

UPAYA MEMBANTU ANAK AUTIS

Mohamad Sugiartin

Apa itu anak autis ?

- Anak autis adalah anak yang mengalami gangguan perkembangan, biasanya mulai muncul sebelum usia tiga tahun. Gangguan ini menyebabkan kesulitan dalam berinteraksi, berkomunikasi, dan bersosialisasi.

Apa ciri-cirinya ?

- Gangguan interaksi sosial:
 - tdk berespon bila diajak bicara/dipanggil
 - kontak mata kurang
 - menyendiri
 - ekpresi wajah kurang hidup
 - tdk berbagi kegembiraan dg orang lain
 - tdk tahu fungsi mainan
 - tdk mau dipeluk

Seperti apa komunikasinya?

- Ada riwayat terlambat bicara
- Kurang kualitas komunikasi
- Menarik tangan bila ingin sesuatu
- Jika diajak bicara, sering tdk nyambung
- Membeo
- Tdk bisa meniru apa yang dilihat/dengar
- Nada bicara monoton
- Susunan kalimat sering kacau

Seperti apa tingkah lakunya ?

1. Gerak stereotipik/tanpa tujuan
 - jinjit saat berjalan
 - membariskan/menumpuk benda
 - memutar badan
 - lompat-lompat
 - hand flapping
 - memutar benda-benda
 - pukul kepala/dada
2. Tingkah laku tdk wajar
 - Terpaku pada benda berputar
 - Mempunyai benda/warna/tema favorit
 - Mempertahankan rutinitas

- Senyum, menangis, menjerit tanpa sebab
 - Takut pada benda/suasana tertentu
 - Mempunyai benda/warna favorit
 - Makan benda yang bukan makanan
3. Tingkah laku lain/respon indera tidak wajar
- hiperaktif/jalan mondar mandir
 - Membenturkan kepala
 - Kadang bengong/melamun
 - Tutup telinga bila dengar suara tertentu
 - Tempertantrum bila permintaan tidak dipenuhi
 - Memiringkan kepala bila memperhatikan sesuatu

Apakah ada gangguan lainnya ?

- Masalah makan
- BAB sulit/tdk setiap hari/diare
- Pola tidur tidak wajar
- Alergi

Bagaimana Masalah belajarnya ?

- Ada hal yang mendukung
 - > belajar secara visual
 - > menghafal dan mengingat
 - > meniru gerakan
 - > belajar melalui pengalaman
 - > belajar berdasarkan fakta
- Ada hal yang menghambat
 - > Pemahaman bahasa dan kemampuan untuk membaca situasi lingkungan
 - > Ekspresi diri melalui penggunaan bahasa dan tingkah laku non verbal
 - > Kesadaran dan pemahaman akan situasi dan interaksi sosial
 - > Pemahaman hal-hal abstrak
 - > Mengatur dan mengurutkan

Bagaimana upaya bantuannya ?

- Identifikasi dan Asesmen
- Menyusun rencana bantuan
- Melaksanakan bantuan
- Memonitor dan mengevaluasi
- Membuat laporan

Bagaimana teknik bantuannya ?

- > Menghilangkan/mengurangi tingkah laku yang tidak dikehendaki
Langkahnya:
 1. Menganalisis tingkah laku yang muncul
 2. Mencari faktor pencetus
 3. Menghindarkan anak dari faktor pencetus

Selanjutnya ?

- > Jika langkah di atas tidak berhasil, pilih teknik tertentu yang sesuai, misal mengalihkan ke hal lain, dipisahkan dari temannya, di abaikan, dll
- > Jika berhasil beri penguat/hadiah
- > Setiap perubahan yang terjadi pada anak dicatat sebagai bahan laporan dan penyempurnaan program bantuan
- > Membuat laporan

Apakah ada bantuan lainnya?

Ada sesuai kebutuhan anak yaitu:

- Terapi wicara
- Terapi fisik
- Terapi okupasi
- Terapi medikamentosa/obat
- Terapi lainnya

Tanjung Pinang, 9 Juni 2007

UPAYA MEMBANTU ANAK AUTIS

Disampaikan pada Guru dan Orang Tua
Tanjung Pinang, 9 Juni 2007

Oleh:
Mohamad Sugiarmim

TANJUNG PINANG

2007

UPAYA MEMBANTU ANAK AUTIS

Mohamad Sugiartin

Apa itu anak autis ?

- Anak autis adalah anak yang mengalami gangguan perkembangan, biasanya mulai muncul sebelum usia tiga tahun. Gangguan ini menyebabkan kesulitan dalam berinteraksi, berkomunikasi, dan bersosialisasi.

Apa ciri-cirinya ?

- Gangguan interaksi sosial:
 - tdk berespon bila diajak bicara/dipanggil
 - kontak mata kurang
 - menyendiri
 - ekspresi wajah kurang hidup
 - tdk berbagi kegembiraan dg orang lain
 - tdk tahu fungsi mainan
 - tdk mau dipeluk
- **Seperti apa komunikasinya?**
 - Ada riwayat terlambat bicara
 - Kurang kualitas komunikasi
 - Menarik tangan bila ingin sesuatu
 - Jika diajak bicara, sering tdk nyambung
 - Membeo
 - Tdk bisa meniru apa yang dilihat/dengar
 - Nada bicara monoton
- **Seperti apa tingkah lakunya ?**
 1. Gerak stereotipik/tanpa tujuan
 - membariskan/menumpuk benda
 - memutar badan
 - lompat-lompat-
 - hand flapping
 - memutar benda-benda
 - pukul kepala/dada
 2. Tingkah laku tidak wajar
 - Terpaku pada benda berputar
 - Mempunyai benda/warna/tema favorit
 - Mempertahankan rutinitas
 - Senyum, menangis, menjerit tanpa sebab
 - Takut pada benda/suasana tertentu
 - Mempunyai benda/warna favorit
 3. Tingkah laku lain/respon indera tidak wajar
 - hiperaktif/jalan mondar mandir
 - Membenturkan kepala
 - Kadang bengong/melamun

- Tutup telinga bila dengar suara tertentu
- Tempertantrum (ngamuk) bila permintaan tidak dipenuhi
- Memiringkan kepala bila memperhatikan sesuatu

Bagaimana Masalah belajarnya ?

- Ada hal yang mendukung
 - > Cenderung belajar secara visual
 - > menghafal dan mengingat
 - > meniru gerakan
 - > belajar melalui pengalaman
 - > belajar berdasarkan fakta
- Ada hal yang menghambat
 - > Pemahaman bahasa dan kemampuan untuk membaca situasi lingkungan
 - > Ekspresi diri melalui penggunaan bahasa dan tingkah laku non verbal
 - > Kesadaran dan pemahaman akan situasi dan interaksi sosial
 - > Pemahaman hal-hal abstrak
 - > Mengatur dan mengurutkan

Bagaimana upaya bantuannya ?

- Menemukan hambatan dan kebutuhan
- Menyusun rencana bantuan
- Melaksanakan bantuan
- Memonitor dan mengevaluasi
- Membuat catatan kemajuan

Bagaimana teknik bantuannya ?

- Menghilangkan/mengurangi tingkah laku yang tidak dikehendaki
Langkahnya:
 - a. Menganalisis tingkah laku yang muncul
 - b. Mencari faktor pencetus
 - c. Menghindarkan anak dari faktor pencetus

Selanjutnya ?

- > Jika langkah di atas tidak berhasil, pilih teknik tertentu yang sesuai, misal mengalihkan ke hal lain, dipisahkan dari temannya, di abaikan, dll
- > Jika berhasil beri penguat/hadiah
- > Setiap perubahan yang terjadi pada anak dicatat sebagai bahan penyempurnaan program bantuan selanjutnya

Apakah ada bantuan lainnya?

Ada, diantaranya:

- Terapi wicara
- Terapi okupasi
- Terapi medikamentosa/obat, dan
- Terapi lainnya sesuai kebutuhan anak.

Semoga bermanfaat

MEMAHAMI ANAK AUTIS DAN PEMBELAJARANNYA*

Mohamad Sugiarmint**

Apa itu anak autis ?

- Anak autis adalah anak yang mengalami gangguan perkembangan, biasanya mulai muncul sebelum usia tiga tahun. Gangguan ini menyebabkan kesulitan dalam berinteraksi, berkomunikasi, dan bersosialisasi.

Apa ciri-cirinya ?

- **Gangguan interaksi sosial:**
 - tdk berespon bila diajak bicara/dipanggil
 - kontak mata kurang
 - menyendiri
 - ekspresi wajah kurang hidup
 - tdk berbagi kegembiraan dg orang lain
 - tdk tahu fungsi mainan
 - tdk mau dipeluk
- **Gangguan tingkah laku**
 1. Gerak stereotipik/tanpa tujuan
 - membariskan/menumpuk benda
 - memutar badan
 - lompat-lompat
 - memutar benda-benda
 - pukul kepala/dada
 2. Tingkah laku tidak wajar
 - Terpaku pada benda berputar
 - Mempunyai benda/warna/tema favorit
 - Mempertahankan rutinitas
 - Senyum, menangis, menjerit tanpa sebab
 - Takut pada benda/suasana tertentu
 - Mempunyai benda/warna favorit
 3. Tingkah laku lain/respon indera tidak wajar
 - hiperaktif/jalan mondar mandir
 - Membenturkan kepala
 - Kadang bengong/melamun
 - Tutup telinga bila dengar suara tertentu
 - Tempertantrum (ngamuk) bila permintaan tidak dipenuhi
 - Memiringkan kepala bila memperhatikan sesuatu

Bagaimana Masalah belajarnya ?

- Ada hal yang mendukung
 - > Cenderung belajar secara visual
 - > menghafal dan mengingat

- > meniru gerakan
- > belajar melalui pengalaman
- > belajar berdasarkan fakta
- Ada hal yang menghambat
 - > Pemahaman bahasa dan kemampuan untuk membaca situasi lingkungan
 - > Ekspresi diri melalui penggunaan bahasa dan tingkah laku non verbal
 - > Kesadaran dan pemahaman akan situasi dan interaksi sosial
 - > Pemahaman hal-hal abstrak
 - > Mengatur dan mengurutkan

Bagaimana pembelajarannya ?

- Menemukan hambatan dan kebutuhan
- Menyusun rencana pembelajaran
- Melaksanakan pembelajaran
- Memonitor dan mengevaluasi
- Membuat catatan kemajuan

Bantuan lain apa yang dibutuhkan anak autis ?

- Terapi wicara
- Terapi okupasi
- Terapi medikamentosa/obat, dan
- Terapi lainnya sesuai kebutuhan anak.

Semoga bermanfaat

Bandung , 7 Maret 2008

* disampaikan pada seminar sehari di Aula SMP/SMA BPI Bandung

** guru PLB tinggal di Bandung

MEMAHAMI ANAK AUTIS DAN PEMBELAJARANNYA

M. Sugiarmun PLB

Disampaikan pada Seminar Sehari Bagi Kepala Sekolah dan Guru
BPI Bandung, 7 Maret 2008

Oleh
Mohamad Sugiarmun

BANDUNG
2008