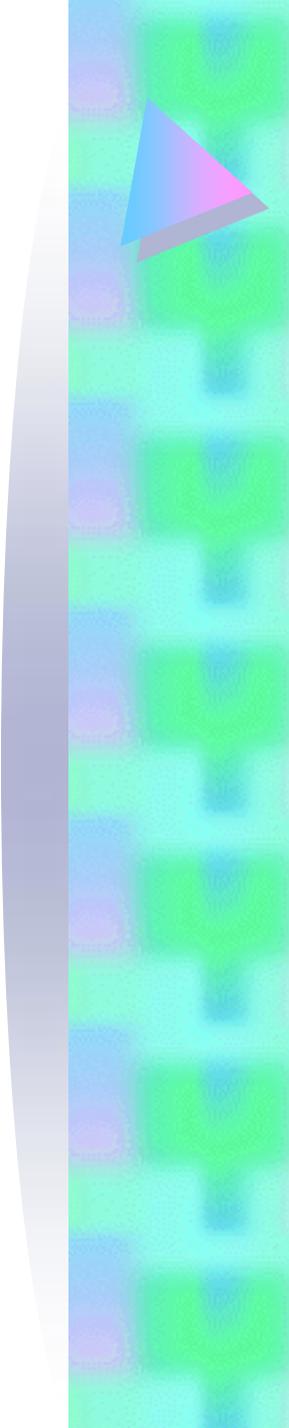


# **Masalah Tingkah Laku Anak Berkebutuhan Khusus**

**Mohamad Sugiarmn**



# Apakah tingkah laku itu?

- Secara umum → sesuatu yang dikatakan atau dilakukan seseorang

**Contoh:**

- ❖ Mata Asbun berwarna merah
- ❖ Asbun sering mengedipkan mata
- ❖ Pakaian Asbun bermotif batik
- ❖ Asbun mengenakan pakaian sendiri

# Tingkah Laku Dibedakan

- **Tingkah laku *overt***

**Tingkah laku yang teramati**

**Contoh: berjalan, berbicara, memandang**

- **Tingkah laku *covert***

**Tingkah laku yang tidak teramati**

**Contoh: berpikir dan merasakan**

# Masalah Tingkah Laku anak berkebutuhan khusus

## ■ Anak dengan gangguan emosi dan sosial

### ➤ **Conduct Disorder**

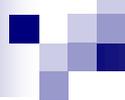
Ketidakmampuan mengendalikan diri

- memukul, menyerang
- pemarah
- tidak patuh, menentang
- tidak dapat dipercaya
- berbicara kasar
- tidak bertanggung jawab
- mengganggu orang lain

## ➤ **Socialized Agression**

Tingkah laku agresif yang dilakukan secara berkelompok

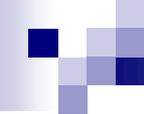
- berteman dengan anak-anak nakal/jahat
- mencuri secara kelompok
- setia dengan teman-teman yang nakal
- menjadi anggota gang
- bolos dari sekolah
- keluar malam sampai larut malam
- lari dari rumah



## ➤ **Anxiety-withdrawal**

Mengalami masalah kepribadian

- cemas, takut, tegang
- menyendiri tak berteman
- sedih
- mudah tersinggung
- kurang percaya diri
- mudah bingung
- sangat tertutup



## ➤ **Immaturity**

Tingkah laku kurang dewasa atau kurang matang

- kemampuan memperhatikan pendek
- melamun
- pasif, tidak berinisiatif
- kurang minat, mudah bosan
- ceroboh
- kurang berusaha keras



## ■ Anak dengan gangguan pemusatan perhatian

- Aktivitas motorik yang berlebihan
- Menjawab tanpa ditanya
- Menghindari tugas
- Kurang perhatian
- Tugas yang tidak diselesaikan
- Bingung akan arahan-arahan
- Disorganisasi
- Tulisan yang jelek
- Masalah-masalah sosial

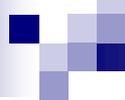
## ■ Anak dengan gangguan autistik

Tingkah laku yang berlebihan:

- tantrum, seperti menjerit, menangis, mengamuk
- stimulasi diri, seperti tangan mengepak-gepak, memutar-mutar badan
- menyakiti diri seperti menggigit, memukul
- agresif, seperti menendang memukul orang lain

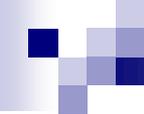
## Tingkah laku berkekurangan:

- ❑ mengalami gangguan bicara
- ❑ bermain satu permainan terus menerus
- ❑ defisit sensasi, seperti tuli
- ❑ pandangan kosong
- ❑ tidak ada kontak mata



## ■ Anak dengan Gangguan Kecerdasan

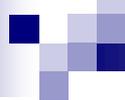
- beralih perhatian
- hiperaktivitas
- mengganggu teman atau anak lain
- mudah frustrasi
- sering menangis
- merusak benda
- melukai diri
- meledak-ledak
- menarik diri



## ■ Anak dengan gangguan sensoris

Kelompok ini mengalami hambatan penglihatan dan pendengaran;

- sangat jarang mengalami masalah tingkah laku yang serius
- biasanya tidak membutuhkan penanganan khusus
- tergantung lingkungan



## ■ Anak dengan gangguan motorik

Kelompok ini mengalami hambatan dalam hal:

- mobilitas terbatas
- komunikasi
- Menolong diri
- interaksi sosial

# Asesmen

---

Proses yang sistimatis dalam mengumpulkan data atau informasi tentang anak (masalah tingkah laku)

## **Tujuan:**

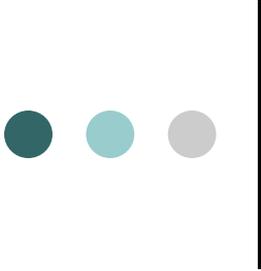
- Memperoleh informasi yang dapat digunakan untuk bahan pertimbangan dalam merencanakan program pembelajaran atau pelatihan.
- Asesmen sebagai alat monitor kemajuan yang dicapai anak pada saat program berlangsung

# Tahapan asesmen

- **Identifikasi**

Pada tahap ini ditujukan untuk menentukan:

- pencetus munculnya masalah tingkah laku (dalam diri atau lingkungan)
- masalah tingkah laku yang muncul
- konsekuensi yang timbul dari adanya masalah tingkah laku



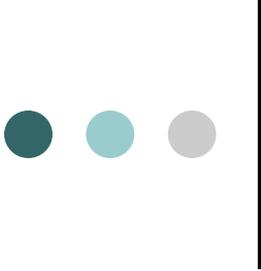
- **Klasifikasi**

Ditujukan untuk menentukan bentuk-bentuk tingkah laku yang muncul (agresif, hiperaktif-menarik diri, kurang perhatian)

- **Prediksi**

Ditujukan untuk memperkirakan tingkah laku yang akan datang berdasarkan:

- Riwayat tingkah laku selama ini (frekuensi, durasi, dan besaran masalah tingkah laku)
- Kondisi lingkungan
- Pilihan intervensi/perlakuan yang dipilih



- **Spesifikasi tujuan perlakuan**

Proses, hasil, pemeliharaan tingkah laku

- **Evaluasi**

Ditujukan terhadap program terutama target tingkah laku yang ingin dicapai

---

# Teknik Asesmen

- Asesmen Formal (tes baku)
    - manual
    - memerlukan keahlian khusus
    - standar
  - Asesmen non Formal (tes buatan sendiri)
    - observasi
    - wawancara
    - kuesioner, dll
-

# Contoh format observasi tingkah laku anak

Nama :  
Kelas/Semester :  
Waktu Pelaksanaan :  
Dilakukan oleh :

<b>TINGKAH LAKU</b>	<b>YA</b>	<b>TIDAK</b>	<b>KETERANGAN</b>
1. Meninggalkan tempat duduk 2. Membuat gaduh 3. Mengganggu teman 4. Beralih perhatian 5. Melukai diri			