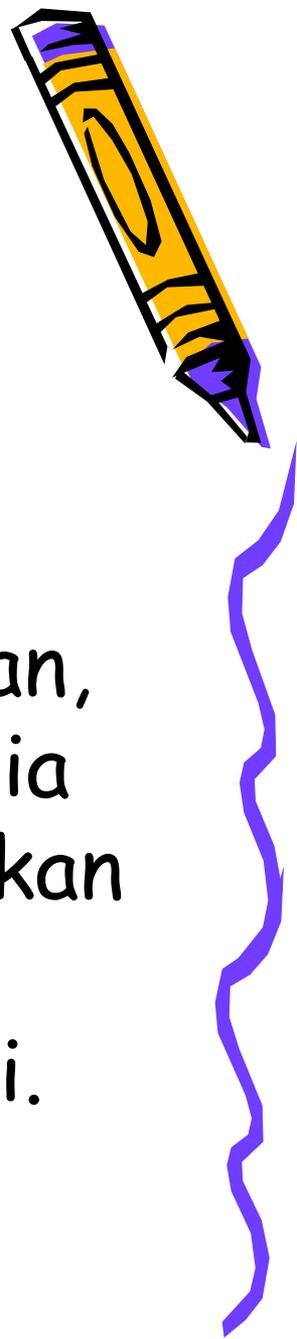




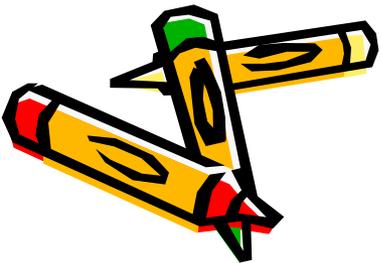
MEMAHAMI ANAK AUTIS DAN PEMBELAJARANNYA

Mohamad Sugiarmun
Bandung, 7 Maret 2008

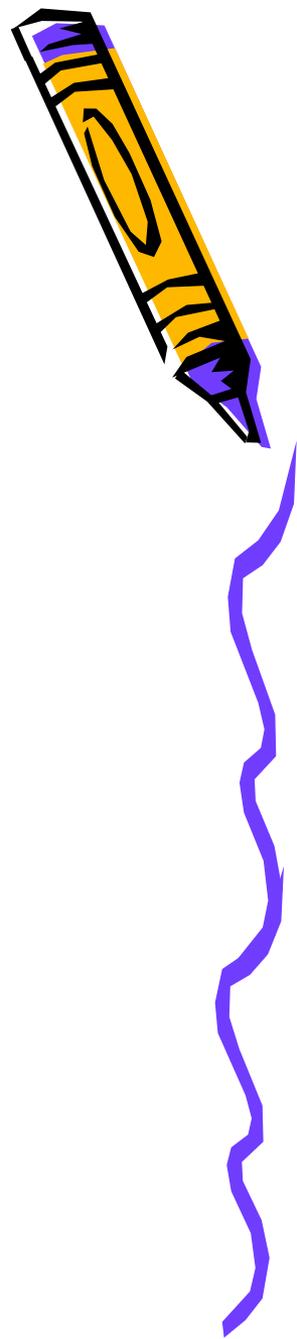


Apa itu anak autis ?

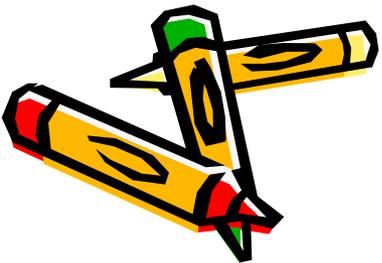
- Anak autis adalah anak yang mengalami gangguan perkembangan, biasanya mulai muncul sebelum usia tiga tahun. Gangguan ini menyebabkan kesulitan dalam berinteraksi, berkomunikasi, dan bersosialisasi.



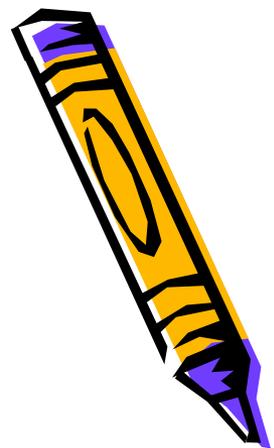
Apa ciri-cirinya ?



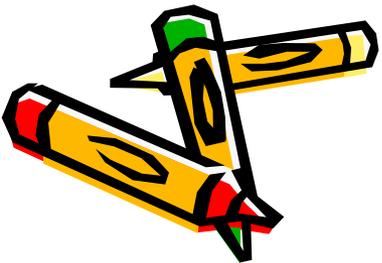
- **Gangguan interaksi sosial:**
 - tdk berespon bila diajak bicara/dipanggil
 - kontak mata kurang
 - menyendiri
 - ekspresi wajah kurang hidup
 - tdk berbagi kegembiraan dg orang lain
 - tdk tahu fungsi mainan
 - tdk mau dipeluk



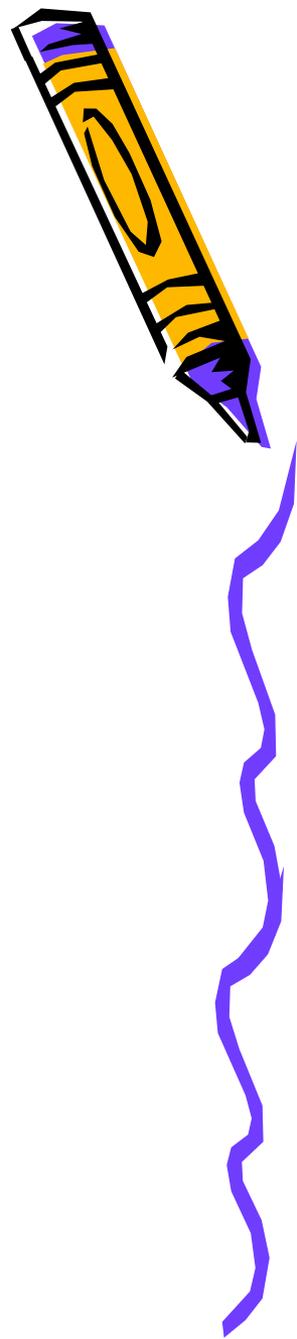
Seperti apa komunikasinya?



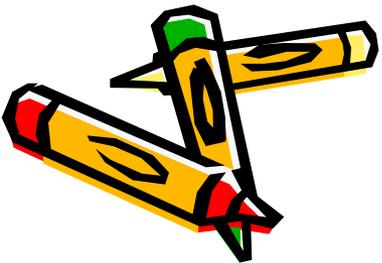
- - Ada riwayat terlambat bicara
- - Kurang kualitas komunikasi
- - Menarik tangan bila ingin sesuatu
- - Jika diajak bicara, sering tdk nyambung
- - Membeo
- - Tdk bisa meniru apa yang dilihat/dengar
- - Nada bicara monoton



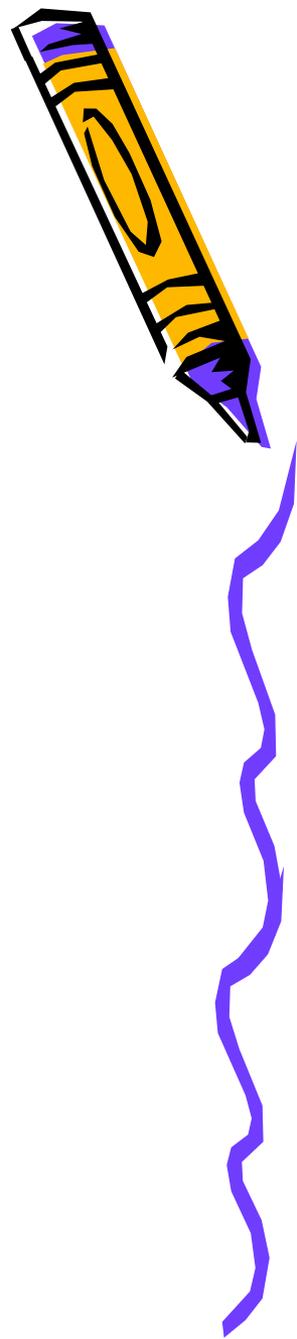
Gangguan tingkah laku



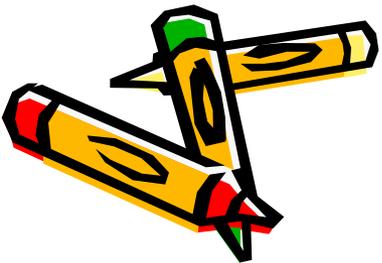
- Gerak stereotipik/tanpa tujuan
- - membariskan/menumpuk benda
- - memutar badan
- - lompat-lompat
- - memutar benda-benda
- - pukul kepala/dada



Tingkah laku tidak wajar



- - Terpaku pada benda berputar
- - Mempunyai benda/warna/tema favorit
- - Mempertahankan rutinitas
- - Senyum, menangis, menjerit tanpa sebab
- - Takut pada benda/suasana tertentu
- - Mempunyai benda/warna favorit



Tingkah laku lain/respon indera tidak wajar



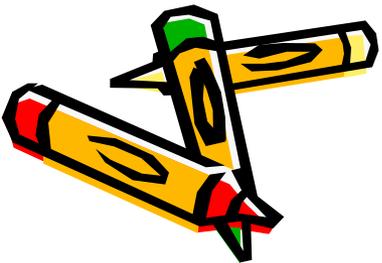
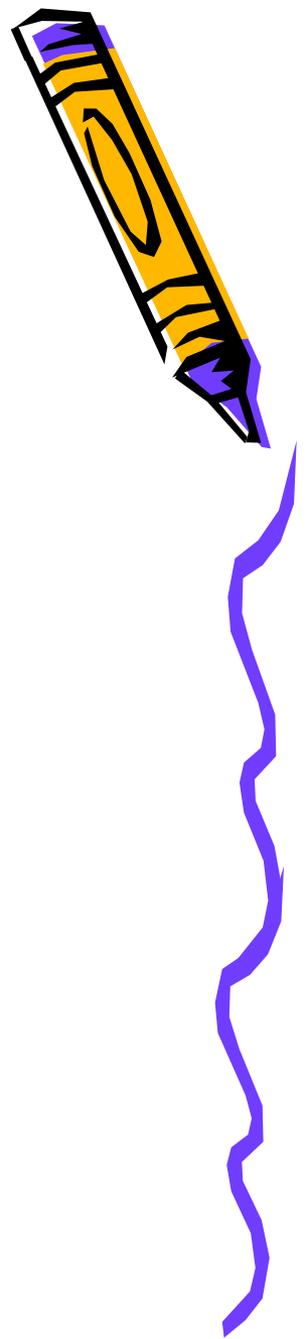
- hiperaktif/jalan mondar mandir
- Membenturkan kepala
- Kadang bengong/melamun
- Tutup telinga bila dengar suara tertentu
- Tempertantrum (ngamuk) bila permintaan tidak dipenuhi
- Memiringkan kepala bila memperhatikan sesuatu



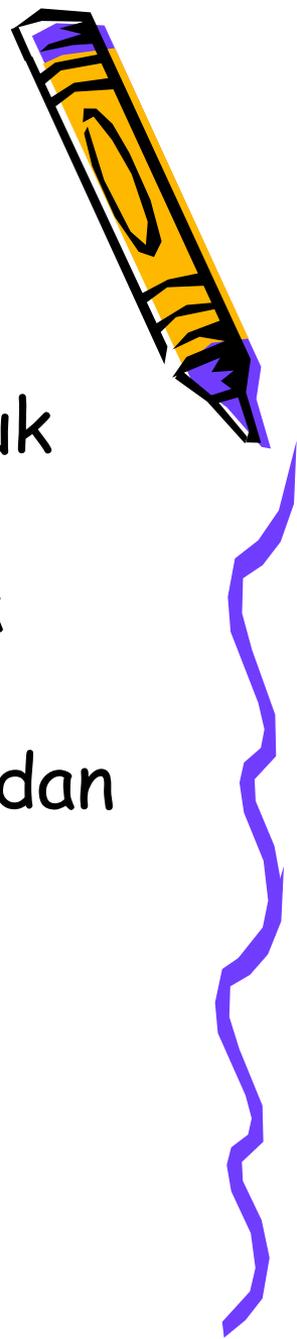
Bagaimana Masalah belajarnya ?

Ada hal yang mendukung

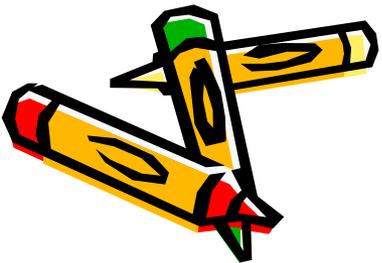
- Cenderung belajar secara visual
- menghafal dan mengingat
- meniru gerakan
- belajar melalui pengalaman
- belajar berdasarkan fakta



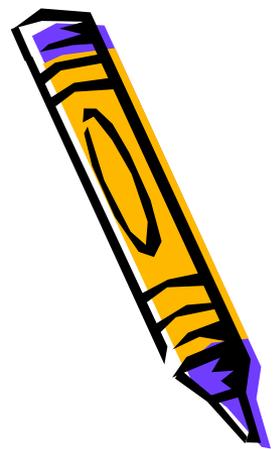
Ada hal yang menghambat



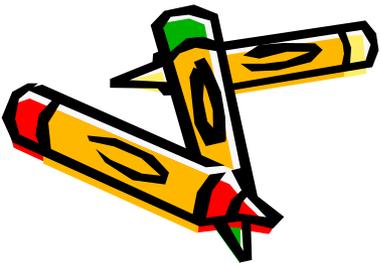
- Pemahaman bahasa dan kemampuan untuk membaca situasi lingkungan
- Ekspresi diri melalui penggunaan bahasa dan tingkah laku non verbal
- Kesadaran dan pemahaman akan situasi dan interaksi sosial
- Pemahaman hal-hal abstrak
- Mengatur dan mengurutkan



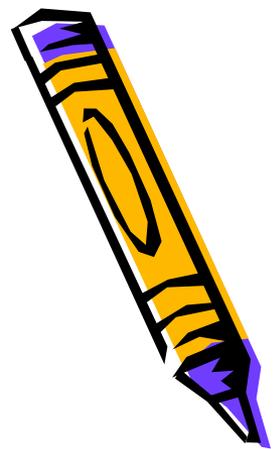
Bagaimana upaya bantuannya ?



- Menemukan hambatan dan kebutuhan
- Menyusun rencana bantuan
- Melaksanakan bantuan
- Memonitor dan mengevaluasi
- Membuat catatan kemajuan

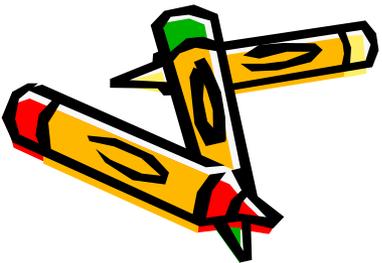


Bantuan Lainnya



Diantaranya:

- Terapi wicara
- Terapi okupasi
- Terapi medikamentosa/obat, dan
- Terapi lainnya sesuai kebutuhan anak.



SEMOGA
BERMANFAAT
HATUR NUHUN

