

## DESKRIPSI MATA KULIAH

### 1. GD 101 Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia di Kelas Rendah: S-1, 3 SKS, Sem. II.

Mata kuliah ini merupakan pendahuluan metode pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar. Fokus perkuliahan ini adalah strategi pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas-kelas rendah sekolah dasar ( kelas 1, 2 dan 3) serta pengembangan kemampuan menyimak dan berbicara (pengembangan bahasa lisan). Kompetensi yang diharapkan dikuasai setelah selesai perkuliahan ini adalah agar mahasiswa mampu mengelola pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan pendekatan, metode dan strategi pembelajaran yang efektif terutama dalam pembelajaran membaca dan menulis permulaan (MMP). Dalam mata kuliah ini akan dibahas: pemerolehan dan perkembangan bahasa anak, pendekatan, metode dan teknik pembelajaran bahasa, penyusunan rencana pembelajaran membaca dan menulis permulaan, merancang program pembelajaran terpadu dan pelaksanaannya serta evaluasi pembelajaran bahasa di kelas rendah. Pelaksanaan kuliah menggunakan teknik diskusi, simulasi dan observasi ke lapangan (sekolah dasar). Evaluasi dilaksanakan melalui: laporan tugas-tugas, presentasi, diskusi, UTS dan UAS.

Buku sumber utama:

- Akmajian, Adrian. 1995. *Pengantar Bahasa dan Komunikasi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka-Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Clark dan Clark. 1977. *Psychology And Language*. Harcourt. Brace Jovanovich, Inc.
- Hartati, Ernalis, Churiah. 2006. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press.
- Hartati, Resmini, Cahyani. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Bandung: UPI Press.
- Hartati, Resmini. 2006. *Kapita Selekta Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Krisanjaya. 1998. *Teori Belajar Bahasa, Bagian I, Pemerolehan Bahasa Pertama*. Jakarta: IKIP Jakarta.
- Marat, Samsuniwati. 1983. *Psikolinguistik*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Satori, Djam'an. 1995. *Strategi Penyampaian Materi, Hakikat dan Karakteristik Pengajaran di Kelas-Kelas Awal SD*. Jakarta: Dekdikbud.
- Scot, Wendy. A dan Yretberg, H. Lisbeth. 1990. *Teaching English To Children*. London, New York: Longman.
- Soenjono, Dardjowidjojo. 2000. *ECHA, Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Soetgate, Vera. 1972. *Beginning Reading*. London: University of London Press Ltd.
- Steinberg, Danny D. 1990. *Psikolinguistik Bahasa, Akal Budi, dan Dunia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Syafiie, Soedarmi. 1996. *Pengajaran Bahasa Indonesai di Kelas-kelas Awal Sekolah Dasar*. Malang: Institute Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang.
- Talib, Abdul Azis Abdul. 1989. *Pengajaran dan Pengujian Bahasa*. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
- Tampubolon. 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Othman Puteh dan Abdul Ahmad. 1984. *Sastera Kanak-kanak dan Remaja*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Pressley, Michael. 1998. *Reading Instruction That Work*. New York- London: The Guilford Press.

## DESKRIPSI MATA KULIAH

### 2.GD 391 Pengembangan dan Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia: S-1, 3 SKS, Sem VI.

Mata kuliah ini membahas landasan, tujuan, prinsip, sasaran, pendekatan, metode serta konsep pengembangan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar. Selesai mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan: landasan pembelajaran bahasa Indonesia, tujuan, prinsip dasar, sasaran pembelajaran, pendekatan, metode, pengembangan 4 keterampilan bahasa dan pembelajaran sastra di SD. Dalam perkuliahan ini akan dibahas:

landasan dan prinsip pembelajaran bahasa, pendekatan dan metode pembelajaran, pengembangan kemampuan menyimak, berbicara, membaca, menulis/mengarang serta pengembangan pembelajaran sastra di SD. Pelaksanaan kuliah menggunakan teknik diskusi, simulasi dan observasi ke lapangan (sekolah dasar). Evaluasi dilaksanakan melalui: laporan tugas-tugas, presentasi, diskusi, UTS dan UAS.

Buku sumber utama:

- Badudu, J.S. 1983. *Membina Bahasa Indonesia Baku*. Bandung: Pustaka Prima.
- Clark dan Clark. 1977. *Psychology And Language*. Harcourt. Brace Jovanovich, Inc.
- Depdikbud. 1988. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hartati, Ernalis, Churiah. 2006. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press.
- Hartati, Resmini, Cahyani. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Bandung: UPI Press.
- Hartati, Resmini. 2006. *Kapita Selekta Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Krisanjaya. 1998. *Teori Belajar Bahasa, Bagian I, Pemerolehan Bahasa Pertama*. Jakarta: IKIP Jakarta.
- Marat, Samsuniwiyati. 1983. *Psikolinguistik*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Satori, Djam'an. 1995. *Strategi Penyampaian Materi, Hakikat dan Karakteristik Pengajaran di Kelas-Kelas Awal SD*. Jakarta: Dekdikbud.
- Scot, Wendy. A dan Yretberg, H. Lisbeth. 1990. *Teaching English To Children*. London, New York: Longman.
- Soenjono, Dardjowidjojo. 2000. *ECHA, Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Soetgate, Vera. 1972. *Beginning Reading*. London: University of London Press Ltd.
- Steinberg, Danny D. 1990. *Psikolinguistik Bahasa, Akal Budi, dan Dunia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Syafie, Soedarmi. 1996. *Pengajaran Bahasa Indonesai di Kelas-kelas Awal Sekolah Dasar*. Malang: Institute Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang.
- Talib, Abdul Azis Abdul. 1989. *Pengajaran dan Pengujian Bahasa*. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
- Tampubolon. 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Othman Puteh dan Abdul Ahmad. 1984. *Sastera Kanak-kanak dan Remaja*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Pressley, Michael. 1998. *Reading Instruction That Work*. New York- London: The Guilford Press.

# SILABUS

## 1. Identitas mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah
Nomor Kode	: GD 101
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 2
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S-1
Prasyarat	: Telah menempuh mata kuliah "Pendidikan Bahasa Indonesia".
Dosen	: Dra. Tatat Hartati, M.Ed.

## 2. Tujuan

Setelah berpartisipasi aktif dalam perkuliahan ini, mahasiswa calon guru sekolah dasar diharapkan mampu menjelaskan: hakikat perkembangan bahasa anak, pendekatan, metode dan teknik pembelajaran bahasa di samping itu mahasiswa dapat merancang pembelajaran untuk empat keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca dan menulis) secara terpadu dengan mata pelajaran lain dan dapat melaksanakan simulasi pembelajaran serta mampu mengevaluasi dan meremidi anak secara individual maupun klasikal.

## 3. Deskripsi

Dalam mata kuliah ini akan dibahas: pemerolehan dan perkembangan bahasa anak, pendekatan, metode dan teknik pembelajaran bahasa, penyusunan rencana pembelajaran membaca dan menulis permulaan, merancang program pembelajaran terpadu dan pelaksanaannya serta evaluasi pembelajaran bahasa di kelas rendah.

## 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori dan inkuiri
Metode	: Ceramah, tanya jawab, observasi, diskusi dan simulasi.
Tugas	: Observasi pembelajaran di SD, laporan observasi dan presentasi.
Media	: OHP

## 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan Observasi
- Presentasi
- T A/ Makalah
- UTS
- UAS

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Setiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Orientasi perkuliahan, hakikat bahasa dan komunikasi, psikolinguistik dan pembelajaran bahasa.
- Pertemuan 2: Pemerolehan dan perkembangan bahasa anak.
- Pertemuan 3: Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran bahasa.
- Pertemuan 4: Analisis kurikulum mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Pertemuan 5: Metode membaca dan menulis permulaan
- Pertemuan 6: Menyusun rencana pembelajaran membaca dan menulis permulaan.
- Pertemuan 7: Menerapkan metode dan teknik membaca & menulis permulaan dengan tepat.
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Program pengajaran bahasa terpadu
- Pertemuan 10: Program pengajaran bahasa terpadu dengan bidang studi lain
- Pertemuan 11: Perancangan pembelajaran bahasa terpadu dengan bidang studi lain
- Pertemuan 12: Pengajaran bahasa melalui sastra
- Pertemuan 13: Pengajaran sastra lintas kurikulum
- Pertemuan 14: Perancangan pembelajaran sastra secara terpadu
- Pertemuan 15: Evaluasi Pembelajaran Bahasa, terutama membaca & menulis permulaan
- Pertemuan 16: UAS

## 7. Daftar Buku

- Akmajian, Adrian. 1995. *Pengantar Bahasa dan Komunikasi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka-Kementrian Pendidikan Malaysia.
- Clark dan Clark. 1977. *Psychology And Language*. Harcourt. Brace Jovanovich, Inc.
- Hartati, Ernalis, Churiah. 2006. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press.
- Hartati, Resmini, Cahyani. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Bandung: UPI Press.
- Hartati, Resmini. 2006. *Kapita Selekta Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Krisanjaya. 1998. *Teori Belajar Bahasa, Bagian I, Pemerolehan Bahasa Pertama*. Jakarta: IKIP Jakarta.
- Marat, Samsuniwiyati. 1983. *Psikolinguistik*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Satori, Djam'an. 1995. *Strategi Penyampaian Materi, Hakikat dan Karakteristik Pengajaran di Kelas-Kelas Awal SD*. Jakarta: Dekdikbud.
- Scot, Wendy. A dan Yretberg, H. Lisbeth. 1990. *Teaching English To Children*. London, New York: Longman.
- Soenjono, Dardjowidjojo. 2000. *ECHA, Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Soetgate, Vera. 1972. *Beginning Reading*. London: University of London Press Ltd.
- Steinberg, Danny D. 1990. *Psikolinguistik Bahasa, Akal Budi, dan Dunia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Syafiie, Soedarmi. 1996. *Pengajaran Bahasa Indonesai di Kelas-kelas Awal Sekolah Dasar*. Malang: Institute Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang.
- Talib, Abdul Azis Abdul. 1989. *Pengajaran dan Pengujian Bahasa*. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
- Tampubolon. 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Othman Puteh dan Abdul Ahmad. 1984. *Sastera Kanak-kanak dan Remaja*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Pressley, Michael. 1998. *Reading Instruction That Work*. New York- London: The Guilford Press.

# SILABUS

## 1. Identitas mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pengembangan dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
Nomor Kode	: GD 391
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: VI
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S-1
Prasyarat	: Telah menempuh mata kuliah "Pendidikan Bahasa Indonesia". Bahasa Ind. di Kelas Rendah & Tinggi.
Dosen	: Dra. Tatat Hartati, M.Ed.

## 2. Tujuan

Setelah berpartisipasi aktif dalam perkuliahan ini, mahasiswa calon guru sekolah dasar diharapkan mampu menjelaskan: landasan pembelajaran bahasa Indonesia, tujuan, prinsip dasar, sasaran pembelajaran, pendekatan, metode, pengembangan 4 keterampilan bahasa (menyimak, berbicara, membaca, menulis/mengarang) dan pembelajaran sastra di SD.

## 3. Deskripsi

Dalam mata kuliah ini akan dibahas: landasan dan prinsip pembelajaran bahasa, pendekatan dan metode pembelajaran, pengembangan kemampuan menyimak, berbicara, membaca, menulis/mengarang serta pengembangan pembelajaran sastra di SD.

## 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori dan inkuiri
Metode	: Ceramah, tanya jawab, observasi, diskusi dan simulasi.
Tugas	: Observasi pembelajaran di SD, laporan observasi dan presentasi.
Media	: OHP

## 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan Observasi
- Presentasi
- T A/ Makalah
- UTS
- UAS

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Setiap Pertemuan

- Pertemuan 1: Orientasi perkuliahan, landasan, tujuan dan prinsip pembelajaran bahasa
- Pertemuan 2: Sasaran pembelajaran dan karakteristik anak sekolah dasar
- Pertemuan 3: Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran bahasa.
- Pertemuan 4: Analisis kurikulum mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (KTSP)
- Pertemuan 5: Pendekatan dan metode pembelajaran bahasa Indonesia
- Pertemuan 6: Pengembangan kemampuan menyimak siswa SD
- Pertemuan 7: Pengembangan kemampuan berbicara siswa SD
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Pengembangan kemampuan membaca siswa SD
- Pertemuan 10: Pengembangan kemampuan menulis/mengarang siswa SD
- Pertemuan 11: Pengembangan kemampuan bersastra siswa SD
- Pertemuan 12: Apresiasi prosa / cerita anak-anak
- Pertemuan 13: Apresiasi puisi anak-anak
- Pertemuan 14: Apresiasi drama anak-anak
- Pertemuan 15: Evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia
- Pertemuan 16: UAS

## 7. Daftar Buku

- Badudu, J.S. 1983. *Membina Bahasa Indonesia Baku*. Bandung: Pustaka Prima.
- Clark dan Clark. 1977. *Psychology And Language*. Harcourt. Brace Jovanovich, Inc.
- Depdikbud. 1988. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hartati, Ernalis, Churiah. 2006. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press.
- Hartati, Resmini, Cahyani. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Bandung: UPI Press.
- Hartati, Resmini. 2006. *Kapita Selekta Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Krisanjaya. 1998. *Teori Belajar Bahasa, Bagian I, Pemerolehan Bahasa Pertama*. Jakarta: IKIP Jakarta.
- Marat, Samsuniwiyati. 1983. *Psikolinguistik*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Satori, Djam'an. 1995. *Strategi Penyampaian Materi, Hakikat dan Karakteristik Pengajaran di Kelas-Kelas Awal SD*. Jakarta: Dekdikbud.
- Scot, Wendy. A dan Yretberg, H. Lisbeth. 1990. *Teaching English To Children*. London, New York: Longman.
- Soenjono, Dardjowidjojo. 2000. *ECHA, Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Soetgate, Vera. 1972. *Beginning Reading*. London: University of London Press Ltd.
- Steinberg, Danny D. 1990. *Psikolinguistik Bahasa, Akal Budi, dan Dunia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Syafiié, Soedarmi. 1996. *Pengajaran Bahasa Indonesai di Kelas-kelas Awal Sekolah Dasar*. Malang: Institute Keguruan dan Ilmu Pendidikan Malang.
- Talib, Abdul Azis Abdul. 1989. *Pengajaran dan Pengujian Bahasa*. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
- Tampubolon. 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Othman Puteh dan Abdul Ahmad. 1984. *Sastera Kanak-kanak dan Remaja*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Pressley, Michael. 1998. *Reading Instruction That Work*. New York- London: The Guilford Press.

# SILABUS

## 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pembelajaran Terpadu
Nomor Kode	: GD 505
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 6
Kelompok MK	: MKK Program Studi
Program Studi	: PGSD S-1
Prasyarat	:Telah menempuh MK
Kurikulum&Pembelajaran	Perkembangan Peserta Didik&Perencanaan Pembelajaran
Dosen	: Dra.Tatat Hartati,M.Ed.

## 2. Tujuan

Setelah berpartisipasi aktif dalam perkuliahan ini, mahasiswa calon guru sekolah dasar diharapkan mampu menjelaskan: konsep dasar pembelajaran terpadu, jenis-jenis/bentuk pembelajaran terpadu, langkah-langkah penyusunan perencanaan pembelajaran terpadu dan implementasi pembelajaran terpadu di sekolah dasar.

## 3. Deskripsi

Dalam mata kuliah ini akan dibahas: konsep dasar pembelajaran terpadu, jenis-jenis/bentuk pembelajaran terpadu, langkah-langkah penyusunan perencanaan pembelajaran terpadu dan implementasi pembelajaran terpadu di sekolah dasar.

## 4.Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori dan inkuiri
Metode	: Ceramah, Tanya jawab, observasi,diskusi dan Simulasi
Tugas pembl.	: Analisis kurikulum & buku ajar, observasi Di SD, menyusun laporan observasi pembelajar- An terpadu di SD.
Media	: LCD, OHP, VCD

## **5, Evaluasi**

- Kehadiran
- Laporan observasi
- Presentasi
- TA/Makalah/Terjemahan
- UTS & UAS

## **6. Rincian Materi Perkuliahan**

- Konsep dasar pembelajaran terpadu (3 pertemuan)
- Jenis/bentuk pembelajaran terpadu, kelebihan & keunggulan (3 pertemuan)
- Langkah-langkah pembelajaran terpadu (3 pertemuan)
- Implementasi pembelajaran terpadu di SD (5 pertemuan)

## **7. Daftar Rujukan**

*Departement North Carolina (1984), Integrated Learning.*

Hartati, T. (1999) *Pembelajaran Tematik di SD: Teori & Aplikasi*  
Bandung: PGSD-FIP UPI

Hartati, T. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Rendah.*  
Bandung: UPI Press.

Hashim Othman (1995). *Pembelajaran Bersepadu.* Penang: USM

The British Council (1991). *Belajar Aktif dan Terpadu,* Jakarta

Depdiknas (1997). *Pembelajaran Terpadu DII dan S-2 Pendidikan Dasar.*

Syaefuddin, S.dkk. (2006). *Pembelajaran Terpadu,* Bandung: UPI Press.