**

##### **a. LPTK / Prodi**

1. Menjaga lembaga penyelenggara pendidikan tenaga kependidikan (LPTK) tetap komitmen terhadap kualitas lulusan sebagai calon guru yang profesional sesuai dengan laju perkembangan IPTEK, tuntutan dan kebutuhan masyarakat.

##### **b. Dosen**

1. Mampu menjadi contoh atau figur sentral sebagai sosok guru profesional dan mampu mengantarkan calon guru sekolah dasar sebagai agen pembelajaran yang berkualitas.

**c. Mahasiswa**

1. Mampu menjadi guru profesional yang dapat mengembangkan kompetensi kepribadian, pedagogik, sosial dan profesional sebagai amanat dari UUGD dan PP No.19 / 2005

**F. Indikator Keberhasilan**

- d. Diperolehnya pengalaman langsung dosen mengajar sebagai guru di sekolah dasar
- e. Terlaksananya tugas dosen sebagai guru yaitu mengajar, menilai, membimbing dan melatih peserta didik di sekolah dasar sesuai dengan jadwal dan peraturan sekolah.
- f. Terwujudnya gagasan pembelajaran inovatif di sekolah dasar.
- g. Terjadinya saling tukar pengalaman antara dosen dan guru/warga sekolah dasar
- h. Terkumpulnya data mengenai sekolah dasar unggulan yang akan dijadikan salah satu tempat PPL
- i. Tersusunnya Program Kegiatan Penempatan Mahasiswa PGSD di SD Unggulan dalam rangka PPL
- j. Terselenggaranya MoU antara PGSD Kampus Bumi Siliwangi dengan sekolah dasar Unggulan di Kodya Bandung

**G. Strategi dan Mekanisme Pelaksanaan Kemitraan**

1. Strategi yang digunakan dalam program ini adalah setiap dosen PGSD mampu berkolaborasi dalam menerapkan pembelajaran yang inovatif secara bersama di sekolah dasar mitra.
2. Mekanisma pelaksanaan program dikoordinir oleh dosen PGSD bekerjasama dengan guru dan warga sekolah dasar mitra

## H. Pemantauan dan Penilaian Kegiatan

Pemantauan dan penilaian kegiatan dilaksanakan melalui koordinator bekerjasama dengan guru dan warga belajar di sekolah dasar unggulan.

Adapun koordinator yang dari program studi PGSD adalah sebagai berikut :

1. Koordinator Bidang studi : Drs. Nana Djumhana, M.Pd
2. Koordinator Pembelajaran Terpadu : Dra. Novi Resmini, M.Pd
3. Koordinator Lesson studi : Drs. Muslim, M.Pd
4. Koordinator PTK : H. Udin Saud, P.hd
5. Koordinator Kurikulum : Drs.Ruswandi Hermawan, M.Ed

## I. Jadwal Kegiatan

Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1. Persiapan	05-06-2007 s/d 13-06-2007
2. Pelaksanaan Program Kegiatan	14-06-2007 s/d 20-10-2007
3. Pemantauan Internal	02-07a-2007 s/d 31-09-2007
4. Monitoring dan Evaluasi Institusi	01-10-2007 s/d 08-10-2007
5. Diseminasi hasil kegiatan	24-10-2007 s/d 25-10-2007
6. Pelaporan	30-10-2007

## J. Organisasi dan Personalia Pelaksana

1. Penanggung Jawab : Drs. Nana Djumhana, M.Pd.
2. Ketua Pelaksana : Drs. Rochdi Simon, M.Kes.
3. Sekretaris : Dina Mayadiana, S.Pd, M.Pd
4. Bendahara : Dra. Novi Resmini, M.Pd.
5. Anggota : Prof. DR. Waini Rasyidin, M.Ed  
Drs. Uyoh Saduloh, M.Pd  
Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed

## K, Peserta

Seluruh dosen S.1 program studi PGSD Bumi Siliwangi

## **K. Biaya/Dana yang diperlukan**

- |                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 1. Persiapan Kegiatan          | (10 %) |
| 2. Pelaksanaan Kegiatan        | (68 %) |
| 3. Laporan/Pemantauan Internal | (2 %)  |
| 4. Monitoring Evaluasi Program | (10 %) |
| 5. Diseminasi Hasil Kegiatan   | (10 %) |

## **L. Rincian Biaya/ Dana**

### **1. Persiapan Kegiatan**

- |  |               |
|--|---------------|
| a. Rapat Sosialisasi Penyusunan Proposal 10 x Rp.250.000,- | Rp. 2.500.000 |
| b. Rapat Penyusuna Proposal, 10 x Rp 125.000,-             | Rp. 1.250.000 |
| c. Revisi Proposal 10x Rp 125.000                          | Rp. 1.250.000 |
| d. Honorarium Pembuatan Proposal 10 x Rp. 250.000.         | Rp. 2.500.000 |

### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| a. Penyusunan Pedoman Pelaksanaan Kegiatan<br>10 x Rp. 200.000,- | Rp. 2.000.000,- |
| b. Survai 10 x Rp 300.000  | Rp.3.000.000,-  |
| c. Pengolahan Data 10 x 200.000                                  | Rp 2.000.000,-  |
| d. Transpor Peserta 3 x 4 x 40 x Rp. 50.000                      | Rp.24.000.000,- |
| e. Honorarium 40 x Rp 200.000                                    | Rp. 8.000.000,- |
| f. ATK / Lap Top   | Rp 12.000.000,- |

### **3. Laporan**

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| a. Pengetikan      | Rp. 500.000,- |
| b. Laporan 10 eksp | Rp. 500,000,- |
| c. Dokumentasi     | Rp. 500,000,- |

### **4, Monitoring dan evaluasi Program**

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| a. 10 orang x Rp 750.000,- | Rp. 7.500.000,- |
|----------------------------|-----------------|

## 5. Diseminasi Hasil Kegiatan

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| a. Transport 40 x Rp 150.000,- | Rp. 6.000.000,- |
| b. Konsumsi 40 x Rp. 37.500,-  | Rp 1.000.000.   |

---

**Jumlah**

**Rp 75.000.000,-**

---

## M. Rujukan

Anggaran Dasar (PP.No.6 Tahun 2004) Anggaran Rumah Tangga (Ketetapan MWA No. 15/MWA UPI/2006

Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Pendidikan Indonesia (2006-2010 ),  
Ketetapan Majelis Wali Amanat Nomor 12/MWA UPI/2005.

Struktur Kurikulum Program S1 PGSD FIP UPI Bandung (2007)

Undang-Undang RI No. 20/2003 tentang UUSPN

Undang-Undang RI No. 19/2005 tentang UUGD

Peraturan Pemerintah RI No. 19/2005

Program Pengembangan Dosen Non Guru Besar, Universitas Pelopor dan Unggul (Leading and outstanding) Universitas Pendidikan Indonesia (2007)

Peraturan Pemerintah RI No. 6 Tahun 2004 tentang Penetapan Universitas Pendidikan Indonesia sebagai BHMN. Universitas Pendidikan Indonesia (2007)

Pedoman Implementasi RKAT 2007, Universitas Pendidikan Indonesia (2007)

## N. Lampiran Dokumen yang Relevan

1. Daftar Dosen dan Staf Administrasi pada Prodi PGSD Bumi Siliwangi FIP  
Universitas Pendidikan Indonesia (2007)

## **O. Penutup**

Demikian rencana kegiatan penugasan dosen S.1 PGSD ke Sekolah Dasar unggulan dengan harapan peningkatan kualitas pembelajaran yang mendidik dari dosen dalam mata kuliah yang diampunya, sekaligus juga terjadi peningkatan kualifikasi guru di sekolah dasar juga tersusunnya Program Kegiatan Penempatan Mahasiswa PGSD di SD unggulan di wilayah Kodya Bandung.

Segala kritik dan saran kami harapkan untuk kemajuan prodi PGSD khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Bandung, 21 Juni 2007

Mengetahui :  
Ketua Prodi PGSD Bumi Siliwangi

Ketua,

Dra. Ade Rukmana  
NIP.130.528.367

Drs. Rochdi Simon, M.Kes.  
NIP. 131.289.949