

Mengidentifikasi emosi
berdasarkan Hasrat/keinginan
dan Kepercayaan

Oleh :

Anggi Baskara

Fitri Apriyani (0808375)

Nirma Shofia Nisa (0802736)

Nofi Nuraeni (0704971)

Rendri Irawan

Mengidentifikasi 5 tahap mempelajari emosi Emosi



Level 4

Mengidentifikasi Emosi Berdasarkan Hasrat/Keinginan

- Ini adalah emosi yang disebabkan oleh keinginan seseorang terpenuhi atau tidak terpenuhi
- Pada tingkat ini anak harus mampu mengidentifikasi karakter perasaan (baik senang atau sedih) berdasarkan apakah keinginannya terpenuhi atau tidak.

Bahan Dan Prosedur Asesmen

Bahan

Satu set gambar mengungkapkan ekspresi wajah yang berbeda dalam berbagai situasi emosional.

Prosedur

- Anak perlu menafsirkan konteks sosial dan emosional gambar dan memprediksi apa ekspresi emosi karakter di dalamnya akan menunjukkan situasi atau kesedihan kebahagiaan.

MENETAPKAN BASELINE

Untuk menilai keinginan berbasis emosi, memilih empat cerita dari skenario yang ditunjukkan di bawah ini (dua dari Grup A, dan dua dari B). Setelah Anda telah dijelaskan kedua gambar dalam cerita, mintalah anak "Bagaimana x merasa? Bahagia atau sedih seperti yang disarankan di bawah ini.

Contoh

- **Keinginan** : Jennifer ingin kue untuk minum teh.
Kenyataan: ayah Jennifer memberinya kue untuk minum teh.

Menunjukkan Gambar Satu. "*Lihat, ini Jennifer.*" Gambar kecil ini memberitahu kita apa yang Jennifer inginkan. Jennifer ingin kue untuk minum teh.

Melihatkan Gambar Dua." Lihat, ayah Jennifer telah memberinya kue untuk minum teh"

pertanyaan keinginan : Apa yang Jennifer inginkan?

TUGAS: Lihat, ini memberitahu kita apa yang dia inginkan. Point ke keinginan kecil gambar yang disisipkan ke dalam Gambar Satu. Apa yang Jennifer inginkan?

Pengajaran Tentang Emosi

- **Pertanyaan emosi** : Bagaimana Jennifer rasakan ketika ayahnya memberikan kue untuk minum teh? “Dapatkah Anda menunjukkan salah satu dari wajah”?

TUGAS: Apakah dia merasa bahagia atau sedih? Menunjuk masing-masing dari wajah secara bergantian.

Mari kita lihat bagaimana yang Jennifer rasakan ?. Biarkan anak menunjuk pada wajah emosi.

jika tidak ada jawaban atau salah??

bantuan : Jennifer bahagia.

Pertanyaan mengapa : Mengapa ia bahagia?

- *Jika anak gagal untuk memprediksi emosi yang benar pada satu atau lebih cerita dari empat dipilih kemudian mulai mengajar di tingkat ini(dari awal)*

Prinsip Mengajar Secara Umum

Apakah benar atau salah, anak selalu disediakan dengan prinsip umum yang mendasari emosi.

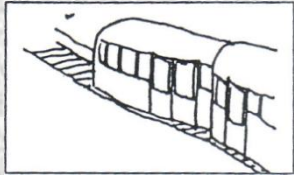
Ketika Anda mendapatkan sesuatu yang Anda inginkan, Anda merasa bahagia

Jika Anda tidak mendapatkan apa yang Anda inginkan, Anda merasa sedih.

Contoh Pengajaran Emosi pada level 4

Keinginan Berbasis Kebahagiaan

- Guru: Katakan kepada anak keinginan cerita karakter dan kemudian menggambarkan hasil cerita. Pastikan bahwa anak memahami keinginan para tokoh cerita sebelum meminta anak baik untuk katakan bagaimana orang dalam cerita terasa, atau menunjuk ke salah satu dari wajah emosi di bawah ini.
- **Ini adalah Eric. Gambar ini memberitahu kita apa yang Eric inginkan.**
- **Keinginan IA: Eric ingin pergi di kereta**



Eric dan Ayahnya pergi untuk naik kereta



- Emosi Pertanyaan: Bagaimana Eric rasakan ketika ia berjalan di kereta? mendorong akan dia merasa bahagia / sedih?

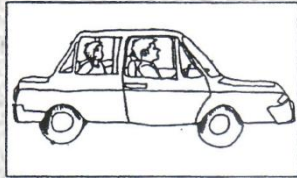


- Pembeneran Pertanyaan: Mengapa akan dia merasa bahagia atau sedih?

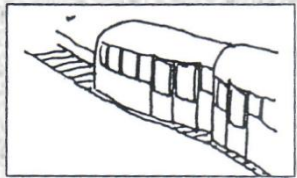
Keinginan Berbasis Kesedihan

Ini adalah Eric. Gambar ini memberitahu kita apa yang Eric inginkan.

Keinginan IB: Eric ingin pergi di mobil



tetapi Eric dan ayahnya pergi naik kereta



Keinginan Pertanyaan : Apa yang Eric inginkan ?

dorongan lihat, foto ini memberitahu anda apa yang Eric inginkan.

Emosi Pertanyaan: Bagaimana Eric rasakan ketika pergi naik kereta dengan ayahnya?
mendorong akan dia merasa bahagia / sedih?



Pembenaran Pertanyaan: Mengapa akan dia merasa bahagia atau sedih?

Level 5. Identifikasi "emosi berdasarkan kepercayaan

- Adalah perasaan/Emosi yang disebabkan oleh apa yang dirasakan seseorang.apakah kejadian yang mereka pikirkan bertentangan dengan kenyataan
- anak kembali mengikuti serangkaian tiga gambar dan emosi untuk memprediksi bahwa sebuah karakter kartun akan diteliti menurut apa yang mereka percayai mereka telah memenuhi keinginan atau tidak.

Materi dan prosedur assessmen

- Gambar Pertama menunjukkan situasi yang sebenarnya.
- Gambar kedua menunjukkan keinginan dan keyakinan
- Gambar terakhir menunjukkan akhir cerita
- Dalam gambar-gambar wajah gambar kedua dan ketiga wajah karakter kosong
- anak menunjuk ke ekspresi wajah yang benar dibawah.
Ada dua gambar hitam dan putih digunakan untuk anak-anak untuk menunjukkan pemilihan emosi
- Anak-anak membutuhkan penterjemahan hubungan social /emosi dari gambar-gambar dan prediksi apakah ekspresi dan perasaan dari sifat dalam gambar tersebut

MENETAPKAN BASELINE

- Pertama , tunjukan gambaran situasi yang sebenarnya (gambar pertama)
- Kemudian menunjukan sifat cerita dari keinginan dan keyakinan anak (gambar kedua) ,pemeriksaan bahwa anak mengerti keinginan dan keyakinan
- Pernyataan emosi pertama meminta anak untuk mengatakan bagaimana perasaan atau menggambarkan emosi wajah pada gambar ekspresi keinginan dan keyakinan .
- untuk pernyataan sifat yang kedua meminta anak untuk mencari apa yang dirasakan karakter di hasil akhir cerita .
- Untuk menaksir dasar kepaercayaan emosi,. yakin,ambil 4 cerita dari ilustrasi di bawah (satu dari bagian abcd).
- Setelah kamu menggambarkan kedua gambar kedua gambar dalam cerita ,mintalah anak untuk “apa yang kalian inginkan “? Apa yang dipikirkan untuk mendapatkannya? Bagaimana perasaan kalian ?”Kenapa dia (sedih/senang”?)”

Bagian A: kepercayaan yang sebenarnya dan pemenuhan hasrat
Kondisi Sebenarnya : Ayah Luke pergi berlayar



Ini adalah Luke. Gambar ini memberitahukan kita apa yang Luke inginkan

Keinginan: Luke ingin kapal layar.

Gambar ini memberitahukan kita apa yang Luke ketahui.

Percaya : Luke berfikir ayah akan naik kapal layar.



Pertanyaan keinginan : Apa yang Luke inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Luke butuhkan

Pertanyaan percaya : apa yang Luke pikirkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Luke ketahui

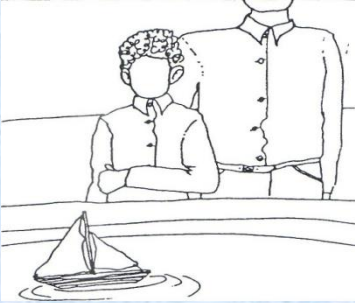
Pertanyaan perasaan Luke ingin kapal layar. Luke berfikir ayahnya akan berlayar. Bagaimana perasaan Luke?

Apakah dia akan merasa senang/sedih?

Pertanyaan pembenaran : kenapa dia merasa senang/sedih?



Hasil : Ayah Luke berkata “silahkan ini kapal layar”



Pertanyaan keinginan : Apa yang Luke inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Luke inginkan.

Pertanyaan Perasaan : Bagaimana perasaan Luke ketika ayahnya berkata” silahkan ini kapal layar?

apakah dia akan merasa senang/sedih?

Pertanyaan pembenaran : Kenapa dia akan merasa senang/sedih?

Bagian B : Benar Percaya dan Keinginan yang Tidak Terpenuhi

Contoh:

Kondisi sebenarnya: Saudara Matthew bawa mainan pesawat untuknya



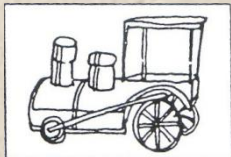
Ini adalah Matthew. Gambar ini memberitahukan kita apa yang Matthew inginkan

Keinginan: Matthew ingin sebuah mainan kereta api.

Gambar ini memberitahukan kita apa yang Matthew pikirkan.

Percaya : Luke berfikir saudaranya akan membawakan pesawat untuknya

WANTS



Think



Pertanyaan keinginan : Apa yang Matthew inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Luke butuhkan

Pertanyaan percaya : apa yang Matthew pikirkan?

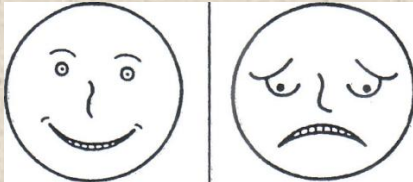
Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Matthew pikirkan

Pertanyaan perasaan: Matthew menginginkan sebuah mainan kereta api.

Matthew berfikir saudaranya membawa sebuah pesawat terbang. Bagaimana perasaan Matthew?

Apakah dia akan merasa senang/sedih?

Pertanyaan pembenaran : kenapa dia merasa senang/sedih?



Hasil : saudara Matthew memberikan dia mainan pesawat terbang



Bagian C : Keyakinan yang salah dan dipenuhi keinginan

Situasi sebenarnya: Ibu mempunyai apel untuk makan siang Tracy



Ini adalah Tracy. Gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy inginkan

Keinginan: Tracy ingin sebuah apel.

Gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy pikirkan.

Percaya : Tracy tidak tahu tentang apel. Dia berfikir ibunya memberikan pisang untuknya



Pertanyaan keinginan : Apa yang Tracy inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy inginkan.

Pertanyaan percaya : apa yang Tracy pikirkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy pikirkan

Pertanyaan perasaan: Tracy menginginkan sebuah apel. Tracy berfikir ibunya membawa sebuah apel untuknya. Bagaimana perasaan Tracy?

Apakah dia akan merasa senang/sedih?

Pertanyaan pembenaran : kenapa dia merasa senang/sedih?



Hasil : Mummy membawakan Tracy apel untuk makan siang



Pertanyaan keinginan : Apa yang Tracy inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy inginkan

Pertanyaan Perasaan : Bagaimana perasaan Tracy ketika mummy memberikan apel untuk makan siang ?

apakah dia akan merasa senang/sedih?

Pertanyaan pembenaran : Kenapa dia akan merasa senang/sedih?

BAGIAN D : keinginan tak terpenuhi dan keyakinan yang salah

Situasi sebenarnya: Ibu mempunyai apel untuk makan siang Tracy



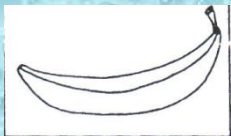
Ini adalah Tracy. Gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy inginkan

Keinginan: Tracy ingin sebuah pisang.

Gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy pikirkan.

Percaya : Tracy tidak tahu tentang apel. Dia berfikir ibunya memberikan pisang untuknya.

Want



Think



Pertanyaan keinginan : Apa yang Tracy inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy inginkan.

Pertanyaan percaya : apa yang Tracy pikirkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy pikirkan

Pertanyaan perasaan: Tracy menginginkan sebuah pisang. Tracy berfikir ibunya membawa sebuah pisang untuknya.

Bagaimana perasaan Tracy?

Apakah dia akan merasa senang/sedih?

Pertanyaan pembenaran : kenapa dia merasa senang/sedih?



Hasil : Mummy membawakan tracy apel untuk makan siang



Pertanyaan keinginan : Apa yang Tracy inginkan?

Lihat gambar, gambar ini memberitahukan kita apa yang Tracy inginkan

Pertanyaan Perasaan : Bagaimana perasaan Tracy ketika mummy memberikan apel untuk makan siang ?

apakah dia akan merasa senang/sedih?

Pertanyaan pembenaran : Kenapa dia akan merasa senang/sedih?

Aturan Mengajar

Guru tetap terus menunjukkan gambar (yang menunjukkan keinginan karakter dan keyakinan



tepatnya anak untuk mengatakan apa yang difikirkan oleh karakter,, apa yang ia inginkan:apa yang ia rasakan



Jika jawaban yang benar adalah guru memperkuat pemahaman dan memperkuat anak-anak dengan bertanya "mengapa dia merasa bahagia / sedih"



jika respons tidak benar-benar jawaban yang benar disediakan, sebagai karakter alasan untuk merasa seperti ini.