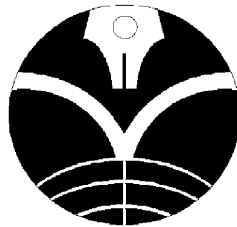


LAPORAN PENELITIAN PROGRAM UNGGULAN

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DOSEN PGSD KAMPUS INDUK BUMI SILIWANGI MELALUI PENUGASAN DOSEN KE SEKOLAH DASAR INTERNASIONAL



**Diajukan dalam Rangka Pengembangan Prodi PGSD yang Dikoordinasikan
oleh Pembantu Rektor Bidang Penelitian dan Pengembangan UPI**

Penanggungjawab Kegiatan

Dra.Tatat Hartati, M.Ed.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2007

DAFTAR ISI

KATA	
PENGANTAR.....	i
DAFTAR	
ISI.....	ii
DAFTAR	
LAMPIRAN.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Judul/Tema	
Kegiatan.....	1
B. Latar Belakang	
.....	2
C. Tujuan Pelaksanaan	
Kegiatan.....	3
D. Cakupan	
Kegiatan.....	3

E. Waktu dan Tempat Pelaksanaan
Kegiatan..... 4

F. Pelaksana dan Peserta
Kegiatan..... 4

BAB II URAIAN KEGIATAN

A. Prosedur Pelaksanaan
Kegiatan.....6

B. Hasil
Kegiatan..... 7

C. Analisis
Dampak.....12

D. Evaluasi Akhir
Kegiatan.....13

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....
.....16

B. Saran.....
.....18

DAFTAR PUSTAKA

.....21

LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Kegiatan ini diselenggarakan dalam rangka pengembangan Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UPI, dengan mengambil tema kegiatan, "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dosen PGSD Kampus Induk Bumi Siliwangi melalui Penugasan Dosen ke Sekolah Dasar Internasional". Pelaksana berharap agar kegiatan ini dapat meningkatkan profesionalitas kinerja dan karir dosen PGSD dalam rangka turut mewujudkan visi UPI sebagai Universitas Pelopor dan Unggul. Di samping itu kegiatan ini merupakan langkah awal internasionalisasi PGSD dengan mulai melibatkan dalam kegiatan-kegiatan bernuansa internasional di bidang pendidikan,

khususnya bidang pendidikan dasar. Hasil-hasil kegiatan ini telah dirasakan manfaatnya oleh dosen dan guru SD di lapangan serta akan ditindaklanjuti melalui serangkaian kegiatan yang berskala nasional maupun regional (tingkat Asean).

Kegiatan ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak, terutama Pembantu Rektor Bidang Litbang dan staf, Dekan dan Pembantu Dekan FIP, staf dosen dan karyawan PGSD, serta dua buah sekolah dasar internasional, yakni SD Darul Hikam dan SD Al Azhar Syifa Budi Parahyangan; untuk itu kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya. Semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal kebajikan. Lebih jauh semoga kegiatan ini menjadikan PGSD sebagai program studi unggulan di fakultasnya dan di lingkungan UPI. Amin.

Bandung, Akhir November

2007

Tim Pelaksana

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perjanjian/Kontrak PR Litbang dan Pelaksana

Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Kegiatan PDS

Lampiran 3 Jadwal Pelaksanaan PDS

Lampiran 4 Buku Keuangan Harian (Cash Flow)

Lampiran 5 Pedoman Wawancara Kegiatan

Lampiran 6 Pedoman Monitoring dan Evaluasi (Monev)

Lampiran 7 Contoh Program Sekolah Internasional (DHIS)

Lampiran 8 Foto Kegiatan Sekolah Dasar Internasional

Lampiran 9 Sertifikat Tindak Lanjut Kegiatan

**PROGRAM PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PGSD KAMPUS INDUK BUMI SILIWANGI
MELALUI KERJASAMA DENGAN SD INTERNASIONAL
Oleh Dra.Tatat Hartati, M.Ed.**

A. Latar Belakang

PGSD sebagai program studi yang mengkonsentrasikan pada pendidikan anak usia SD dan mempersiapkan calon guru SD yang memiliki kompetensi, diperlukan adanya sebuah komitmen dari program studi melalui jalinan koordinasi staf dosen dengan sekolah dasar agar tercipta sebuah sinergi dalam mewujudkan visi dan misi PGSD sebagai lembaga formal yang mempersiapkan calon guru SD yang berkualitas.

Salah satu upaya dalam mengantisipasi hal tersebut perlunya peningkatan potensi dosen PGSD melalui pemberian kesempatan kepada dosen untuk

memperoleh penghayatan tentang suasana kependidikan di sekolah, memiliki pengalaman langsung sebagai guru di sekolah (mengajar, membimbing, melatih, dan menilai), sekaligus juga berbagi pengalaman secara langsung dengan guru dan warga sekolah.

Data empirik menunjukkan masih ada dosen yang mengajar di PGSD tidak memiliki penghayatan secara langsung terhadap kondisi dan keberadaan pembelajaran di sekolah dasar, sehingga hal ini akan menciptakan sebuah kendala kaitannya dengan upaya mewujudkan calon guru sekolah dasar yang diharapkan. Sebagai ilustrasi, bagaimanapun dosen PGSD dimata mahasiswanya secara tidak langsung akan merupakan contoh praktis ketika mereka mengajar di sekolah dasar. Apabila penghayatan dosen terhadap suasana kependidikan di sekolah dasar belum dimiliki kecil kemungkinan penciptaan calon guru SD yang memiliki kompetensi dan berkualitas terwujud.

Pemenuhan penghayatan dosen terhadap suasana kependidikan di sekolah dasar melalui penugasan dosen ke SD Internasional tampaknya perlu diapresiasi oleh semua pihak, baik oleh prodi PGSD maupun pihak Universitas Pendidikan Indonesia.

Oleh karena itu, prodi PGSD mencoba mengantisipasi semua bentuk program terlaksana secara optimal dan sejalan dengan Renstra UPI (hal. 31-32) dalam rangka mengoptimalkan layanan akademik kepada mahasiswa calon guru sekolah dasar, perlu menyelenggarakan kegiatan penugasan dosen program studi PGSD kampus Bumi Siliwangi ke sekolah dasar Internasional.

Dengan terselenggaranya kegiatan ini diharapkan kualifikasi guru SD Internasional bisa meningkat, dan bagi dosen prodi PGSD penghayatan terhadap suasana sekolah dapat menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam tugas

kesehariannya sebagai dosen yang akan mempersiapkan calon guru sekolah dasar.

B. Rasional

1. Perlunya memberikan kesempatan kepada dosen PGSD agar memperoleh penghayatan tentang suasana sekolah dasar.
2. Perlunya memiliki pengalaman langsung di lapangan (mengajar, membimbing, melatih, dan menilai)
3. Perlunya berbagi pengalaman dengan guru dan warga sekolah

C. Tujuan

1. Memperoleh penghayatan tentang suasana kependidikan di sekolah dasar
2. Memiliki pengalaman langsung sebagai guru sekolah dasar
3. Memperoleh informasi secara langsung pengalaman guru dan warga sekolah dasar
4. Memberikan inovasi sebagai SD mitra

D. Mekanisme Rancangan

1. Menyusun instrumen
2. Menyelenggarakan survai lapangan
3. Mensosialisasikan program

4. Melaksanakan program
5. Melaporkan hasil pelaksanaan program

E. Berkelanjutan

- Pelatihan Bahasa Inggris selama 2 bulan dengan biaya dari Fakultas Ilmu Pendidikan UPI
- Pelatihan ICT selama 2 bulan dengan biaya dari Fakultas Ilmu Pendidikan UPI

F. Indikator Keberhasilan

1. Diperolehnya pengalaman langsung dosen mengajar sebagai guru di sekolah dasar
2. Terlaksananya tugas dosen sebagai guru yaitu mengajar, menilai, membimbing dan melatih peserta didik di sekolah dasar sesuai dengan jadwal dan peraturan sekolah.
3. Terwujudnya gagasan pembelajaran inovatif di sekolah dasar.
4. Terjadinya saling tukar pengalaman antara dosen dan guru/warga sekolah dasar
5. Terkumpulnya data mengenai sekolah internasional yang akan dijadikan salah satu tempat PPL

6. Tersusunnya Program Kegiatan Penempatan Mahasiswa PGSD di SD Internasional dalam rangka PPL
7. Terselenggaranya MoU antara PGSD Kampus Bumi Siliwangi dengan salah satu sekolah dasar Internasional.

BAB II