

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
 Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami silabus, peraturan kelas dan presentasi kehadiran, ruang lingkup materi perkuliahan Statistika Pendidikan sebelum mengikuti kajian Statistika Pendidikan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
1.	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan silabus, peraturan kelas dan presentasi kehadiran, ruang lingkup materi, system evaluasi, penyelesaian tugas-tugas yang harus dilakukan selama mengikuti perkuliahan Statistika Pendidikan	1.1 Tujuan, arah, target perkuliahan 1.2 Sumber belajar 1.3 Topik-topik tiap pertemuan 1.4 Tugas-tugas individual & kelompok 1.5 Sistem penilaian 1.6 Buku sumber	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab • Menetapkan kesepakatan PBM	Mahasiswa ditugaskan untuk membaca buku sumber	Silabus Perkuliahan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
 Topik Bahasan : Konsep-konsep dasar statistika
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar statistika
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
2	2.1 Mhs mampu mengkomunikasikan konsep-konsep dasar statistika yang meliputi pengertian statistik dan statistika, fungsi, pembagian statistik, istilah-istilah umum statistika, data statistik, dan skala pengukuran	2.1.1 pengertian statistik dan statistika, 2.1.2 fungsi statistika 2.1.3 pembagian statistic dan istilah-istilah umum statistika 2.1.4 data statistik, dan skala pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab dan berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs ditugaskan membuat resume hasil perkuliahan • Mencari data statistic dari lapangan • Membuat contoh data berdasarkan skala pengukurannya (masing-masing 3 buah) 	<ul style="list-style-type: none"> • Guilford, J.P.(1956) Ch.1 p.1-10 • Sujana (1992) bab 1 hal.1-11

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
 Topik Bahasan : Penyajian data
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menyajikan data melalui daftar distribusi frekuensi dan grafik
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
3	3.1. Mhs mampu menyajikan data melalui daftar distribusi frekuensi dan grafik berdasarkan data yang disediakan	3.1.1 Penyajian data melalui daftar distribusi frekuensi 3.1.2 Penyajian data melalui grafik	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab dan berdiskusi • Menyajikan data melalui daftar distribusi frekuensi dan grafik berdasarkan data yang disediakan 	Mhs ditugaskan untuk membuat masing-masing daftar distribusi frekuensi dan grafik berdasarkan data yang mereka miliki	<ul style="list-style-type: none"> • Sujana (1992) bab 2 hal.14-39

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
 Topik Bahasan : Ukuran kecenderungan memusat
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu memahami dan menentukan ukuran kecenderungan memusat berdasarkan data yang disediakan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
4	4.1. Mhs mampu mengaplikasikan rumus-rumus ukuran kecenderungan memusat yang meliputi: mean, median, dan modus berdasarkan data yang disediakan	4.1.1 Mean 4.1.2 Median 4.1.3 Modus	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab dan berdiskusi • Menentukan mean, median, dan modus dari data yang disediakan 	Mhs ditugaskan untuk menghitung mean, median, modus berdasarkan data yang mereka miliki	<ul style="list-style-type: none"> • Sujana (1992) bab 4 hal.66-85

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
 Topik Bahasan : Ukuran letak dan ukuran variasi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menentukan ukuran letak dan ukuran variasi pada sebuah kurva berdasarkan data yang disediakan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
5	5.1 Mhs mampu mengaplikasikan rumus-rumus ukuran letak dan ukuran variasi yang meliputi: kuartil, desil, persentil, RAK, RS,SD,dan variansi berdasarkan data yang disediakan	5.1.1 Ukuran letak yang meliputi: kuartil, desil, persentil 5.1.2. Ukuran variasi yang meliputi: RS, SD, dan variansi	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab dan berdiskusi • Menentukan ukuran letak dan ukuran variasi dari data yang disediakan 	Mhs ditugaskan untuk menentukan nilai kuartil, desil, persentil, RAK,RS, SD, dan variansi berdasarkan data yang mereka miliki	Sujana (1992) bab 5 hal 91-102

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
 Topik Bahasan : Distribusi normal
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu memaknai distribusi normal berdasarkan sifat -sifatnya
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
6	6.1. Mhs mampu menentukan distribusi normal berdasarkan data yang disediakan	6.1.1 Sifat-sifat distribusi normal 6.1.2 Skor baku 6.1.3 Fungsi dan penggunaan distribusi normal	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab dan berdiskusi • Menghitung skor baku dari data yang disediakan • Menentukan daftar normal baku berdasarkan data yang disediakan 	Mhs ditugaskan untuk Menghitung skor baku dari data yang disediakan, serta menentukan daftar normal baku berdasarkan data yang mereka miliki	Sujana (1992) bab 8 hal 136-145

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
 Topik Bahasan : Uji normalitas dan homogenitas
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menguji normalitas dan homogenitas dari data yang disediakan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
7	7.1 Mahasiswa mampu menguji normalitas dan homogenitas berdasarkan data yang disediakan	7.1.1.Uji normalitas 7.1.2.Uji homogenitas	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab dan berdiskusi • menguji normalitas dan homogenitas berdasarkan data yang disediakan 	Mahasiswa ditugaskan untuk menguji normalitas dan homogenitas berdasarkan data yang mereka miliki	Sujana, 1992 Sugiyono, 2003

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
Topik Bahasan : Ujian Tengah Semester
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa menguasai topik pembelajaran 1 -8
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
8	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan topik pembelajaran 1-7 baik dalam bentuk lisan maupun tulisan	Evaluasi topik pembelajaran 1-7	Mahasiswa mengerjakan soal-soal UTS yang telah disediakan	-	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
 Topik Bahasan : Teknik analisis korelasi Pearson Product Moment
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menguji hipotesis asosiatif melalui teknik analisis korelasi Pearson Product Moment berdasarkan data yang disediakan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
9	9.1 Mahasiswa mampu menguji hipotesis asosiatif melalui teknik analisis korelasi Pearson Product Moment berdasarkan data yang disediakan	9.1.1 Teknik analisis korelasi Pearson Product Moment	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab dan berdiskusi • menguji hipotesis asosiatif melalui teknik analisis korelasi Pearson Product Moment berdasarkan data yang disediakan 	Mahasiswa ditugaskan untuk menguji hipotesis asosiatif melalui teknik analisis korelasi Pearson Product Moment berdasarkan data yang mereka miliki	Sujana (1992) Sugiyono (2003:212-216)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
 Topik Bahasan : Uji-T
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menguji hipotesis komparatif melalui uji -T berdasarkan data yang disediakan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
10	10.1. Mahasiswa mampu menguji hipotesis komparatif melalui uji-T berdasarkan data yang disediakan	10.1.1 Uji-T	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab dan berdiskusi • menguji hipotesis komparatif melalui uji-T berdasarkan data yang disediakan 	Mahasiswa ditugaskan untuk menguji hipotesis komparatif melalui uji-T berdasarkan data yang mereka miliki	<ul style="list-style-type: none"> • Sujana (1992) • Sugiyono (2003:115-134)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
 Topik Bahasan : ANOVA
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menguji hipotesis komparatif melalui teknik analisis anova dari data yang disediakan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
11	11. 1. Mahasiswa mampu menguji hipotesis komparatif melalui teknik analisis anova dari data yang disediakan	11.1.1. Anova	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab dan berdiskusi • Menguji hipotesis komparatif melalui teknik analisis anova dari data yang disediakan 	Mahasiswa ditugaskan untuk menguji hipotesis komparatif melalui teknik analisis anova dari data yang mereka miliki	<ul style="list-style-type: none"> • Sujana (1992:229-307) • Sugiyono (2003:158-190)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
 Topik Bahasan : Teknik Korelasi Spearman Rank
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menguji hipotesis asosiatif dengan menggunakan teknik Korelasi Spearman Rank berdasarkan data yang disediakan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
12	12.1 Mahasiswa mampu menguji hipotesis asosiatif dengan menggunakan teknik Korelasi Spearman Rank berdasarkan data yang disediakan	12.1. Uji hipotesis asosiatif dengan teknik analisis korelasi Spearman Rank	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab dan berdiskusi • Menguji hipotesis asosiatif dengan menggunakan teknik Korelasi Spearman Rank berdasarkan data yang disediakan 	Mahasiswa ditugaskan untuk menguji hipotesis asosiatif dengan menggunakan teknik Korelasi Spearman Rank berdasarkan data yang mereka miliki	<ul style="list-style-type: none"> • Sujana (1992:367-391) • Sugiyono (2003:224-237)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
 Topik Bahasan : Uji Tanda & Uji Wilcoxon
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menguji hipotesis melalui Uji Tanda & Uji Wilcoxon dari data yang disediakan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
13	13.1 Mahasiswa mampu menguji hipotesis melalui Uji Tanda & Uji Wilcoxon dari data yang disediakan	13.1.1 Uji Tanda 13.1.2 Uji Wilcoxon	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab dan berdiskusi • M menguji hipotesis melalui Uji Tanda & Uji Wilcoxon dari data yang disediakan 	Mahasiswa ditugaskan untuk menguji hipotesis melalui Uji Tanda & Uji Wilcoxon dari data yang mereka miliki	Siegel (1996:83-93) Sujana (1992:446-450)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
 Topik Bahasan : U-Test & Chi-Kuadrat
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menguji hipotesis komparatif melalui U-test dan Chi-Kuadrat berdasarkan data yang disediakan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
14	14.1. Mahasiswa mampu menguji hipotesis melalui U-test dan Chi-Kuadrat berdasarkan data yang disediakan	14.1.1 U-test 14.1.2 Chi-Kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab dan berdiskusi • Menguji hipotesis melalui U-test dan Chi-Kuadrat berdasarkan data yang disediakan 	Mahasiswa ditugaskan untuk menguji hipotesis melalui U-test dan Chi-Kuadrat berdasarkan data yang mereka miliki	<ul style="list-style-type: none"> • Siegel, S (1996:145) • Sugiyono (2003:119)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan

Topik Bahasan : Uji hipotesis komparatif k sampel melalui teknik analisis Kruskal -Wallis

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menguji hipotesis komparatif k sampel melalui teknik analisis Kruskal -Wallis berdasarkan data yang disediakan

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
15	15.1. Mahasiswa mampu menguji hipotesis komparatif k sampel melalui teknik analisis Kruskal-Wallis berdasarkan data yang disediakan	15.1.1. Teknik analisis melalui Kruskal-Wallis	<ul style="list-style-type: none"> • Mhs menyimak penjelasan dosen • Melakukan Tanya jawab dan berdiskusi • Mahasiswa menguji hipotesis komparatif k sampel melalui teknik analisis Kruskal-Wallis berdasarkan data yang disediakan 	Mahasiswa ditugaskan untuk menguji hipotesis komparatif k sampel melalui teknik analisis Kruskal-Wallis berdasarkan data yang mereka miliki	<ul style="list-style-type: none"> • Siegel, S (1996:230) • Sugiyono (2003:205-207)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : LBU 514 Statistika Pendidikan
Topik Bahasan : Ujian Akhir Semester
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa menguasai topik pembelajaran 1 -7 dan 10-15
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
16	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan topik pembelajaran 1-7 dan 10-15 baik dalam bentuk lisan maupun tulisan	Evaluasi topik pembelajaran 1-8 dan 10-15	Mahasiswa mengerjakan soal-soal UAS yang telah disediakan	-	-

SUMBER BACAAN

Furqon (2003) *Statistika Terapan untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta

Guilford, J.P.(1956), *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (Third Edition), N.Y-Toronto-London: McGraw-Hill Book Company,Inc.

Hadi, S (1995), *Statistik I, 2, 3*, Yogyakarta: Andi Offset

Kartadinata,S (1988), *Metode Riset Sosial (Suatu Pengantar)*, Bandung: Prima

Singgih Gunarso (2001), *Program SPSS V,II,5*

Singgih Gunarso (2003), *Program Office (Excel)*

Siegel, S (1994), *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: Gramedia

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika (Edisi ke 5)*, Bandung: Tarsito

Sugiyono (2003), *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta

Supramono dan Sugiarto (1993), *Statistika*, Yogyakarta: Andi Offset.