

“Behavioral Intervention For Young Children With Autism”

Mengajarkan Keterampilan Baru Untuk Anak Yang Mengalami Autis

Metode ABA

Analisis Perilaku Terapan (ABA) menekankan teknologi instruksional yang dirancang untuk mengubah perilaku dalam cara-cara yang sistematis dan terukur. Kata-kata kunci definisi ini adalah teknologi, tersusun, dan pengukuran



Kasus 1

- **Jeffrey**

Jeffrey berusia 2,5 tahun ketika orangtuanya pertama kali mendengar kata autisme yang digunakan untuk menjelaskan perilakunya yang aneh. Hidupnya muncul untuk memulai begitu normal. Mereka ingat dia menjadi bayi yang penuh kasih sayang yang mencapai tonggak perkembangan masing-masing (misalnya, tersenyum, meraih benda, merangkak, dan berjalan) seperti anak lainnya.

PERAN ORANGTUA

- Tugas orangtua adalah untuk mendorong dan mendukung anak mereka dengan menyediakan lingkungan yang aman dan penuh perhatian, menyediakan model yang tepat, dan mengambil keuntungan dari ribuan kesempatan alam untuk informasi penting.
- Orang tua berperan sebagai pendidik baik untuk anak dengan autisme.
- Orangtua juga membentuk dasar untuk belajar di rumah, yang terlalu meneruskan atau memaksakan program-program sekolah dan mengajarkan kemampuan perkumpulan yang relevan.

Lanjutan...

- Dengan latihan, model, dan umpan balik yang diberikan oleh profesional yang terlatih (atau orangtua di beri latihan), orangtua biasanya menjadi guru yang sangat baik. Sebagai program pelatihan berbasis program perkembangan, orangtua menganggap peran yang semakin besar dalam merancang program anak dan memantau kemajuannya.

MEMUTUSKAN APA YANG HARUS DIAJARKAN

- Langkah pertama dalam memutuskan apa yang akan diajarkan adalah mengumpulkan informasi tentang anak.
 - a) suatu wawancara atau survei dari individu-individu yang mengetahui anak terbaik (biasanya orang tua),
 - b) observasi langsung terhadap anak di rumah,
 - c) asesmen dan
 - d) penggunaan kurikulum.

MENGEMBANGKAN RENCANA PEMBELAJARAN

- Langkah pertama dalam mengembangkan rencana adalah untuk menetapkan tujuan untuk masing-masing keterampilan yang harus diajarkan. Misalnya: "Ketika memerintahkan ('Lakukan ini '), Evelyn akan meniru gerakan motorik yang disajikan secara acak dengan akurasi 80% di tiga sesi berturut-turut."

LANJUTAN...

- Menyatakan tujuan perilaku mencakup tiga bagian utama:
 - (a) pernyataan tentang kondisi di mana perilaku yang akan terjadi.
 - (b) pernyataan mengenai perilaku yang diharapkan.
 - (c) pernyataan tentang kriteria untuk pencapaian.



Tabel

Presentasi guru	Respon siswa	Konsekuensi
Guru berkata, 'Lakukan ini' sementara guru bertepuk tangan dan kemudian secara fisik membantu siswa untuk bertepuk tangan.	Siswa bertepuk tangan dengan penguatan.	Guru memberikan penguatan jika tanggapan benar.
Guru berkata, 'Lakukan ini' sementara guru bertepuk tangan dan memberikan sebagian penguatan untuk membuat siswa bertepuk tangan.	Siswa bertepuk tangan dengan sebagian penguatan.	Guru memberikan penguatan jika tanggapan benar, Jika tidak ada respon tanggapan, memberikan penuh bimbingan, tidak ada memberikan penguatan.

STRUKTURISASI BELAJAR LINGKUNGAN

- Lingkungan fisik harus dirancang secara tepat untuk memaksimalkan upaya intervensi apapun.

CARA ORANG TUA UNTUK MEMOTIVASI BELAJAR ANAK


- Anak menerima pujian dari orangtua mereka jika anak meniru teman-teman dan keberhasilan menyelesaikan tugas

PETUNJUK YANG BAIK MENGGUNAKAN METODE

Metode Percobaan Diskrit

- Petunjuk
- Respon anak
- Konsekuensi
- Antara-Ujian Interval

Metode Pengajaran

- Membentuk
 - Dorongan
 - Prompt Fading
- 

LANGKAH UNTUK MENGEMBANGKAN INSTRUKSI KHUSUS

A. Langkah melukiskan Menggunakan Teknik Shaping

- Langkah 1: Evelyn akan mewarnai Y, gambar dengan satu atau tanpa dorongan.
- Langkah 2: Evelyn akan mewarnai gambar dengan satu atau tanpa dorongan.
- Langkah 3: Evelyn akan mewarnai 3; dari gambar dengan satu atau tanpa dorongan.
- Langkah 4: Evelyn akan mewarnai seluruh gambar dengan satu atau tanpa dorongan.



LANJUTAN...

B. Melukiskan Langkah Menggunakan Teknik-teknik mendorong dan Prompt Fading

- (a) penuh penguatan fisik,
- (b) menyentuh prompt di belakang lengan,
- (c) prompt sentuhan di bahu,
- (d) isyarat dekat bahu, dan
- (e) independen

LANJUTAN...

C. Langkah melukiskan Menggunakan Teknik Chaining.

Langkah-langkah analisis mencuci tangan:

- Langkah 1: nyalakan air dingin
- Langkah 2: nyalakan air panas
- Langkah 3: simpan tangan dibawah air
- Langkah 4: ambil sabun

Pemrograman Penyamarataan

Karakteristik umum pada anak-anak autis adalah ketidakmampuan mereka dalam menyamaratakan keterampilan yang baru dipelajari pada situasi yang berbeda daripada yang ditampilkan selama latihan.

Memperkenalkan Kesempatan Terakhir

Sekali kemampuan telah didapat, pemeliharaan dan penyamarataan dapat ditingkatkan dengan frekuensi pengurangan secara berangsur-angsur dan dengan tipe pemaksaan.

Menilai Kemajuan dan Memperbaiki Instruksi

- Analisis penerapan tingkah laku menekankan langsung pada ukuran prestasi anak. Evaluasi langsung sangatlah penting karena memperbolehkan pembimbing untuk menentukan kemajuan anak, dan pembuat keputusan secara medis.

Berhadapan dengan Anak yang Melawan

- Salah satu penggambaran karakteristik anak autis adalah perlawanan mereka terhadap perintah. Hal ini banyak terbukti pada menit pertama intervensi.
- Pelatuhnya memutuskan untuk menerapkan masalah ini dalam cara multidimensi.

KESIMPULAN

Ketidakmampuan anak mungkin akan mempengaruhi pelajaran pelatihan sebanyak pelatihan dapat mempengaruhi perkembangan pelajaran anak. Banyak program instruksional memasukan seluk beluk yang dibangun dan dibentuk untuk kebutuhan individu. Kami telah mencoba untuk mengalamatkan variasi potensial dengan menyediakan contoh sepasang anak-anak yang menderita autisme, setiap anak dengan kemampuan yang berbeda.

LANJUTAN...

Tujuan kami adalah menyediakan satu set praktek yang terbaik yang dapat membuat pembaca untuk memulai kesuksesan program untuk anak-anak yang manapun.

Bagaimanapun, selama perjalanan kebanyakan orang tua dan professional akan membutuhkan nasehat dari konsultan tentang pelatihan ABA yang baik untuk memelihara keefektipan program.

