

## **MKPS. LB 464 BINA DIRI DAN GERAK : S1, 2 SKS, SMT 6**

Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah wajib bagi mahasiswa jurusan pendidikan luar biasa. Setelah selesai mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan, mampu menjelaskan, mengidentifikasi, mengembangkan dan melaksanakan program bina diri dan gerak untuk anak tunada. Dalam perkuliahan ini dibahas konsep dasar gerak, macam-macam gerak, komponen-komponen gerak, kelainan gerak anak tunadaksa, konsep dasar bina diri dan gerak, lingkup bina diri dan gerak, asesmen gerak anak tunadaksa, penyusunan program bina diri dan gerak, pelaksanaan program bina diri dan gerak, dan alat-alat bantu yang digunakan dalam bina diri dan gerak. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, terutama pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab, dan pendekatan inkuiri dengan menggunakan pendekatan penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, laporan buku, dan jurnal. Media pembelajaran yang akan digunakan adalah LCD, OHP serta media-media lainnya yang disesuaikan dengan topik perkuliahan yang akan disampaikan. Tahapan penguasaan mahasiswa melalui evaluasi UTS (bobot 35%), UAS (bobot 35%), Tugas (bobot 20%), Kehadiran dan keaktifan (bobot 10%). Khusus untuk kehadiran minimal mahasiswa adalah 80% dari 16 kali rencana pertemuan selama satu semester.

### **Buku Utama:**

Abdurrahman, Mulyono. (1995). *Program Pendidikan Individual*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan; Cecil D. Mercer % Ann R. Mercer. (1989). *Teaching Students With Learning Problems*. London: Merril Publishing Company; Depdikbud. (1986). *Pedoman Guru Dalam Bina Diri dan Gerak Bagi Anak Tunadaksa. Untuk SLB Bagian D*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikdasmen PPSLB; Depdikbud. (1997). *Kurikulum Pendidikan Luar Biasa, GBPP Mata Pelajaran Program Khusus Bina Diri dan Bina Gerak*. Jakarta: Depdikbud; Simposium. (1991). *Latihan Gerak Pada Anak Balita Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar*. Bandung: Yayasan Suryakanti, Goethe Institut.; Werner, David. (1987). *Disable Village Children*. USA: The Herperian Foundation; WHO. (1983). *Training Disable People In The Community*. USA: WHO

## SILABI MATA KULIAH

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Bina Diri dan Gerak
Kode Mata Kuliah	LB 464
Jumlah SKS	2
Semester	Genap
Kelompok Mata Kuliah	MKPS
Jumlah Pertemuan	16 x Pertemuan
Jurusan	PLB
Dosen Pengajar	Dra. Sri Widati, M. Pd.

### B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah selesai mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan, mampu menjelaskan, mengidentifikasi, mengembangkan dan melaksanakan program bina diri dan gerak untuk anak tunada. Dalam perkuliahan ini dibahas konsep dasar gerak, macam-macam gerak, komponen-komponen gerak, kelainan gerak anak tunadaksa, konsep dasar bina diri dan gerak, lingkup bina diri dan gerak, asesmen gerak anak tunadaksa, penyusunan program bina diri dan gerak, pelaksanaan program bina diri dan gerak, dan alat-alat bantu yang digunakan dalam bina diri dan gerak.

### C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep dasar gerak, macam-macam gerak, komponen-komponen gerak, kelainan gerak anak tunadaksa, konsep dasar bina diri dan gerak, lingkup bina diri dan gerak, asesmen gerak anak tunadaksa, penyusunan program bina diri dan gerak, pelaksanaan program bina diri dan gerak, dan alat-alat bantu yang digunakan dalam bina diri dan gerak.

### D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Ekspositori dan Inkuiri
2. Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah, Resitasi, dsb. (d disesuaikan dengan kompetensi yang diharapkan muncul dalam setiap topik)
3. Tugas: Laporan buku dan Makalah
4. Media: OHP, LCD

### E. KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian Tengah Semester 35% (Bahan: Pertemuan 1 s/d 7 )
2. Ujian Akhir Semester 35% (Bahan: Seluruh topik yang telah dikuliahkan)
3. Tugas 20% (Laporan Buku dan Makalah)
4. Lain-lain 10% (Kehadiran minimal 80% dan keaktifan dalam kelas)

## H. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN
1	Konsep dasar gerak
2	Kelainan gerak pada anak tunadaksa
3	Konsep dasar bina diri dan gerak
4-5	Lingkup materi bina diri dan gerak
6-7	Asesmen gerak anak tunadaksa
8	UTS
9-10	Penyusunan program bina diri dan gerak bagi anak tunadaksa
11-12-13	Pelaksanaan program bina diri dan gerak pada anak tunadaksa
14-15	Alat-alat bantu bina diri dan gerak
16	UAS

## G. SUMBER BACAAN

- Abdurrahman, Mulyono. (1995). **Program Pendidikan Individual**. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Cecil D. Mercer % Ann R. Mercer. (1989). **Teaching Students With Learning Problems**. London: Merril Publishing Company
- Depdikbud. (1986). **Pedoman Guru Dalam Bina Diri dan Gerak Bagi Anak Tunadaksa. Untuk SLB Bagian D**. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikdasmen PPSLB.
- Depdikbud. (1997). **Kurikulum Pendidikah Luar Biasa, GBPP Mata Pelajaran Program Khusus Bina biri dan Bina Gerak**. Jakarta: Depdikbud
- Ferial H. Idris, Nagar Rasyid. (1087). **Ambulasi Penca Gangguan Gerak**. Bandung:YPAC.
- Nurhida Amir dan Roedito (1980) **Disain Irlstruksional**. Jakarta Proyek Pengembangan Pendidikan Guru (P3G) Depdikbud.
- Simposium. (1991). Latihan Gerak Pada Anak Balita Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar**. Bandung: Yayasan Suryakanti, Goethe Institut.
- Wardani, I.G.A.K. (1995). **Pengembangan Perencanaan Pengajarari Dalam PLB**. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPTK
- Werner, David. (1987). **Disable Village Children**. USA: The Herperian Foundation.