

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami silabus, peraturan kelas dan presentasi kehadiran, ruang lingkup materi perkuliahan Penelitian PKKh sebelum mengikuti kajian Penelitian PKKh  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
1.	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan silabus, peraturan kelas dan presentasi kehadiran, ruang lingkup materi , system evaluasi, penyelesaian tugas - tugas yang harus dilakukan selama mengikuti perkuliahan Penelitian PKKh	1.1 Tujuan, arah, target perkuliahan 1.2 Sumber belajar 1.3 Topik-topik tiap pertemuan 1.4 Tugas-tugas individual & kelompok 1.5 Sistem penilaian 1.6 Buku sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>• Melakukan Tanya jawab</li> <li>• Menetapkan kesepakatan PBM</li> </ul>	Mahasiswa ditugaskan untuk membaca buku sumber	Silabus Perkuliahan

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Konsep dasar penelitian naturalistik  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa PLB memahami, menguasai konsep-konsep dasar penelitian naturalistik, karakteristik penelitian naturalistik, serta membedakan penelitian naturalistik dengan penelitian bukan naturalistik  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
2	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan tentang konsep-konsep dasar penelitian naturalistic yang meliputi pengertian, karakteristik penelitian naturalistik, serta perbedaan penelitian naturalistik dengan penelitian bukan naturalistik	Konsep dasar penelitian naturalistik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian penelitian naturalistic</li> <li>• Karakteristik penelitian naturalistic</li> <li>• Perbedaan penelitian naturalistic dengan penelitian kuantitatif</li> </ul>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang konsep-konsep dasar penelitian naturalistic yang meliputi pengertian, karakteristik penelitian naturalistik, serta perbedaan penelitian naturalistik dengan penelitian bukan naturalistic	Mahasiswa ditugaskan untuk membuat resume hasil perkuliahan dan menentukan jenis penelitian dari laporan penelitian yang telah dikajinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasution (1996)</li> <li>• Sudjana (1992)</li> <li>• Sugiyono (2006)</li> <li>• Moleong (1987)</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Paradigma penelitian naturalistik dan perbedaannya dengan penelitian kuantitatif  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami tentang Paradigma penelitian naturalistik dan perbedaannya dengan penelitian kuantitatif serta mampu merumuskan masalah berdasarkan paradigma penelitian naturalistik  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
3	Mahasiswa mampu membandingkan antara paradigma penelitian naturalistik dengan penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigma penelitian naturalistik</li> <li>• Paradigma penelitian kuantitatif</li> <li>• Rumusan masalah berdasarkan paradigma penelitian naturalistik</li> </ul>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang paradigma penelitian naturalistik dengan penelitian kuantitatif;	Mahasiswa ditugaskan untuk membuat skema tentang perbandingan paradigma penelitian naturalistik dengan paradigma penelitian bukan naturalistic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasution (1996)</li> <li>• Sudjana (1992)</li> <li>• Sugiyono (2006)</li> <li>• Moleong (1987)</li> </ul>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Rumusan masalah, Penyusunan teori, generalisasi, emik, dan etik  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan terampil dalam merumuskan masalah, menyusun teori, generalisasi , emik dan etik  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
4	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan tentang Penyusunan teori, generalisasi, emik, dan etik dalam penelitian naturalistik serta mampu merumuskan masalah berdasarkan paradigma penelitian naturalistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumusan masalah dlm penelitian naturalistic</li> <li>• Penyusunan teori</li> <li>• generalisasi,</li> <li>• emik, dan etik dlm penelitian naturalistik</li> </ul>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang Penyusunan teori, generalisasi, emik, dan etik dalam penelitian naturalistic; Mahasiswa berlatih merumuskan masalah penelitian berdasarkan paradigma penelitian naturalistik	Mahasiswa ditugaskan untuk membuat rumusan masalah penelitian naturalistic kemudian dituangkan dalam sebuah judul penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasution (1996)</li> <li>• Sudjana &amp; Ibrahim (1989)</li> <li>• Sugiyono (2006)</li> <li>• Moleong (1987)</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah	: LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus
Topik Bahasan	: Teknik Penelitian (Sumber data, peranan manusia dalam penelitian naturalistik, pengamatan dan teknik wawancara)
Tujuan Pembelajaran Umum	: Mahasiswa memahami tentang teknik penelitian yang meliputi: sumber data, peranan manusia dalam penelitian naturalistik, pengamatan dan teknik wawancara
Jumlah Pertemuan	: 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
5	Mahasiswa terampil menggunakan teknik penelitian yang meliputi: sumber data, peranan manusia dalam penelitian naturalistik, pengamatan dan teknik wawancara	Teknik Penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber data</li> <li>• peranan manusia dalam penelitian naturalistic</li> <li>• pengamatan</li> <li>• teknik wawancara</li> </ul>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang teknik penelitian yang meliputi: sumber data, peranan manusia dalam penelitian naturalistik, pengamatan dan teknik wawancara; Mahasiswa berlatih membuat kisi-kisi instrument penelitian berdasarkan masalah yang telah dipilih	Mahasiswa ditugaskan membuat kisi-kisi instrument penelitian berdasarkan masalah yang telah dipilih dan dikembangkan dalam butir-butir instrument penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasution (1996)</li> <li>• Sudjana &amp; Ibrahim (1989)</li> <li>• Sugiyono (2006)</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus

Topik Bahasan : Studi dokumentasi, catatan lapangan, dan pengujian keabsahan data

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami penggunaan studi dokumentasi, catatan lapangan, dan pengujian keabsahan data

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
6	Mahasiswa terampil menggunakan teknik studi dokumentasi, catatan lapangan, dan pengujian keabsahan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi dokumentasi</li> <li>• Catatan lapangan</li> <li>• Pengujian keabsahan data</li> </ul>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang studi dokumentasi, catatan lapangan, dan pengujian keabsahan data; Mahasiswa berlatih membuat catatan lapangan berdasarkan masalah yang telah dipilih	Mahasiswa ditugaskan membuat catatan lapangan dalam penelitian naturalistik berdasarkan masalah yang telah dipilih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasution (1996)</li> <li>• Sudjana &amp; Ibrahim (1989)</li> <li>• Sugiyono (2006)</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Teknik Analisis Data Penelitian Naturalistik  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami tentang teknik analisis data penelitian naturalistik  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
7	Mahasiswa terampil memilih dan menggunakan Teknik Analisis Data Penelitian Naturalistik yang meliputi: reduksi data, display data, verifikasi data dan kesimpulan	Teknik Analisis Data Penelitian Naturalistik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduksi data,</li> <li>• Display data</li> <li>• Verifikasi data dan kesimpulan</li> </ul>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang Teknik Analisis Data Penelitian Naturalistik yang meliputi: reduksi data, display data, verifikasi data dan kesimpulan; Mahasiswa berlatih menganalisis data berdasarkan prosedur teknik analisis data penelitian naturalistik	Mahasiswa ditugaskan untuk menganalisis data dalam penelitian naturalistik berdasarkan masalah yang telah dipilih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasution (1996)</li> <li>• Sugiyono (2006)</li> <li>• Miles &amp; Huberman (1992)</li> </ul>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
Topik Bahasan : Ujian Tengah Semester  
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa menguasai topik pembelajaran 1 -7  
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
8.	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan topik pembelajaran 1-7 baik dalam bentuk lisan maupun tulisan	Evaluasi topik pembelajaran 1-7	Mahasiswa mengerjakan soal-soal UTS yang telah disediakan	-	



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Singel Subject Research (SSR)  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan terampil melakukan penelitian melalui metode SSR  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
9	Mahasiswa mampu menggunakan metode Singel Subject Research berdasarkan masalah dan disain penelitian yang telah dipilih	Singel Subject Research <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Disain</li> <li>• Analisis data</li> </ul>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang Singel Subject Research yang meliputi: pengertian, disain, dan analisis data; Mahasiswa berlatih menerapkan disain penelitian berdasarkan masalah yang dipilih	Mahasiswa ditugaskan menentukan disain Singel Subject Research berdasarkan masalah yang telah dipilih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunanto,J.(2005)</li> <li>• Borg &amp; Gall &amp; Gall (2003)</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Penelitian Tindakan Kelas dalam PPKKh  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan terampil menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dalam PPKKh  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
10	Mahasiswa terampil melakukan Penelitian Tindakan Kelas dalam PPKKh sesuai dengan spesialisasi masing-masing	Penelitian Tindakan Kelas dalam PPKKh <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• PTK berkenaan dengan ABK</li> <li>• PTK berkenaan dengan materi pembelajaran ABK</li> <li>• PTK berkenaan dengan proses pembelajaran ABK</li> </ul>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang Penelitian Tindakan Kelas dalam PPKKh yang meliputi: Pengertian, PTK berkenaan dengan ABK, PTK berkenaan dengan materi pembelajaran ABK, PTK berkenaan dengan proses pembelajaran ABK; Mahasiswa berlatih merumuskan masalah ABK yang dapat ditindak lanjuti melalui PTK	Mahasiswa ditugaskan menentukan masalah yang akan dipecahkan melalui PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natawidjaja &amp; Alimin (2007)</li> <li>• Creswell (2008)</li> <li>• Borg &amp; Gall &amp; Gall (2003)</li> <li>• Kasbolah (1997/1998)</li> </ul>

--	--	--	--	--	--

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus

Topik Bahasan : Penulisan Ilmiah (Bahasa, tata letak halaman & teknik pengutipan)

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa terampil menulis karya ilmiah berdasarkan teknik Penulisan Ilmiah (Bahasa, tata letak halaman & teknik pengutipan)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
11	Mahasiswa terampil menulis karya ilmiah berdasarkan teknik penulisan Ilmiah baik bahasa, tata letak halaman, maupun teknik pengutipan	Teknik Penulisan Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa</li> <li>• Tata letak halaman</li> <li>• Teknik pengutipan</li> </ul>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang teknik penulisan Ilmiah (Bahasa, tata letak halaman & teknik pengutipan); Mahasiswa berlatih menulis karya ilmiah berdasarkan teknik penulisan karya ilmiah	Mahasiswa ditugaskan untuk membuar daftar literatur, mengutip dari berbagai buku, jurnal, internet, dan majalah	UPI (2009)

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Rancangan dan sistematika penulisan laporan penelitian kualitatif  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian dan laporan penelitian dengan sistematika penulisan laporan penelitian kualitatif  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
12	Mahasiswa terampil membuat Rancangan dan laporan penelitian berdasarkan sistematika penulisan laporan penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rancangan penelitian kualitatif</li> <li>• Sistematika penulisan laporan penelitian kualitatif</li> </ul>	Mahasiswa berlatih membuat Rancangan dan sistematika penulisan laporan penelitian kualitatif dari masalah yang telah dipilih	Mahasiswa ditugaskan untuk melakukan Praktek lapangan (melakukan penelitian sesuai dengan prosedur yang dipelajari)	UPI (2009)

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Praktek lapangan  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa terampil melakukan penelitian dalam pendidikan kebutuhan khusus  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
13	Mahasiswa terampil melakukan penelitian kualitatif dalam pendidikan kebutuhan khusus yang meliputi: membuat rancangan penelitian, memasuki lapangan, membuat laporan penelitian kualitatif	Praktek lapangan penelitian naturalistic dalam pendidikan kebutuhan khusus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan penelitian kualitatif</li> <li>• Memasuki lapangan</li> <li>• Membuat laporan penelitian kualitatif</li> </ul>	Mahasiswa berlatih <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan penelitian kualitatif</li> <li>• Memasuki lapangan</li> <li>• Membuat laporan penelitian kualitatif</li> </ul>	Mahasiswa ditugaskan untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan penelitian kualitatif</li> <li>• Memasuki lapangan</li> <li>• Membuat laporan penelitian kualitatif</li> </ul>	

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Praktek lapangan  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa terampil melakukan penelitian dalam pendidikan kebutuhan khusus  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
14	Mahasiswa terampil melakukan penelitian kualitatif dalam pendidikan kebutuhan khusus yang meliputi: membuat rancangan penelitian, memasuki lapangan, membuat laporan penelitian kualitatif	Praktek lapangan penelitian naturalistic dalam pendidikan kebutuhan khusus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan penelitian kualitatif</li> <li>• Memasuki lapangan</li> <li>• Membuat laporan penelitian kualitatif</li> </ul>	Mahasiswa berlatih <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan penelitian kualitatif</li> <li>• Memasuki lapangan</li> <li>• Membuat laporan penelitian kualitatif</li> </ul>	Mahasiswa ditugaskan untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan penelitian kualitatif</li> <li>• Memasuki lapangan</li> <li>• Membuat laporan penelitian kualitatif</li> </ul>	

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Praktek lapangan  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa terampil melakukan penelitian dalam pendidikan kebutuhan khusus  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
15	Mahasiswa terampil melakukan penelitian kualitatif dalam pendidikan kebutuhan khusus yang meliputi: membuat rancangan penelitian, memasuki lapangan, membuat laporan penelitian kualitatif	Praktek lapangan penelitian naturalistic dalam pendidikan kebutuhan khusus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan penelitian kualitatif</li> <li>• Memasuki lapangan</li> <li>• Membuat laporan penelitian kualitatif</li> </ul>	Mahasiswa berlatih <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan penelitian kualitatif</li> <li>• Memasuki lapangan</li> <li>• Membuat laporan penelitian kualitatif</li> </ul>	Mahasiswa ditugaskan untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rancangan penelitian kualitatif</li> <li>• Memasuki lapangan</li> <li>• Membuat laporan penelitian kualitatif</li> </ul>	

--	--	--	--	--	--

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LB 560 Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Ujian Akhir Semester  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa menguasai topik pembelajaran 1 -7 dan 10-15  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
16.	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan topik pembelajaran 1-7 dan 10-15 baik dalam bentuk lisan maupun tulisan	Evaluasi topik pembelajaran 1-7 dan 10-15	Mahasiswa mempertanggungjawabkan laporan hasil praktek lapangan (laporan penelitian)	-	-



## DAFTAR LITERATUR

- Borg & Gall & Gall (2003) *Educational Research anIntroduction*, NewYork: Pearson Education Inc.
- Creswell , John.W.(2008) *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* , NewYork: Pearson Education Inc.
- Kartaninata, S.(2009) *Pedoman Penulisan Karya ilmiah*, Bandung: UPI
- Kasbolah,K. (1997/1998) *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Depdikbud
- Moleong (1987) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Karya
- Nasution (1996) *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito
- Natawidjaja & Alimin (2007) *Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* , Bandung: UPI
- Sudjana & Ibrahim (1989) *Penelitian danPpenilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono (2006) *Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sunanto,J.(2005) *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal* , Japan: Criced University of Tsukuba