

HAMBATAN PERKEMBANGAN DAN BELAJAR ANAK AUTIS

Mohamad Sugiarmun

Pengantar

- Autisme merupakan ggn berkembang kompleks
- Ciri utama kualitas yg kurang dalam hal: interaksi sosial, komunikasi, dan tingkah laku
- Secara umum ciri-ciri tsb sdh terlihat sebelum umur tiga tahun
- Sulit menemukan ciri dan pola tingkah laku yg sama.
- Untuk membantu penting mengetahui hambatan perkembangan dan belajarnya

Hambatan Perkembangan dan Hambatan Belajar

- Hambatan Perkembangan anak autis secara potensial memiliki resiko tinggi terhadap munculnya hambatan dalam berbagai aspek perkembangan, baik fisik, psikologis, sosial atau bahkan totalitas perkembangan kepribadiannya.

Hambatan Belajar

- Dalam dimensi proses: ketidakmampuan, kesulitan, kegagalan utk menangkap informasi, menafsirkan.
- Dalam dimensi produk: kegagalan untuk mencapai prestasi sesuai harapan/tujuan
- Secara akademik kesulitan dalam mengikuti pelajaran

Perkembangan Awal Anak Autis

- Mengamati perkembangan anak berdasarkan usia
- Mengamati anak berdasarkan pola perkembangan tertentu (setiap aspek perkembangan)
- Mengamati anak berdasarkan perkembangan fungsional (melihat anak secara keseluruhan)

Hambatan-hambatan pada Anak Autis

- Interaksi sosial

- > terdapat keengganan untuk berinteraksi secara aktif dengan orang lain
- > sering terganggu dengan keberadaan orang lain di sekitarnya
- > tidak dapat bermain dengan anak lain
- > lebih senang menyendiri
- > dsb

- Komunikasi

- > Cenderung mengalami hambatan mengekspresikan diri
- > sulit bertanya sesuai konteks
- > sering membeo ucapan orang lain
- > mengalami hambatan bicara secara total

- Tingkah laku

- > gerak stereotipik/tanpa tujuan
- > tingkah laku tidak wajar/minat terbatas
- > tingkah laku lain/respon sensorik tidak wajar

Hambatan lain

- Masalah makan
- Ekspresi raut muka tidak hidup
- BAB sulit/tidak setiap hari/diare
- Pola tidur tidak wajar
- Alergi

Hambatan belajar

- Umum

- memproses informasi
- pemahaman
- pengungkapan
- penyesuaian

■ khusus

- gaya belajar:

* mendukung

> belajar secara visual

> menghafal dan mengingat

> meniru gerakan

> belajar melalui pengalaman
belajar berdasarkan fakta

- menghambat
 - pemahaman bahasa
 - kemampuan membaca situasi lingkungan
 - Ekpresi diri melalui penggunaan bahasa dan tingkah laku non verbal
 - Kesadaran dan pemahaman akan situasi dan interaksi sosial
 - Pemahaman akan hal yg abstrak
 - Mengatur dan mengurutkan
 - Fokus yg bersifat detail dan bukan pemahaman keseluruhan

- kepribadian

Pemalu vs pemberani

Setuju vs tidak setuju

Bergantung vs tdk bergantung

Tegang vs santai

Penuh pertimbangan vs kurang pertimbangan

Pengalaman sensorik

- Hypo-sensitive
- Hyper-sensitive
- Keduanya meliputi sentuhan, gerakan dan keseimbangan, posisi tubuh, penglihatan dan pendengaran, penciuman dan rasa.

Aturan main dlm menjalani hidup

- Kecenderungan melakukan dg sempurna
- Penolakan thp situasi, kegiatan, orang tdk dikenal
- Bersikap kaku
- Mengartikan sesuatu "hitam putih"
- Reaksi berlebihan dlm mensikapi sesuatu
- Tdk peka bhw ucapannya/perbuatannya akan menimbulkan reaksi pd orang lain

Penutup

- Semoga bermanfaat
- Hatur nuhun