

Mengidentifikasi Hasrat Berbasis Emosi

Tingkat 4

Mengidentifikasi Hasrat Berbasis Emosi

Ini adalah emosi yang disebabkan oleh keinginan seseorang terpenuhi atau tidak puas. Pada tingkat ini anak harus mampu mengidentifikasi karakter perasaan (baik senang atau sedih) berdasarkan apakah keinginan nya terpenuhi atau tidak.

Bahan Dan Prosedur Penilaian

Satu set gambar mengungkapkan ekspresi wajah yang berbeda dalam berbagai situasi duduk emosional. Anak perlu menafsirkan konteks sosial dan emosional gambar dan memprediksi apa ekspresi emosi karakter di dalamnya akan menunjukkan situasi atau kesedihan kebahagiaan.

Baseline

Untuk menilai keinginan berbasis emosi, memilih empat cerita dari skenario yang ditunjukkan di bawah ini (dua dari Grup A, dan dua dari B). Setelah Anda telah dijelaskan kedua gambar dalam cerita, mintalah anak "Bagaimana x merasa? Bahagia atau sedih seperti yang disarankan di bawah ini.

Keinginan (Contoh 16A): Jennifer ingin kue untuk minum teh.

Situasi: ayah Jennifer memberinya kue untuk minum teh.

Gambar Satu. Lihat, ini Jennifer. Gambar kecil ini memberitahu kita apa yang Jennifer inginkan. Jennifer ingin kue untuk minum teh.

Gambar Dua. Lihat, Jennifer ayah telah memberinya kue untuk minum teh.

Keinginan Pertanyaan: Apa yang Jennifer inginkan?

TUGAS: Lihat, ini memberitahu kita apa yang dia inginkan. Point ke keinginan kecil gambar yang disisipkan ke dalam Gambar Satu. Apa yang Jennifer inginkan?

Pengajaran Tentang Emosi

Emosi Pertanyaan: Bagaimana Jennifer rasakan ketika ayahnya memberikan kue nya teh?

Dapatkah Anda menunjukkan salah satu dari wajah?

TUGAS: Apakah dia merasa bahagia atau sedih? (Ingat untuk mengubah urutan kata).

Menunjuk masing-masing dari wajah secara bergantian.

Mari kita lihat bagaimana Jennifer rasanya. Biarkan anak menunjuk pada wajah emosi.

Lihat, jika tidak ada jawaban atau salah, prompt: Jennifer bahagia.

Mengapa Pertanyaan: Mengapa ia bahagia?

Jika anak gagal untuk memprediksi emosi yang benar pada satu atau lebih cerita dari empat dipilih kemudian mulai mengajar di tingkat ini

Pengajaran Prosedur

Tugas di sini menguji kemampuan anak untuk meramalkan karakter emosi (senang / sedih), tergantung pada keinginan terpenuhi atau tidak. Guru mengambil anak melalui adegan digambarkan pada gambar pertama (menggambarkan apa yang ingin karakter). Lalu s / dia menggambarkan adegan pada gambar berikutnya (menggambarkan apa yang sebenarnya terjadi).

Sang guru lalu bertanya apa yang ingin karakter, dan bagaimana s / ia akan berdiri, mendorong dengan dua kemungkinan alternatif (senang / sedih). Si anak menunjuk ke wajah. Sekali lagi, jika respon benar guru ini dan memperkuat pemahaman sang anak dengan bertanya "Mengapa dia bahagia / sedih dll Jika tanggapan tidak benar, jawaban yang benar disediakan, sebagai alasan untuk merasa seperti ini karakter.

Contoh keinginan emosi berbasis cerita (Desire fu menikah; Contoh 13A)

Katie ingin menangkap ikan! Katie menangkap ikan besar di laut.

Gambar Satu. Lihat, ini Katie. Gambar ini memberitahu kita apa yang Katie inginkan. Katie ingin untuk menangkap ikan.

Gambar Dua. Lihat Katie menangkap ikan besar di laut.

Keinginan Pertanyaan: Apa yang Katie inginkan?

Emosi Pertanyaan: Bagaimana Katie merasa ketika ia menangkap ikan?

TUGAS: Apakah ia merasa, bahagia atau sedih?

Menunjuk masing-masing dari wajah secara bergantian.

Mari kita lihat bagaimana Katie merasa. Anak dapat menunjuk pada wajah. Lihat, Katie bahagia.

Mengapa Pertanyaan: Mengapa ia bahagia?

Pengajaran

Emosi Pertanyaan: Untuk respon yang salah.

Mari kita lihat dan melihat bagaimana Katie merasa.

Lihat, Katie bahagia. Arahkan ke wajah Katie.

Ia bahagia karena ia menangkap ikan. Point ke ikan. Katie senang karena ia menangkap ikan.

Point ke Katie.

Prinsip Pengajaran Umum

Apakah benar atau salah, anak selalu disediakan dengan prinsip umum yang mendasari emosi.

Ketika Anda mendapatkan sesuatu yang Anda inginkan, Anda merasa bahagia. Jika Anda tidak mendapatkan apa yang Anda inginkan, Anda merasa sedih.

Pengajaran Tentang Emosi

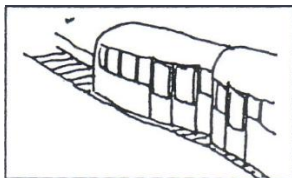
Keinginan Berbasis Kebahagiaan

Guru: Katakan kepada anak keinginan cerita karakter dan kemudian menggambarkan hasil cerita. Pastikan bahwa anak memahami keinginan para tokoh cerita sebelum meminta anak baik untuk katakan bagaimana orang dalam cerita terasa, atau menunjuk ke salah satu dari wajah emosi di bawah ini.

Ini adalah Eric. Gambar ini memberitahu kita apa yang Eric inginkan.

Keinginan IA: Eric ingin pergi di kereta

Ingin



Eric dan Ayahnya pergi untuk naik kereta



Keinginan Pertanyaan : Apa yang Eric inginkan ?

dorongan lihat, foto ini memberitahu anda apa yang Eric inginkan.

Emosi Pertanyaan: Bagaimana Eric rasakan ketika ia berjalan di kereta?
mendorong akan dia merasa bahagia / sedih?



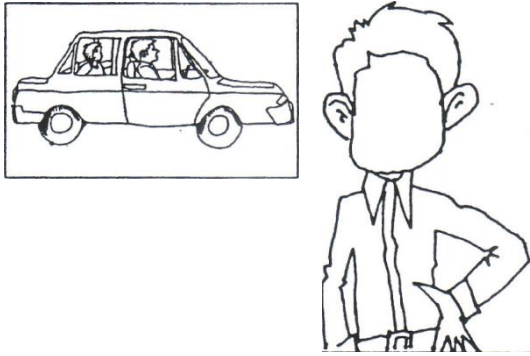
Pembenaran Pertanyaan: Mengapa akan dia merasa bahagia atau sedih?

Keinginan Berbasis Kesedihan

Guru: Katakan kepada anak keinginan cerita karakter dan kemudian menggambarkan hasil cerita. Pastikan bahwa anak memahami keinginan para tokoh cerita sebelum meminta anak baik untuk katakan bagaimana orang dalam cerita terasa, atau menunjuk ke salah satu dari wajah emosi di bawah ini.

Ini adalah Eric. Gambar ini memberitahu kita apa yang Eric inginkan.

Keinginan IB: Eric ingin pergi di mobil

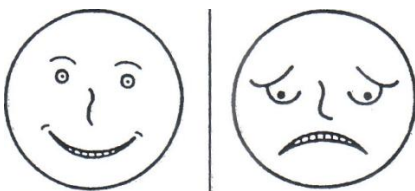


tetapi Eric dan Ayahnya pergi naik kereta

Keinginan Pertanyaan : Apa yang Eric inginkan ?

dorongan lihat, foto ini memberitahu anda apa yang Eric inginkan.

Emosi Pertanyaan: Bagaimana Eric rasakan ketika pergi naik kereta dengan ayahnya?
mendorong akan dia merasa bahagia / sedih?



Pembenaran Pertanyaan: Mengapa akan dia merasa bahagia atau sedih?

Level 5. Identifikasi ” kepercayaan-dasar emosi”

Ada beberapa perasaan yang disebabkan oleh apa yang dirasakan seseorang.apakah kejadian yang mereka pikirkan bertentangan dengan kenyataan. anak kembali mengikuti serangkaian tiga gambar dan emosi untuk memprediksi bahwa sebuah karakter kartun akan diteliti menurut apa yang mereka percayai mereka telah memenuhi keinginan atau tidak.

Materi dan prosedur assessmen

Ada gambar hitam putih untuk masing-masing cerita dasar keyakinan perasaan.Gambar Pertama menunjukkan situasi yang sebenarnya.Gambar kedua menunjukkan sifat. keinginan dan keyakinan diwakili oleh gambar hitam putih yang kecil.yang disisipkan ke

dalam gambar besar. Gambar terakhir menunjukkan akhir cerita sebagai cerita sebagai pernyataan terhadap sifat.

Dalam gambar-gambar wajah kedua dan ketiga wajah karakter kosong dan anak menunjuk ke ekspresi wajah yang benar dibarengi..dua gambar hitam dan putih digunakan untuk anak-anak untuk menunjukkan pemilihan emosi

Anak-anak membutuhkan penterjemahan hubungan social /emosi dari gambar-gambar dan prediksi apakah ekspresi dan perasaan dari sifat dalam gambar sesuai.situasinya menunjukkan sedih dan senang.Perasaan /emosi tergantung keyakinan dan keinginan sesuai atau bertentangan dengan beberapa contoh sebagai berikut:

1. keyakinan yang benar dan hasrat terpenuhi. (lihat contoh)			
Kenyataan	Keinginan	Kepercayaan	
Ayah jenifer membelikan dia kue	Jenifer kue untuk dimakan	Jenifer berfikir ini kue untuk dimakan	Jenifer akan merasakan
Ayah memberi dia kue untuk dimakan		Perasaan : Bahagia	Hasil : Bahagia
2. keyakinan yang benar dan hasrat tidak terpenuhi.(lihat contoh)			
Kenyataan	Keinginan	Kepercayaan	
Tali di ayunan joana Rusak	Joana ingin bermain ayunanya	Joana berikir tali ayunannya rusak	Joana akan merasakan ?
		Perasaan : sedih	Hasil : sedih

3 keinginan terpenuhi keyakinan yang tidak benar lihat contoh

Kenyataan	Keinginan	Kepercayaan	
Ibu Adrian membelikan Adrian buku tentang mobil	Adrian menginginkan buku tentang mobil	Adrian tidak mengetahui bahwa ibunya telah membeli buku tentang mobil dia berfikir ibunya membelikan buku tentang kereta	Adrian akan merasa
		Perasaan : sedih	Hasil : Bahagia

4.. keinginan tak terpenuhi dan keyakinan yang salah

Kenyataan	Keinginan	Kepercayaan	
Ibunya memberikan apel tracy apel unuk makan siang .	Tracy ingin pisang	Tracy tidak tahu Tantang apel dia piker ibunya member ia pisang	Tarcy akan merasakan
		Perasaan : Bahagia	Hasil : Sedih

Dasar mendirikan

Cerita-cerita dibawah ini memerlukan dua pernyataan emosi/perasaan .Perasaan Pertama menyatakan sifat cerita yang secara tidak sadar dari hasil cerita.Pernyataan didasari oleh keinginan dan keyakinan menjadi kenyataan tentang sebuah situasi .

keyakinan tentang situasi bisa benar atau salah,dan keinginan keinginan bisa terpenuhi ataupun tidak terpenuhi .didalam 12 cerita bagian A ,Sifat ceritanya benar,tentang

situasi dan dia keinginnya harus terpenuhi. Dibagian B, 12 Cerita berisi tentang sifat yang benar diyakini tetapi keinginannya terpenuhi, di bagian c keyakinan, keyakinan tentang situasi adalah salah dan keyakinannya terpenuhi. Dibagian D keyakinan tentang situasi adalah salah dan keinginannya tidak terpenuhi.

Pernyataan perasaan kedua berdasarkan bagaimana perasaan yang ditemukan di akhir cerita.

Pertama, gambaran situasi anak (gambar atas), kemudian menunjukkan sifat cerita cari keinginan dan keyakinan. anak (gambar kedua) pemeriksaan bahwa anak mengerti keinginan dan keyakinan. Pernyataan emosi pertama menyatakan anak meminta anak untuk mengatakan bagaimana perasaan atau menggambarkan emosi wajah pada gambar ekspresi sifat keinginan dan keyakinan. untuk pernyataan sifat yang kedua meminta anak untuk mencari apa yang dirasakan mengenai hasil akhir.

Untuk menaksir dasar kepercayaan emosi, yakin, ambil 4 cerita dari ilustrasi di bawah (satu dari bagian abcd). Setelah kamu menggambarkan kedua gambar kedua gambar dalam cerita, mintalah anak untuk “apa yang kalian inginkan”? Apa yang dipikirkan untuk mendapatkannya? Bagaimana perasaan kalian?” Kenapa dia (sedih/senang)?”

Menilai Kepercayaan-dasar emosi (contoh 2b). Situasi: Tina 's saudaranya membeli foto bunga

Keinginan : Tina ingi gambar anak kucing

Kepercayaan : Tina t berfikir kakanya memberi di gambar bunga.

Gambar satu : Lihat ini kaka tina, dia memberi gambar bunga untuk tina

Gambar ke dua: ini adalah tina, digambar kecil ini menjelaskan kepada kita apa yang tina inginkan dan didalam gambar ini menjelaskan kepada kita apa yang tina pikirkan .

Tina menginginkan gambar anak kucing tetapi dia berfikir kakanya member dia gambar bunga.

Ketegasan tepat pada gambar.

Pertanyaan keinginan : apa yang tina inginkan ?

Tepat : lihat gambar ini menjelaskan tentang apa yang tina inginkan . penegasan gambar keinginan disisipkan ke dalam gambar ke dua.

Pertanyaan kepercayaan :apa yang tina pikirkan tentang apa yang akan kakanya berikan untuk dia tepat :Lihat ,gambar ini membicarakan tentang apa yang tina pikirkan . nilai hasil gambar bahwa ini adalah gambar ke dua .Apa yang tina pikir tentang apa yang kakanya berikan ?dia akan berfikir

Pertanyaan dasar kepercayaan : (1) apa yang akan dirasakan ketika kakanya memberikan gambar untuknya? Dapatkan kamu menilai satu dari wajah?Tepat: akankah dia merasa senang atau sedih ? menunjuk masing-masing wajah pada gilirannya

Pertanyaan pembenaran

Mengapa tina merasakan (respon anak)

Ayo lihat bagaiman perasaan tina .anak dapat menilai wajah di belakang halaman .

Lihat tina sedih .

Gambar ke tiga :lihat ,kaka tina memberi dia gambar bunga.

Pertanyaan hasil emosi : bagaimana perasaan tina ketika kakanya member dia gambar bunga?

jika seorang anak gagal satu lebih daripada kepercayaan berbasis emosi dari empat cerita yang dipilih mulai mengajar di tingkat ini.

Aturan/prinsip-prinsip mengajar

Guru tetap terus menunjukan gambar (yang menunjukkan keinginan karakter dan keyakinan) tepatnya anak untuk mengatakan apa yang difikirkan oleh karakter,, apa yang ia inginkan:apa yang ia rasakan dan bagaimana. Jika jawaban yang benar adalah guru memperkuat pemahaman dan memperkuat anak-anak dengan bertanya "mengapa dia merasa bahagia / sedih" jika respons tidak benar-benar jawaban yang benar disediakan, sebagai karakter alasan untuk merasa seperti ini.

keyakinan berdasarkan cerita emosi ;situasi:

Kaka Mathew mempunyai kapal-kapalan untuknya.

Keinginan : Mathew ingin maian kereta.

Kepercayaan : Mathew berfikir kakanya membeli mainan kereta

Gamabr 1: lihat kaka Mathew mempunyai kapal-kapalan unyuk dia

Gambar 2: ini maathew.pada gambar kecil menceritakan tentang apa yang Mathew inginkan ,dan gambar ini menjelaskan apa yang mathew fikir.

mathew ingin kereta mainan.mathew tidak tau tentang kapal;-kapalan ,ia fikir kakanya membelikannya kereta mainan .

Pertantayaan keinginan: apa yang Mathew inginkan ?

Tepat : lihat ,gambar ini menjelaskan tentang apa yang mayhew inginkan .

Penegasan untuk gambar keinginan disisipkan ke dalam gambar ke dua. Apa yang dia ingin kan?

Dia menginginkan

Pertanyaan kepeercayaan : apa yang akan dipikirkan Mathew tentang apa yang akan diberikan kakanya?

tepat: lihat,gambar Ini menjelaskan apa yang Mathew pikir.

Penegasan gambar kepercayaan disisipkan ke dalam gambar ke dua,

Apa yang akan Mathew fikirkan tentang apa yang kakanya punya untuknya?ia akan berfikir

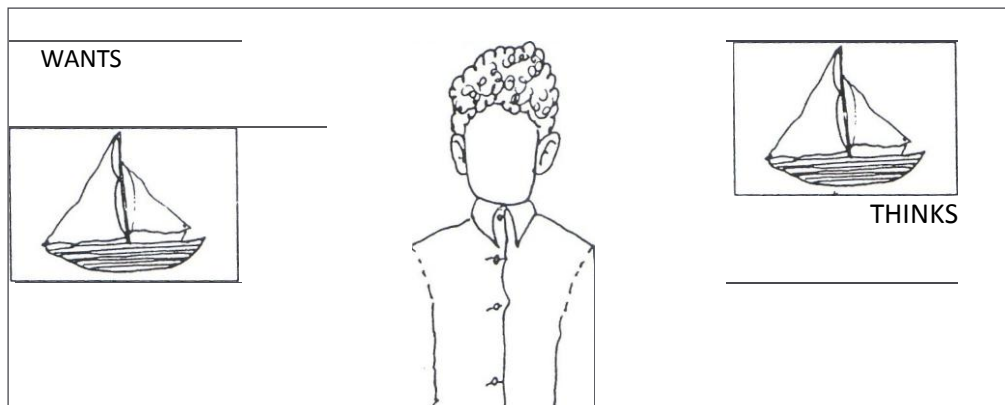
Pertanyaan emosi : apa yang akan Mathew rasakan ketika ia berfikir kakanya mempunyai kereta mainan untuknya.?dapatkah kamu menilai satu dari wajah?

tepat: akankah ia senang atau sedih?

menunjuk masing-masing dari wajah pada gilirannya

Coba lihat bagaimana yang Mathew rasakan ?

Lihat, Mathew bahagia

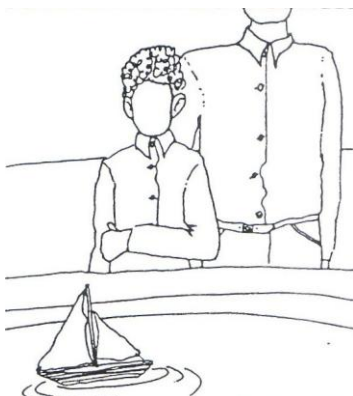


Pertanyaan
akhir;Menga
pa ia
bahagia ?

Bagian A:
kepercayaan
yang
sebenarnya

dan pemenuhan hasrat..

Kondisi Sebenarnya : Ayah Luke pergi berlayar



Ini adalah Luke. Gambar ini memberitahukan kita apa yang Luke inginkan

Keinginan: Luke ingin kapal layar.

Gambar ini memberitahukan kita apa yang Luke ketahui.

Percaya : Luke berfikir ayah akan naik kapal layar.

Pertanyaan keinginan : Apa yang Luke inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Luke butuhkan

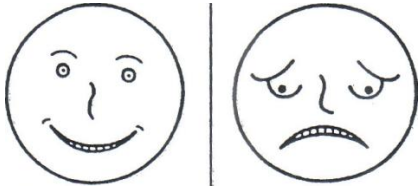
Pertanyaan percaya : apa yang Luke pikirkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Luke ketahui

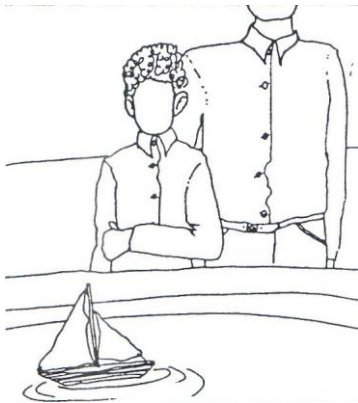
Pertanyaan perasaan Luke ingin kapal layer. Luke berfikir ayahnya akan berlayar. Bagaimana perasaan Luke?

Apakah dia akan merasa senang/sedih?

Pertanyaan pembenaran : kenapa dia merasa senang/sedih?



Hasil : Ayah Luke berkata “silahkan ini kapal layar”



Pertanyaan keinginan : Apa yang Luke inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Luke inginkan.

Pertanyaan Perasaan : Bagaimana perasaan Luke ketika ayahnya berkata” silahkan ini kapal layar?

- *apakah dia akan merasa senang/sedih?*

Pertanyaan pembenaran : Kenapa dia akan merasa senang/sedih?

Bagian B : Benar Percaya dan Keinginan yang Tidak Terpenuhi

Contoh:

Kondisi sebenarnya: Saudara Matthew bawa mainan pesawat untuknya.



Ini adalah Matthew. Gambar ini memberitahukan kita apa yang Matthew inginkan

Keinginan: Matthew ingin sebuah mainan kereta api.

Gambar ini memberitahukan kita apa yang Matthew pikirkan.

Percaya : Luke berfikir saudaranya akan membawakan pesawat untuknya.



Pertanyaan keinginan : Apa yang Matthew inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Luke butuhkan

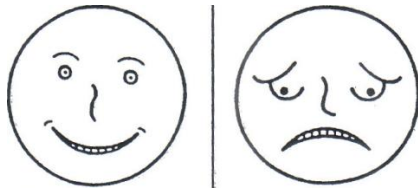
Pertanyaan percaya : apa yang Matthew pikirkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Matthew pikirkan

Pertanyaan perasaan: Matthew menginginkan sebuah mainan kereta api. Matthew berfikir saudaranya membawa sebuah pesawat terbang. Bagaimana perasaan Matthew?

Apakah dia akan merasa senang/sedih?

Pertanyaan pembenaran : kenapa dia merasa senang/sedih?



Hasil : saudara Matthew memberikan dia mainan pesawat terbang



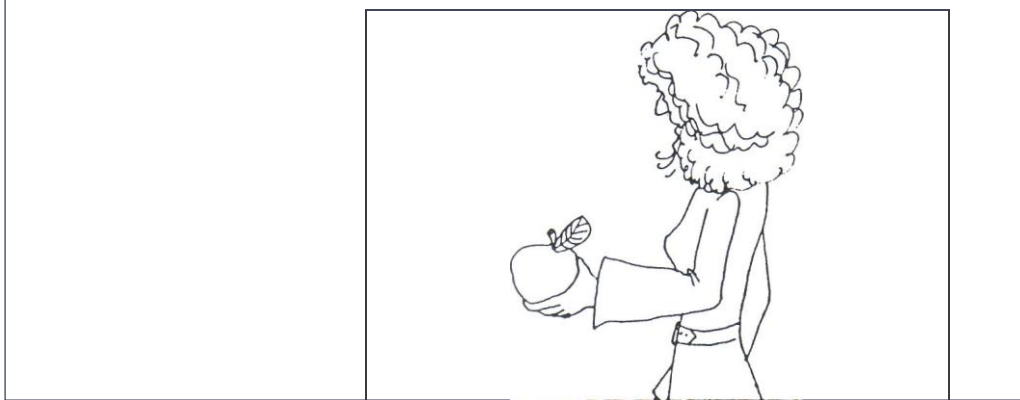
Pertanyaan keinginan : Apa yang Matthew inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Matthew butuhkan

Pertanyaan Perasaan : Bagaimana perasaan Matthew ketika saudaranya memberikan mainan pesawat terbang?

- *apakah dia akan merasa senang/sedih?*

Pertanyaan pembenaran : Kenapa dia akan merasa senang/sedih?



Bagian C :
Keyakinan
yang salah

dan dipenuhi keinginan

Situasi sebenarnya: Ibu mempunyai apel untuk makan siang Tracy

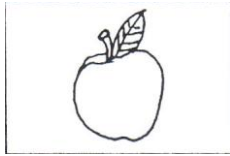
Ini adalah Tracy. Gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy inginkan

Keinginan: Tracy ingin sebuah apel.

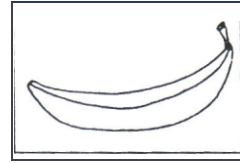
Gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy pikirkan.

Percaya : Tracy tidak tahu tentang apel. Dia berfikir ibunya memberikan pisang untuknya.

WANTS



THINKS



Pertanyaan keinginan : Apa yang Tracy inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy inginkan.

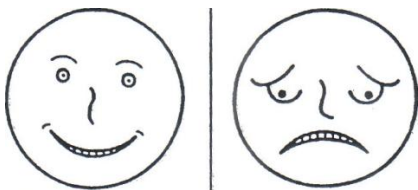
Pertanyaan percaya : apa yang Tracy pikirkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy pikirkan

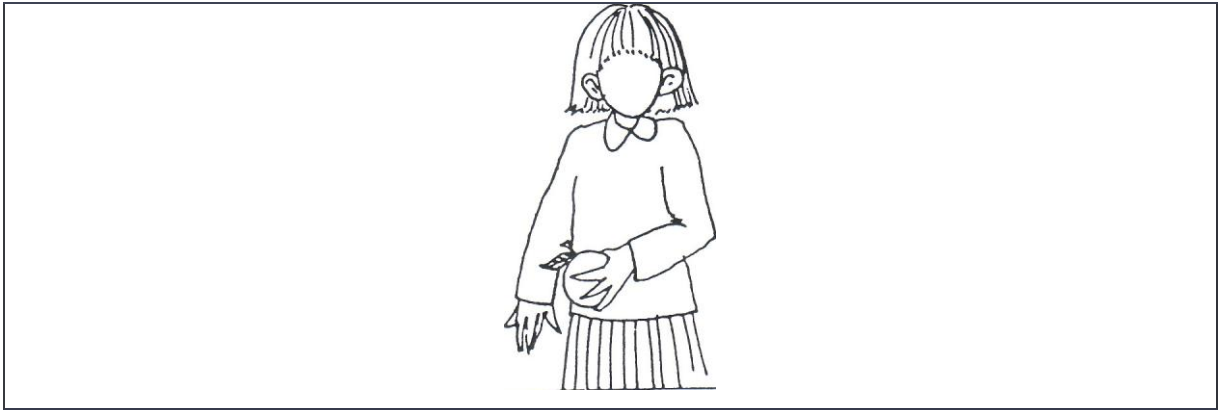
Pertanyaan perasaan: Tracy menginginkan sebuah apel. Tracy berfikir ibunya membawa sebuah apel untuknya. Bagaimana perasaan Tracy?

Apakah dia akan merasa senang/sedih?

Pertanyaan pembenaran : kenapa dia merasa senang/sedih?



Hasil : Mummy membawakan tracy apel untuk makan siang



Pertanyaan keinginan : Apa yang Tracy inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy inginkan

Pertanyaan Perasaan : Bagaimana perasaan Tracy ketika mummy memberikan apel untuk makan siang ?

apakah dia akan merasa senang/sedih?

Pertanyaan pembenaran : Kenapa dia akan merasa senang/sedih?

BAGIAN D : keinginan tak terpenuhi dan keyakinan yang salah

Contoh 5 D

Situasi sebenarnya: Ibu mempunyai apel untuk makan siang Tracy



Ini adalah Tracy. Gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy inginkan

Keinginan: Tracy ingin sebuah pisang.

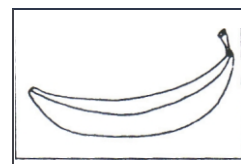
Gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy pikirkan.

Percaya : Tracy tidak tahu tentang apel. Dia berfikir ibunya memberikan pisang untuknya.

WANTS



THINKS



Pertanyaan keinginan : Apa yang Tracy inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy inginkan.

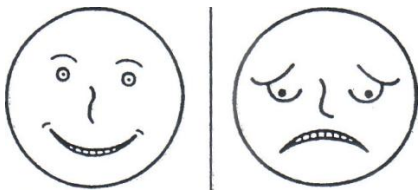
Pertanyaan percaya : apa yang Tracy pikirkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy pikirkan

Pertanyaan perasaan: Tracy menginginkan sebuah pisang. Tracy berfikir ibunya membawa sebuah pisang untuknya. Bagaimana perasaan Tracy?

Apakah dia akan merasa senang/sedih?

Pertanyaan pembenaran : kenapa dia merasa senang/sedih?



Hasil : Mummy membawakan tracy apel untuk makan siang



Pertanyaan keinginan : Apa yang Tracy inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy inginkan

Pertanyaan Perasaan : Bagaimana perasaan Tracy ketika mummy memberikan apel untuk makan siang ?

- *apakah dia akan merasa senang/sedih?*

Pertanyaan pembenaran : Kenapa dia akan merasa senang/sedih?